



Landesweite Ergebnisse der Zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 (ZP10)

2015

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW



Inhalt

Vorbemerkung	3
1. Ergebnisse im Überblick	4
2. Hauptschule	5
2.1 Klasse 10 – Typ A	5
2.2 Klasse 10 – Typ B	6
3. Realschule	7
4. Gesamtschule	8
4.1 Grundkurs	8
4.2 Erweiterungskurs	9
5. Abendrealschule	10
6. Förderschule	11
6.1 Klasse 10 – Typ A	11
6.2 Klasse 10 – Typ B	12



Vorbemerkung

Im April/Mai 2015 wurden in Nordrhein-Westfalen zum neunten Mal zentrale Prüfungen am Ende der Klasse 10 (ZP10) durchgeführt.

Landesweit werden für alle Schülerinnen und Schüler, die an den Zentralen Prüfungen 10 teilnehmen, die Vornote (Note für die Leistungen vom Beginn des Schuljahres an), die Prüfungsnote (Note für die Prüfungsarbeit) und die Abschlussnote (Zeugnisnote) erhoben. Die Abschlussnote setzt sich aus den von den Schulen vergebenen Vornoten, den Noten der zentral gestellten schriftlichen Prüfungsarbeit und ggf. aus den Noten einer mündlichen Abweichungsprüfung zusammen.

Für Schülerinnen und Schüler der Sek. I sind insbesondere die Abschlussnoten in Deutsch, Englisch und Mathematik bedeutend für die Berufs- und Lebensplanung. Neben den Abschlussnoten in den Fächern ohne zentrale Prüfung werden auf ihrer Basis der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 sowie der mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife) vergeben. Zudem haben Noten in diesen Fächern in der Regel eine besondere Bedeutung bei der Bewerbung um einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz.

Den Zentralen Prüfungen 10 kommt hinsichtlich der Abschlussnoten in Deutsch, Englisch und Mathematik eine justierende Funktion zu. Während die Vornoten auf einer Einschätzung der Leistungen der Schülerinnen und Schüler mit Bezug auf die jeweilige Lerngruppe basieren, fließen in die Abschlussnoten zusätzlich die Ergebnisse der zentralen Leistungsüberprüfungen mit landesweit einheitlichen Anforderungen und landesweit einheitlichen Bewertungsvorgaben ein.

Der hier vorgelegte deskriptive Bericht der Ergebnisse der Zentralen Prüfungen 10 stützt sich im Wesentlichen auf die von den Schulen rückgemeldeten Daten (Vornote, Prüfungsnote, Abschlussnote) und stellt die landesweiten Ergebnisse nach Unterrichtsfächern und Schulformen sowie Bildungsgängen getrennt dar. Darüber hinaus erhalten die Schulen in jedem Jahr eine schulspezifische Ergebnismeldung, um fachbezogene Stärken und Schwächen in Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozessen berücksichtigen und Vereinbarungen für eine schulische Qualitätsentwicklung treffen zu können.



1. Ergebnisse im Überblick

Für das Schuljahr 2014/15 wurden Datensätze von 108.407 Schülerinnen und Schülern übermittelt, die an 1.439 Schulen die Zentralen Prüfungen 10 abgelegt haben.

Tabelle 1: Teilnahme an Zentralen Prüfungen 10 (2015)

	Schulen	Schülerinnen und Schüler
Hauptschule (HS)	492	24.187
Realschule (RS)	558	49.559
Gesamtschule (GE)	221	30.791
Abendrealschule (AR)	30	1.659
Förderschule (FS)	123	923
Sonstige	15	1.288
Gesamt	1.439	108.407

Tabelle 2: Prüfungsnoten (2015)

	HS-10A	GE-GK	FS-HSA	HS-10B	GE-EK	RS	AR	FS-MSA
Deutsch	3,6	3,3	3,4	3,3	2,9	3,1	3,3	3,0
Englisch	3,7	3,5	3,6	3,6	3,0	3,1	3,5	3,3
Mathematik	4,2	4,0	3,9	4,1	3,4	3,5	4,2	3,5

Tabelle 3: Abschlussnoten (2015)

	HS-10A	GE-GK	FS-HSA	HS-10B	GE-EK	RS	AR	FS-MSA
Deutsch	3,5	3,2	3,3	3,1	2,7	3,0	3,1	2,9
Englisch	3,5	3,3	3,4	3,2	2,8	3,0	3,2	3,0
Mathematik	3,7	3,5	3,5	3,5	3,0	3,2	3,6	3,1



2. Hauptschule

2.1 Klasse 10 – Typ A

Tabelle 4: Hauptschule – Klasse 10 Typ A – Deutsch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	14.333			15.383		
Mittelwert	3,6	3,6	3,5	3,5	3,7	3,5
Standardabweichung ¹	0,76	1,00	0,78	0,75	0,98	0,76
gute und sehr gute Leistung	7,1 %	13,8 %	10,0 %	7,3 %	10,4 %	8,8 %
nicht ausreichende Leistung	8,1 %	17,8 %	6,4 %	7,1 %	22,8 %	6,4 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 13,9 %		gleich: 81,7 %		Abschlussnote schlechter: 4,4 %		

Tabelle 5: Hauptschule – Klasse 10 Typ A – Englisch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	14.187			15.256		
Mittelwert	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5
Standardabweichung	0,91	1,22	0,96	0,91	1,24	0,96
gute und sehr gute Leistung	12,8 %	18,5 %	16,2 %	12,6 %	21,2 %	16,5 %
nicht ausreichende Leistung	13,3 %	28,2 %	13,2 %	13,7 %	26,1 %	12,7 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 11,9 %		gleich: 82,4 %		Abschlussnote schlechter: 5,7 %		

Tabelle 6: Hauptschule – Klasse 10 Typ A – Mathematik (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	14.315			15.379		
Mittelwert	3,6	4,2	3,7	3,6	3,9	3,5
Standardabweichung	0,96	1,03	0,92	0,96	1,13	0,95
gute und sehr gute Leistung	12,8 %	7,6 %	10,7 %	13,8 %	13,1 %	14,5 %
nicht ausreichende Leistung	17,0 %	46,5 %	17,2 %	16,0 %	34,9 %	14,3 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 6,6 %		gleich: 79,2 %		Abschlussnote schlechter: 14,2 %		

¹ Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Noten um den Mittelwert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



2.2 Klasse 10 – Typ B

Tabelle 7: Hauptschule – Klasse 10 Typ B – Deutsch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	9.913			10.943		
Mittelwert	3,2	3,3	3,1	3,1	3,3	3,1
Standardabweichung	0,74	0,98	0,76	0,73	0,96	0,75
gute und sehr gute Leistung	17,1 %	20,8 %	20,5 %	17,4 %	19,6 %	20,6 %
nicht ausreichende Leistung	2,1 %	10,6 %	1,7 %	1,8 %	10,6 %	1,4 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 12,0 %		gleich: 83,0 %		Abschlussnote schlechter: 5,0 %		

Tabelle 8: Hauptschule – Klasse 10 Typ B – Englisch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	9.843			10.855		
Mittelwert	3,2	3,6	3,2	3,3	3,8	3,3
Standardabweichung	0,87	1,18	0,92	0,85	1,11	0,88
gute und sehr gute Leistung	19,3 %	19,3 %	21,0 %	17,7 %	12,9 %	17,4 %
nicht ausreichende Leistung	5,3 %	24,5 %	6,3 %	5,6 %	30,8 %	6,7 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 8,0 %		gleich: 84,1 %		Abschlussnote schlechter: 7,9 %		

Tabelle 9: Hauptschule – Klasse 10 Typ B – Mathematik (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	9.913			10.936		
Mittelwert	3,3	4,1	3,5	3,3	3,5	3,3
Standardabweichung	0,95	0,95	0,87	0,95	1,11	0,93
gute und sehr gute Leistung	18,9 %	6,5 %	13,8 %	19,5 %	19,4 %	21,3 %
nicht ausreichende Leistung	10,1 %	37,3 %	9,2 %	10,0 %	22,2 %	7,3 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 5,3 %		gleich: 78,8 %		Abschlussnote schlechter: 15,9 %		



3. Realschule

Tabelle 10: Realschule – Deutsch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	49.575			50.601		
Mittelwert	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1	3,0
Standardabweichung	0,82	0,96	0,82	0,82	0,93	0,82
gute und sehr gute Leistung	21,7 %	27,3 %	26,5 %	22,1 %	25,3 %	26,3 %
nicht ausreichende Leistung	2,8 %	6,1 %	1,8 %	2,6 %	6,0 %	1,6 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 14,8 %		gleich: 82,6 %		Abschlussnote schlechter: 2,6 %		

Tabelle 11: Realschule – Englisch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	49.538			50.572		
Mittelwert	3,1	3,1	3,0	3,1	3,3	3,1
Standardabweichung	0,91	1,09	0,93	0,88	1,06	0,90
gute und sehr gute Leistung	25,1 %	30,5 %	29,7 %	23,1 %	22,3 %	25,5 %
nicht ausreichende Leistung	4,5 %	9,9 %	3,7 %	4,3 %	13,8 %	4,0 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 13,7 %		gleich: 83,3 %		Abschlussnote schlechter: 3,0 %		

Tabelle 12: Realschule – Mathematik (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	49.564			50.596		
Mittelwert	3,1	3,5	3,1	3,1	2,9	2,9
Standardabweichung	1,03	1,02	0,97	1,04	1,12	1,00
gute und sehr gute Leistung	27,7 %	16,6 %	25,8 %	28,8 %	38,6 %	34,8 %
nicht ausreichende Leistung	8,9 %	18,3 %	6,8 %	8,7 %	9,4 %	5,0 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 9,0 %		gleich: 81,7 %		Abschlussnote schlechter: 9,3 %		



4. Gesamtschule

4.1 Grundkurs

Tabelle 13: Gesamtschule – Grundkurs – Deutsch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	9.648			9.807		
Mittelwert	3,4	3,3	3,2	3,4	3,4	3,3
Standardabweichung	0,79	0,98	0,80	0,78	0,99	0,80
gute und sehr gute Leistung	11,2 %	20,3 %	17,1 %	11,8 %	16,7 %	16,1 %
nicht ausreichende Leistung	6,3 %	11,0 %	4,2 %	5,6 %	14,8 %	4,4 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 20,0 %		gleich: 77,0 %		Abschlussnote schlechter: 3,0 %		

Tabelle 14: Gesamtschule – Grundkurs – Englisch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	10.499			10.699		
Mittelwert	3,4	3,5	3,3	3,4	3,3	3,2
Standardabweichung	0,89	1,13	0,94	0,89	1,17	0,94
gute und sehr gute Leistung	15,3 %	20,4 %	20,2 %	15,1 %	24,7 %	21,7 %
nicht ausreichende Leistung	9,8 %	20,1 %	9,3 %	9,8 %	18,9 %	8,6 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 14,7 %		gleich: 80,4 %		Abschlussnote schlechter: 5,0 %		

Tabelle 15: Gesamtschule – Grundkurs – Mathematik (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	10.241			10.107		
Mittelwert	3,4	4,0	3,5	3,4	3,7	3,4
Standardabweichung	0,95	1,06	0,93	0,95	1,11	0,94
gute und sehr gute Leistung	17,1 %	10,3 %	15,4 %	17,5 %	15,0 %	18,7 %
nicht ausreichende Leistung	12,1 %	37,2 %	11,6 %	11,5 %	28,2 %	9,9 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 9,1 %		gleich: 77,1 %		Abschlussnote schlechter: 13,8 %		



4.2 Erweiterungskurs

Tabelle 16: Gesamtschule – Erweiterungskurs – Deutsch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	21.144			21.040		
Mittelwert	2,9	2,9	2,7	2,9	2,9	2,8
Standardabweichung	0,82	1,01	0,84	0,82	0,98	0,83
gute und sehr gute Leistung	31,9 %	35,8 %	38,0 %	31,3 %	33,2 %	36,3 %
nicht ausreichende Leistung	1,3 %	5,1 %	1,0 %	1,1 %	5,0 %	0,8 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 16,2 %		gleich: 79,9 %		Abschlussnote schlechter: 3,9 %		

Tabelle 17: Gesamtschule – Erweiterungskurs – Englisch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	20.260			20.119		
Mittelwert	2,9	3,0	2,8	2,9	3,3	2,9
Standardabweichung	0,90	1,12	0,93	0,89	1,12	0,93
gute und sehr gute Leistung	32,1 %	34,0 %	36,4 %	29,7 %	24,9 %	30,8 %
nicht ausreichende Leistung	2,1 %	9,5 %	2,0 %	2,4 %	15,1 %	2,7 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 13,1 %		gleich: 82,2 %		Abschlussnote schlechter: 4,8 %		

Tabelle 18: Gesamtschule – Erweiterungskurs – Mathematik (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	20.544			20.736		
Mittelwert	2,9	3,4	3,0	2,9	2,9	2,8
Standardabweichung	0,97	1,05	0,94	0,97	1,13	0,96
gute und sehr gute Leistung	31,9 %	20,0 %	29,6 %	32,2 %	38,5 %	38,0 %
nicht ausreichende Leistung	3,7 %	16,0 %	3,0 %	3,6 %	9,3 %	2,3 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 8,6 %		gleich: 80,0 %		Abschlussnote schlechter: 11,4 %		



5. Abendrealschule

Tabelle 19: Abendrealschule – Deutsch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	1.665			1.553		
Mittelwert	3,2	3,3	3,1	3,2	3,4	3,1
Standardabweichung	1,01	1,27	1,08	0,98	1,20	1,05
gute und sehr gute Leistung	24,4 %	28,9 %	28,8 %	24,6 %	23,4 %	26,8 %
nicht ausreichende Leistung	7,6 %	18,1 %	9,2 %	6,4 %	18,4 %	8,5 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 15,6 %		gleich: 75,6 %		Abschlussnote schlechter: 8,8 %		

Tabelle 20: Abendrealschule – Englisch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	1.657			1.551		
Mittelwert	3,2	3,5	3,2	3,3	3,8	3,3
Standardabweichung	1,11	1,45	1,20	1,10	1,41	1,18
gute und sehr gute Leistung	25,3 %	27,0 %	28,3 %	24,2 %	21,1 %	24,8 %
nicht ausreichende Leistung	11,8 %	30,2 %	15,2 %	13,1 %	37,2 %	16,8 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 10,5 %		gleich: 78,6 %		Abschlussnote schlechter: 10,9 %		

Tabelle 21: Abendrealschule – Mathematik (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	1.662			1.555		
Mittelwert	3,5	4,2	3,6	3,4	3,7	3,4
Standardabweichung	1,15	1,14	1,09	1,15	1,34	1,19
gute und sehr gute Leistung	21,2 %	8,8 %	16,3 %	22,1 %	22,7 %	24,4 %
nicht ausreichende Leistung	18,7 %	48,4 %	19,6 %	18,0 %	31,6 %	17,7 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 5,2 %		gleich: 75,6 %		Abschlussnote schlechter: 19,2 %		



6. Förderschule

6.1 Klasse 10 – Typ A

Tabelle 22: Förderschule – Klasse 10 Typ A – Deutsch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	713			646		
Mittelwert	3,4	3,4	3,3	3,4	3,6	3,4
Standardabweichung	0,81	1,02	0,83	0,85	1,06	0,88
gute und sehr gute Leistung	12,8 %	16,4 %	14,2 %	14,1 %	16,3 %	15,6 %
nicht ausreichende Leistung	6,2 %	13,6 %	5,9 %	8,2 %	20,6 %	8,7 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 10,7 %		gleich: 80,6 %		Abschlussnote schlechter: 8,7 %		

Tabelle 23: Förderschule – Klasse 10 Typ A – Englisch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	706			644		
Mittelwert	3,4	3,6	3,4	3,5	3,6	3,5
Standardabweichung	0,94	1,27	1,00	0,98	1,33	1,05
gute und sehr gute Leistung	17,7 %	21,0 %	19,3 %	15,4 %	21,3 %	17,4 %
nicht ausreichende Leistung	10,5 %	25,6 %	12,7 %	15,2 %	28,6 %	17,4 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 8,9 %		gleich: 80,9 %		Abschlussnote schlechter: 10,2 %		

Tabelle 24: Förderschule – Klasse 10 Typ A – Mathematik (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	708			643		
Mittelwert	3,4	3,9	3,5	3,4	3,5	3,3
Standardabweichung	0,97	1,13	0,96	1,00	1,21	1,03
gute und sehr gute Leistung	19,4 %	13,0 %	16,7 %	19,6 %	24,4 %	23,5 %
nicht ausreichende Leistung	12,0 %	34,7 %	12,3 %	11,8 %	24,0 %	12,9 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 7,1 %		gleich: 77,0 %		Abschlussnote schlechter: 16,0 %		



6.2 Klasse 10 – Typ B

Tabelle 25: Förderschule – Klasse 10 Typ B – Deutsch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	217			220		
Mittelwert	2,8	2,9	2,8	2,9	3,1	2,9
Standardabweichung	0,87	1,03	0,89	0,74	0,91	0,74
gute und sehr gute Leistung	38,7 %	33,6 %	39,6 %	30,9 %	24,1 %	27,7 %
nicht ausreichende Leistung	1,4 %	6,0 %	1,4 %	1,4 %	5,0 %	0,9 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 12,0 %		gleich: 77,9 %		Abschlussnote schlechter: 10,1 %		

Tabelle 26: Förderschule – Klasse 10 Typ B – Englisch (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	217			220		
Mittelwert	2,9	3,2	2,9	3,0	3,5	3,1
Standardabweichung	0,98	1,26	1,03	0,94	1,23	1,04
gute und sehr gute Leistung	33,6 %	32,3 %	35,9 %	31,4 %	20,5 %	28,6 %
nicht ausreichende Leistung	4,6 %	19,4 %	5,1 %	5,0 %	23,6 %	9,5 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 9,7 %		gleich: 80,2 %		Abschlussnote schlechter: 10,1 %		

Tabelle 27: Förderschule – Klasse 10 Typ B – Mathematik (2014-2015)

	2015			2014		
	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote	Vornote	Prüfungsnote	Abschlussnote
Prüflinge	217			220		
Mittelwert	3,0	3,5	3,1	3,0	2,9	2,9
Standardabweichung	0,98	1,06	0,98	0,94	1,08	0,91
gute und sehr gute Leistung	29,0 %	20,7 %	28,6 %	28,6 %	38,6 %	35,0 %
nicht ausreichende Leistung	6,5 %	18,4 %	6,0 %	7,7 %	7,7 %	4,1 %
Abschlussnote im Vergleich zur Vornote						
Abschlussnote besser: 3,2 %		gleich: 86,2 %		Abschlussnote schlechter: 10,6 %		