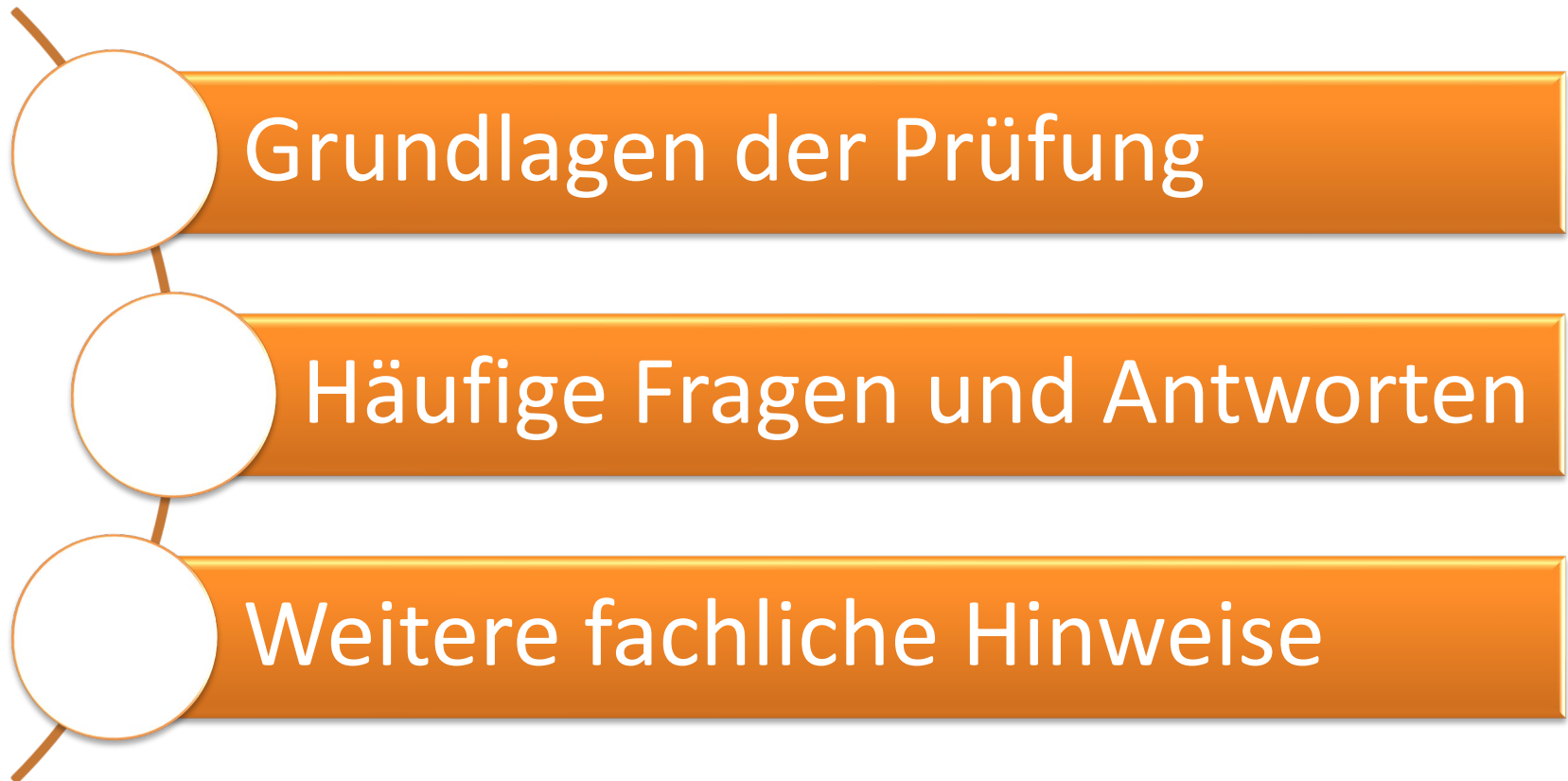


**ZENTRALE
PRÜFUNGEN 10
ENGLISCH**
INFORMATIONEN ZUR
PRÜFUNG 2027



Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
Landesinstitut für Schule-
QUA-LiS NRW

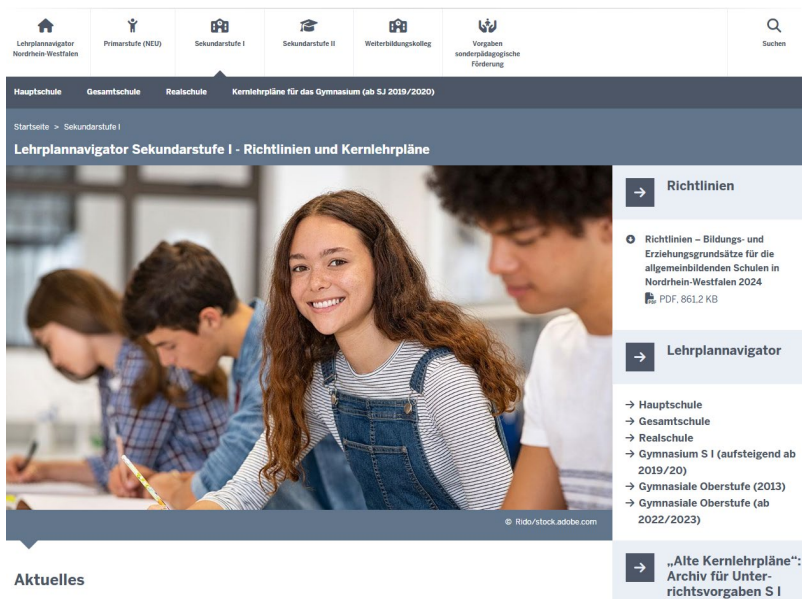
Überblick



GRUNDLAGEN DER PRÜFUNG

Bezug zum Kernlehrplan

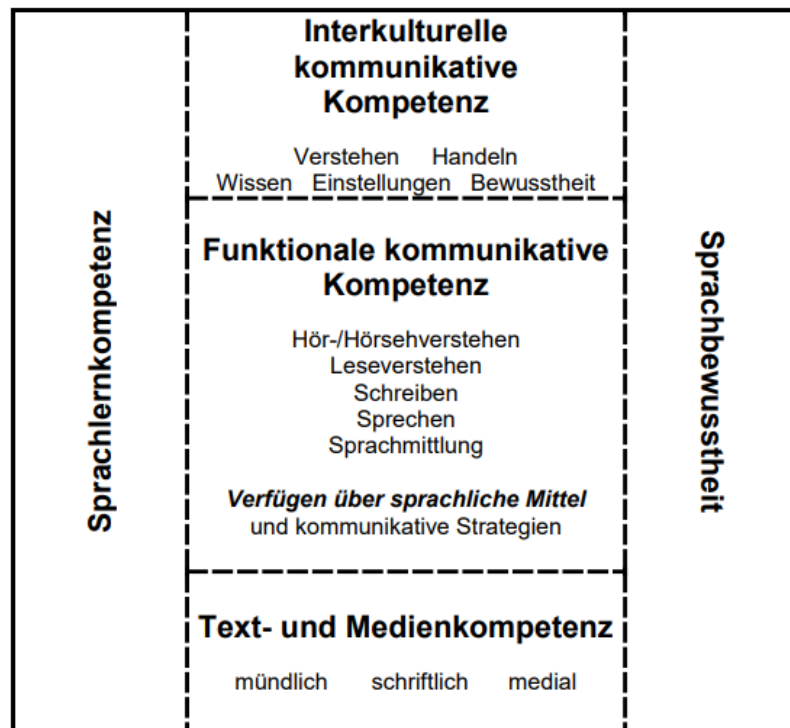
Die ZP10 Englisch basiert auf den Kompetenzanforderungen des KLP Englisch am Ende der Klasse 10.



Dies betrifft ...

- die Breite und den Umfang **aller Kompetenzbereiche**.
- die Verbindlichkeit der **inhaltlichen Schwerpunkte** im Bereich der interkulturellen Kompetenzen.
- die **Orientierung** an den abschlussbezogenen **Kompetenzstufen des GeR**.

Interdependenz der Kompetenzanforderungen



Quelle: Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife, hrsg. von IQB (Berlin 2012) bzw. Kernlehrplan S II – Englisch (NRW, 2014), S. 18

Die **Kompetenzanforderungen** des KLP stehen in **wechselseitiger Beziehung**.

Dies betrifft ...

- die Breite und den Umfang **aller Kompetenzbereiche**.
- die **Verknüpfung** der **funktional kommunikativen Kompetenzen** mit den weiteren **Kompetenzbereichen**.



Fachliche Vorgaben

Die fachlichen Vorgaben **konkretisieren** den Kernlehrplan in spezifischen Bereichen:

- **Struktur** der schriftlichen Prüfung
- Fokussierung spezifischer **Bezugskulturen**
- Hinweise zur **Bewertung** der Prüfungsleistung
- Hinweise zu zulässigen **Hilfsmitteln**
- Überblick über **Text-** und **Aufgabenformate**

Vorgaben für die ZP10

Rolle der Vorgaben



- geben einen Überblick über die Prüfungsstruktur
- konkretisieren den Kernlehrplan hinsichtlich der vorrangigen Bezugskulturen
- konkretisieren mögliche Textgrundlagen und Aufgabenformate

Die Vorgaben werden ca. 2 Jahre vor der Prüfung im Portal der Standardsicherung veröffentlicht, so dass ggf. notwendige Modifikationen des schulinternen Lehrplans vorgenommen werden können.

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



prüfungen.10

Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen
für die zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 im Jahr 2027

Englisch

Prüfung auf dem Anforderungsniveau des Mittleren Schulabschlusses (MSA)

1 Hinweise zur Konzeption und Vorbereitung der schriftlichen Prüfung
Grundlage für die zentral gestellten Aufgaben der schriftlichen Prüfung sind die Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans in der aktuell gültigen Fassung^{1,2,3}.

1.1 Struktur der schriftlichen Prüfung

Die schriftliche Prüfung besteht aus zwei Teilen.

Im ersten Teil werden die im Laufe der Sekundarstufe I entwickelten rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich des Hörverstehens innerhalb von zwei Kontexten überprüft. Im zweiten Teil werden die im Laufe der Sekundarstufe I entwickelten rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich des Leseverstehens, die produktive kommunikative Kompetenz Schreiben innerhalb jeweils eines Kontextes überprüft. Die Kompetenz Verfügen über sprachliche Mittel wird isoliert sowie in die Schreibaufgabe integriert abgeprüft. Die Wortschatzaufgabe bereitet thematisch und lexikalisch auf die Schreibaufgabe vor.

Die thematische Grundlage bilden die im Kernlehrplan zum soziokulturellen Orientierungswissen ausgewiesenen Themen der Jahrgangsstufen 9 und 10. Großbritannien und Kanada bilden dabei einen interkulturellen Rahmen, auf den in den Prüfungen Bezug genommen werden kann. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich text- und aufgabengeleitet mit Werthaltungen und Einstellungen der Bezugskulturen auseinander und beachten dabei gängige kulturspezifische Konventionen.

Die methodischen Kompetenzen werden in der Prüfung integrativ erfasst.

Mögliche Aufgabenformate sind zur Orientierung in der Tabelle unter 1.5 aufgeführt.

1.2 Bewertung der Prüfungsleistung

Die Bewertung der Prüfungsleistung erfolgt zum einen anhand verbindlicher Lösungsvorgaben mit entsprechenden Punktzusweisungen und zum anderen anhand inhaltlicher und sprachlicher Kriterien. Diese sind in den „Unterlagen für die Lehrkraft“ aufgeführt. Die Auswertungsanleitungen aus den vorangegangenen Jahren dienen zur Veranschaulichung.

1.3 Hilfsmittel

In den zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 sind Wörterbücher nicht zugelassen (RdErl. d. MSW v. 18.11.2005).

¹ KLP Englisch für die Hauptschule in Kraft getreten zum 01.08.2022 mit Klasse 5 aufsteigend sowie aufsteigend für die Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2023/24 in Klasse 7 unterrichtet werden (vgl. RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung v. 31.05.2022)

² KLP Englisch für die Realschule in Kraft getreten zum 01.08.2022 mit Klasse 5 aufsteigend sowie aufsteigend für die Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2023/24 in Klasse 7 unterrichtet werden (vgl. RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung v. 31.05.2022)

³ KLP Englisch für die Gesamtschule und Sekundarschule in Kraft getreten zum 01.08.2022 mit Klasse 5 aufsteigend sowie aufsteigend für die Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2023/24 in Klasse 7 unterrichtet werden (vgl. RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung v. 31.05.2022)

Bezugskulturen 2027



Kanada



Großbritannien

Die Themen der ZP10 Englisch orientieren sich generell an den inhaltlichen Schwerpunkten des **soziokulturellen Orientierungswissens** der Kernlehrpläne.

Für das Jahr 2027 lauten die vorrangigen Bezugskulturen **Kanada** und **Großbritannien**.

Aufbau der Prüfung

		EESA	MSA und GYM
1. Prüfungsteil	Hörverstehen Inputtexte zu den jeweiligen Bezugskulturen: • 2 Hörtexte	Hörverstehen Inputtexte zu den jeweiligen Bezugskulturen: • 2 Hörtexte	
	Prüfungszeit: ca. 20 Minuten	Prüfungszeit: ca. 20 Minuten	
2. Prüfungsteil	Leseverstehen	Leseverstehen	
	themengebundener Wortschatz	themengebundener Wortschatz	
	Schreiben ausgehend von einem kurzen Ausgangstext	Schreiben vom Ausgangstext zum Zieltext	
	Prüfungszeit: 70 Minuten + ggf. 10 Minuten Bonuszeit	Prüfungszeit: 100 Minuten + 10 Minuten Auswahlzeit + ggf. 10 Minuten Bonuszeit	
		PRÜFUNGSZEIT GESAMT: 100 Minuten	PRÜFUNGSZEIT GESAMT: 140 Minuten

Neu ab 2027

		EESA	MSA und GYM
1. Prüfungsteil	Hörverstehen	Inputtexte zu den jeweiligen Bezugskulturen: • 2 Hörtexte	Hörverstehen Inputtexte zu den jeweiligen Bezugskulturen: • 2 Hörtexte
		Berechnung der Prüfungspunkte im Hörverstehen	Berechnung der Prüfungspunkte im Hörverstehen
2. Prüfungsteil	Leseverstehen		Leseverstehen
	themengebundener Wortschatz -> nur eine Aufgabe		themengebundener Wortschatz -> Abschaffung der Tabelle zur Sprachrichtigkeit
	Schreiben ausgehend von einem kurzen Ausgangstext mit Bildimpuls		Schreiben vom Ausgangstext zum Zieltext
	Prüfungszeit: 70 Minuten + ggf. 10 Minuten Bonuszeit		Prüfungszeit: 100 Minuten + 10 Minuten Auswahlzeit + ggf. 10 Minuten Bonuszeit
		Gesamtpunktzahl 80 Punkte (keine Excel-Tabelle)	Gesamtpunktzahl 120 Punkte (keine Excel-Tabelle)

Prozentuale Anteile in der Prüfung **NEU!**

- Abschaffung der Excel-Tabelle zur Notenberechnung
- Die Prüfungsteile gehen mit den gleichen prozentualen Anteilen in die Gesamtbewertung ein wie in den Vorjahren (Verschiebung im EESA Wortschatz/Schreiben neu ab 2027).

	EESA	MSA/GYM
Hörverstehen:	20 %	15 %
Leseverstehen:	20 %	15 %
Wortschatz:	10 %	10 %
Schreiben:	50 %	60 %

- Die Anzahl der Items variiert ab 2027 NUR in der Kompetenz Hörverstehen.
- Zur Umrechnung der Bewertungseinheiten in Prüfungspunkte im Hörverstehen steht Ihnen eine Tabelle zur Verfügung.

Berechnung der Punkte im HV

In der Kompetenz Hörverstehen werden die erreichten **Bewertungseinheiten** beider Höraufgaben addiert. Die **Prüfungspunkte** werden dann aus einer Umrechnungstabelle abgelesen und in den Bewertungsbogen eingetragen.

Umrechnung der Bewertungseinheiten (BE) in Prüfungspunkte

Bewertungs- einheiten	Prüfungs- punkte
22 BE	18
21 BE	17
20 - 19 BE	16
18 BE	15
17 BE	14
16 BE	13
15 BE	12
14 - 13 BE	11
12 BE	10
11 BE	9

Bewertungs- einheiten	Prüfungs- punkte
10 BE	8
9 BE	7
8 - 7 BE	6
6 BE	5
5 - 4 BE	4
3 BE	3
2 BE	2
1 BE	1
0 BE	0

Berechnung der Prüfungsnote MSA/GYM

Berechnung der Prüfungsnote		Punktzahl – Prüfling			
		maximal erreichbare Punktzahl	EK ¹	ZK ¹	DK ¹
Erster Prüfungsteil					
Hörverstehen	18				
Zweiter Prüfungsteil					
Leseverstehen	18				
Wortschatz	12				
Schreiben – Inhalt	30				
Schreiben – Sprache	42				
Summe Erster und Zweiter Prüfungsteil	120				
Prüfungsnote laut Notentabelle					
Paraphe					

Die Punktzahl im Bereich **Wortschatz** liegt nun bei **12** Punkten. Der prozentuale Anteil der Gesamtnote verändert sich damit nicht. Die Tabelle zur Berechnung der Sprachrichtigkeit entfällt.

Die **Gesamtpunktzahl** erhöht sich in der Prüfung auf dem Niveau MSA/GYM auf **120** Punkte.

Die Prüfungsarbeit wird mit der Note _____ bewertet.

Unterschriften, Datum: _____

Berechnung der Prüfungsnote EESA

Berechnung der Prüfungsnote	maximal erreichbare Punktzahl	Punktzahl – Prüfling		
		EK ¹	ZK ¹	DK ¹
Erster Prüfungsteil				
Hörverstehen	20			
Zweiter Prüfungsteil				
Leseverstehen	20			
Wortschatz	10			
Schreiben – Inhalt	18			
Schreiben – Sprache	32			
Summe Erster und Zweiter Prüfungsteil	100			
Prüfungsnote laut Notentabelle				
Paraphe				

Die Punktzahl im Bereich **Wortschatz** liegt nun bei **10** Punkten. Der prozentuale Anteil der Gesamtnote hat sich dadurch von 15 auf 10 % reduziert.

Die Punktzahl im Bereich **Schreiben** liegt nun bei insgesamt **50** Punkten. Der prozentuale Anteil der Gesamtnote hat sich dadurch von 45 auf 50 % erhöht.

Die Prüfungsarbeit wird mit der Note _____ bewertet.

Unterschriften, Datum: _____

FAQ

HÄUFIGE FRAGEN UND ANTWORTEN

FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Welche Rolle spielen die
Bezugskulturen in der Prüfung?

Die Bezugskulturen bieten den
interkulturellen Rahmen der
Prüfung.
Ggf. können einzelne
Grundlagentexte von den
vorrangigen Bezugskulturen
abweichen (s. Vorgaben), da die
Bezugskultur in der Textgrundlage
keine Rolle spielt.
Die Aufgaben überprüfen kein
landeskundliches Wissen.



FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Warum entsprechen die
Itemformulierungen beim
Hörverstehen nicht den
Formulierungen der Sprecherinnen
und Sprecher?

In der Regel vermeiden die
Itemformulierungen lexikalische
Übernahmen aus dem Ausgangstext.
Die Hörverstehensaufgaben
überprüfen das **Verstehen, nicht das
Wiedererkennen** von
Formulierungen.

FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Warum sind Punkte für
Teilantworten im Prüfungsteil
Leseverstehen unzulässig?

Häufig führen **Differenzen** zwischen gewählter Antwortoption und Textbeleg dazu, dass nicht zweifelsfrei festgestellt werden kann, ob Schülerinnen und Schüler eine Textaussage richtig verstanden haben oder nicht. Im Sinne der standardbasierten, kompetenzorientierten Überprüfung ist ausschließlich die richtige Kombination der Schülerlösung aussagekräftig. Folglich dürfen nur **0 oder 2 Punkte** vergeben werden.



FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Können die Schülerinnen und Schüler auch **ausschließlich Zeilenangaben als Beleg** in den Leseverstehensaufgaben anführen?

Eine Zeilenangabe als Beleg ist nicht vorgesehen, da ggf. nicht **eindeutig nachvollziehbar** ist, ob der Prüfling die **korrekte Textstelle identifiziert** hat. Schülerinnen und Schüler müssen darauf **vorzubereitet werden**, Textzitate – **auch in verkürzter Form** (z. B. durch Auslassungen) – zu notieren. Zeilenangaben geben keine Punkte.



FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Welche **Anforderungen** verbergen sich im Prüfungsteil **Schreiben** **MSA/GYM** hinter den drei Teilaufgaben?

Die Schreibaufgaben des mittleren Schulabschlusses sind **textgebunden**. Dies bedeutet, dass verschiedene Kompetenzanforderungen des Kernlehrplans überprüft werden (Leseverstehen, Schreiben, Umgang mit Texten und Medien).

Teilaufgabe 1: **Verständnissicherung**

Teilaufgabe 2: **analytisch-interpretierende**
Auseinandersetzung

Teilaufgabe 3: **persönlich-wertende**
bzw.
produktiv-gestaltende
Auseinandersetzung



FAQ – Häufige Fragen und Antworten

In den **Korrekturanleitungen** zum Prüfungsteil Schreiben **MSA/GYM** sind Beispiele aufgeführt. Sind diese **verbindlich**?

Während in Teilaufgabe 1 alle aufgeführten Aspekte genannt werden müssen (Verständnissicherung), um die volle Punktzahl zu erreichen, werden bei den Teilaufgaben 2 und 3 die **Anforderungen im übergeordneten Kriterium beschrieben**. Die unter den Spiegelstrichen aufgeführten Lösungen sind **beispielhaft** und antizipieren, wie diese Anforderungen im Sinne des übergeordneten Kriteriums erfüllt werden **können**.



FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Wann greift im Prüfungsteil
Schreiben das **weitere
aufgabenbezogene Kriterium** im
**MSA und der gymnasialen
Differenzierung?**

Differenzierung



Das **weitere aufgabenbezogene Kriterium** kann dann angewendet werden, wenn Prüflinge in ihren Lösungen inhaltliche Aspekte anbringen, die zur jeweiligen Teilaufgabe passen, nicht jedoch in den übergeordneten Kriterien der inhaltlichen Lösungen antizipiert wurden. Das weitere aufgabenbezogene Kriterium kann nur dann greifen, wenn die maximale Punktzahl der Teilaufgabe noch nicht erreicht wurde. Die maximale Punktzahl einer Teilaufgabe darf nicht überschritten werden.

WEITERE FACHLICHE HINWEISE

ZP10 Schnittstellen im Laufe eines Schuljahres

Fachkonferenz Schuljahr 2026/2027

Informationstransfer ZP10 Englisch 2027

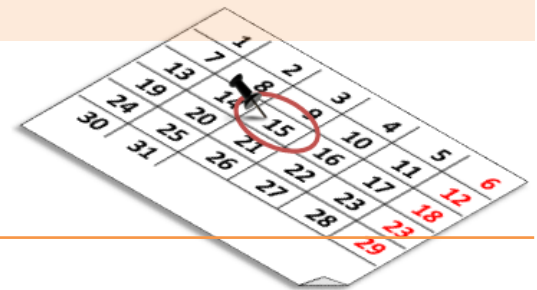
Fachkonferenz / Jahrgangsstufenteams

Prüfung und ggf. Überarbeitung des
schulinternen Lehrplans mit Blick auf die
fachlichen Vorgaben der ZP10 Englisch

Unterricht

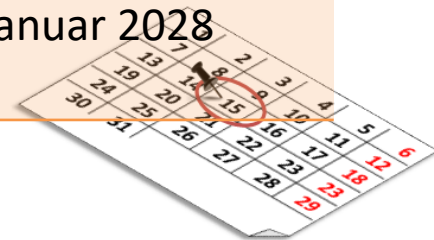
Schulung der Kompetenzen gemäß
vereinbarter Unterrichtsvorhaben

**Information für Schülerinnen und Schüler
zum Ablauf / zu Formaten der ZP10**



Termine

Was?	Wann?	
	Erster Bildungsweg Frühjahr 2027	ARS Wintertermin 2027
Haupttermin	13. Mai 2027	02. Dezember 2027
Nachschreibtermin	01. Juni 2027	14. Dezember 2027
Bekanntgabe der Vor- und Prüfungs- noten	10. Juni 2027	11. Januar 2028
Mündliche Prüfungen	Erster Tag: 18. Juni 2027 Letzter Tag: 29. Juni 2027	Erster Tag: 18. Januar 2028 Letzter Tag: 25. Januar 2028



Die wichtigsten Adressen

Allgemeine Informationen zur Prüfung

www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10

Übersicht Fächer Prüfungsaufgaben Rechtsgrundlagen Termine Ergebnisberichte Weitere Dokumente Fragen und Antworten

Startseite > Zentrale Prüfungen 10

Zentrale Prüfungen am Ende der Klasse 10 (ZP10)

Zentrale Prüfungen 10 Fachauswahl

→ ZP10 aktuell

10. September 2026

Prüfungsaufgaben der Zentralen Prüfungen 10 2026

Ab sofort stehen die **Prüfungsaufgaben der ZP10-Prüfungen 2026** in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch zum Download bereit. (Login erforderlich!).

10. Juni 2026

Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die ZP10 im Schuljahr 2027/2028

→ Kontakt

E-Mail:
pruefungen10

→ Fach
Rück
den

→ Deutsch
→ Englisch
→ Mathematik

→ Im K

[www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/
zentrale-pruefungen-10/faecher/englisch-msa](http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zentrale-pruefungen-10/faecher/englisch-msa)

→ Aufgabenbeispiele

Die vorliegenden Aufgabenbeispiele bieten Unterstützung und Orientierung bei der Vorbereitung auf die Anforderungen der Zentralen Prüfung im Fach Englisch. Grundlage für die Anforderungen in der ZP 10 Englisch sind die Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans sowie die fachlichen Vorgaben für das jeweilige Prüfungsjahr.

- **Aufgabensammlung Hörverstehen (Anmeldung notwendig)** - [LINK, Intern] - 11.09.2021
- **Aufgabensammlung Leseverstehen (Anmeldung notwendig)** - [LINK, Intern] - 16.09.2020
- **Aufgabensammlung Schreiben (Anmeldung notwendig)** - [LINK, Intern] - 16.09.2020
- **Prüfungsunterlagen der letzten Jahre EESA (Anmeldung notwendig)** - [LINK, Intern] - 15.12.2017
- **Prüfungsunterlagen der letzten Jahre MSA (Anmeldung notwendig)** - [LINK, Intern] - 15.12.2017
- **Prüfungsunterlagen der letzten Jahre GYM (Anmeldung notwendig)** - [LINK, Intern] - 15.12.2017

Die Prüfungsaufgaben der vorangegangenen Prüfungsjahrgänge können nach erfolgter Anmeldung heruntergeladen werden.

Aufgabensammlung

Portal der Standardsicherung

Ziel

Mitteilung wichtiger **ministerieller Informationen** zum zentralen Prüfungsverfahren

- ↳ • **Unterrichtsvorgaben**
- ↳ • **Fachliche Hinweise**
 - Präsentation zur Fachkonferenzarbeit
 - Überblick zu Arbeitsanweisungen
 - Links zu weiteren Unterstützungsangeboten
- ↳ • **Aufgabenbeispiele**
 - Passwortgeschützter Zugang zu Prüfungsaufgaben
 - Aufgabensammlung

Unterstützungsangebote ZP 10

Was?

Archiv Prüfungsaufgaben

Aus urheberrechtlichen Gründen können die Audiodateien nicht zur Verfügung gestellt werden!

Materialien für den Unterricht

- Arbeitsblätter
- Checklisten für Schülerinnen und Schüler
- Fertigkeiten und Strategien
- Aufgabenbeispiel Prüfungsteil 2 Schreiben GYM
- Aufgabenbeispiele für EESA und MSA zum Format *Short Answer Questions*
- Handreichung zur ZP10 Englisch für den EESA
- Aufgabenbeispiele Schreiben EESA ab 2027

Lernaufgaben

- Lernaufgaben Schreiben EESA
- Lernaufgabe Schreiben MSA/GYM

Fachliche Hinweise

- Hinweise zu Anforderungen
- Illustrierende Aufgabenstellungen
- Operatorenliste für die unterschiedlichen Schulformen
- Korrekturzeichen zur Korrektur von schriftlichen Arbeiten

Unterstützungsangebote ZP 10 Hörverstehen

Exploring Gastown and Chinatown in Vancouver

Gastown is Vancouver's oldest neighbourhood. Together with Chinatown, this area is a popular spot for both locals and tourists to shop, eat, and enjoy its historic charm. Listen to this audioguide as you walk through the neighbourhoods.

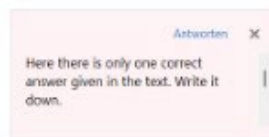
- First read the tasks.
- Then listen to the text.
- While you are listening, answer the questions using about 1 to 5 words **or** tick the correct box.
- At the end you will hear the text again.
- Now read the tasks. You have **one minute** to do this.

- Now listen to the text and do the tasks.

1. The Steam Clock in Gastown ...

- a) ☐ opened last year.
- b) ☐ is still a secret tip.
- c) ☐ works in an unusual way.

2. What does the Steam Clock do at 12:00?



Aufgabensammlung Hörverstehen

- Aufgaben mit Hördatei, Bewertungsbogen und Transkript für EESA
- Tipps und Hinweise zur Bearbeitung von HV-Aufgaben im Format *Short Answer Questions*

Unterstützungsangebote ZP 10 Hörverstehen

Ice hockey in Canada



Listen to a podcast about Canada's favourite sport.

- First read the tasks.
- Then listen to the text.
- While you are listening, answer the questions using about 1 to 5 words **or** tick the correct box.
- At the end you will hear the text again.
- Now read the tasks. You have **one minute** to do this.

- Now listen to the text and do the tasks.

1. Why do Canadians play a lot of ice hockey?



a) _____

b) _____

Antworten X
Here there there are exactly two
correct answers given in the text.
You must write them both down.

2. What do people like about the sport itself?



a) _____

b) _____

Aufgabensammlung Hörverstehen

- Aufgaben mit Hördatei, Bewertungsbogen und Transkript für MSA
- Tipps und Hinweise zur Bearbeitung von HV-Aufgaben im Format *Short Answer Questions*

Stets aktuell

Ziel

Bereitstellung eines **breiten, aktuellen** Unterstützungsangebots

Veröffentlichungsrhythmus

Fachliche Vorgaben

2 Jahre vor der Prüfung

Präsentation mit Hinweisen
zur Prüfung

jährlich

Prüfungsaufgaben

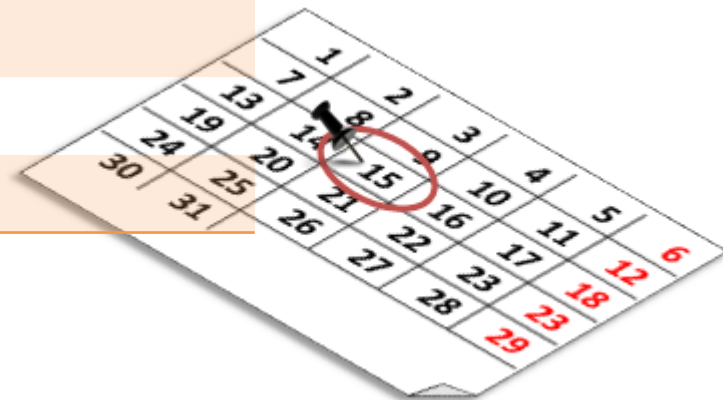
jährlich

Aufgabensammlung HV

kontinuierlich

Sonstiges

kontinuierlich



Praxischeck 2027

Im Rahmen des Aufgabenentwicklungsprozesses zur ZP 10 Englisch findet jährlich ein **Praxischeck** statt, an dem Lehrerinnen und Lehrer die zentralen Prüfungsaufgaben aus schulpraktischer Perspektive prüfen und somit einen wichtigen Beitrag zur Qualitätssicherung leisten.

An wen richtet sich der Praxischeck?

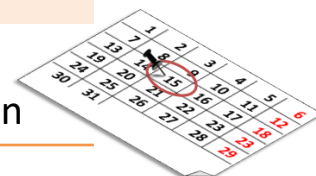
- Lehrerinnen und Lehrer mit der Fakultas Englisch der an der ZP 10 teilnehmenden Schulformen

Voraussetzungen?

- kein Englischunterricht in einer 9./10. Klasse bzw. im 3./4. Semester (WbK)

Sonstiges

- vorrangiges Dienstgeschäft
- Reisekosten werden von Amts wegen übernommen



Bei Interesse an einer Teilnahme bitten wir um Rückmeldung an pruefungen10@qua-lis.nrw.de

Betreff: *Praxischeck ZP 10 Englisch*

Wir freuen uns auf Ihre Unterstützung!

Unterstützungsangebote

... gerne können Sie sich mit Ihren Fragen direkt an uns wenden!

pruefungen10@qua-lis.nrw.de

