QUA-LiS NRW

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule

ZENTRALE PRÜFUNGEN 10 ENGLISCH

INFORMATIONEN ZUR PRÜFUNG 2027

prüfungen.10

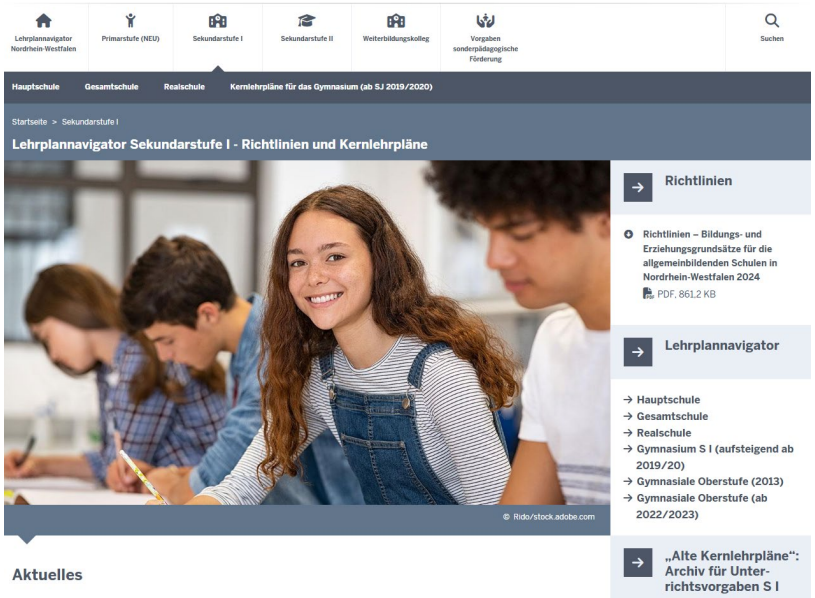
Überblick

- Grundlagen der Prüfung
- Häufige Fragen und Antworten
- Weitere fachliche Hinweise

GRUNDLAGEN DER PRÜFUNG

Bezug zum Kernlehrplan

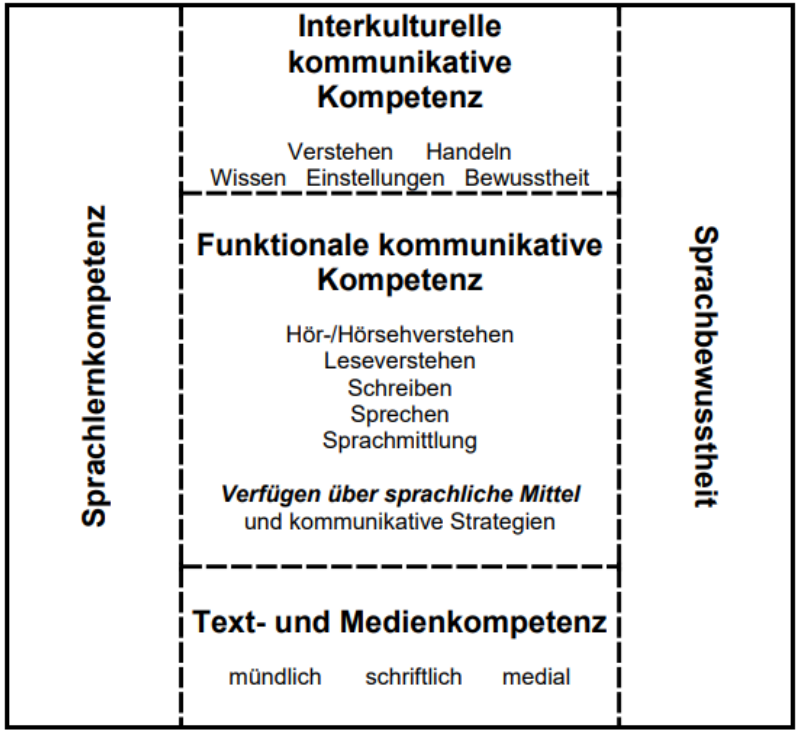
Die ZP10 Englisch basiert auf den Kompetenzanforderungen des KLP Englisch am Ende der Klasse 10.



Dies betrifft …

- die Breite und den Umfang **aller Kompetenzbereiche**.
- die Verbindlichkeit der **inhaltlichen Schwerpunkte** im Bereich der interkulturellen Kompetenzen.
- die **Orientierung** an den abschlussbezogenen **Kompetenzstufen des GeR**.

Interdependenz der Kompetenzanforderungen



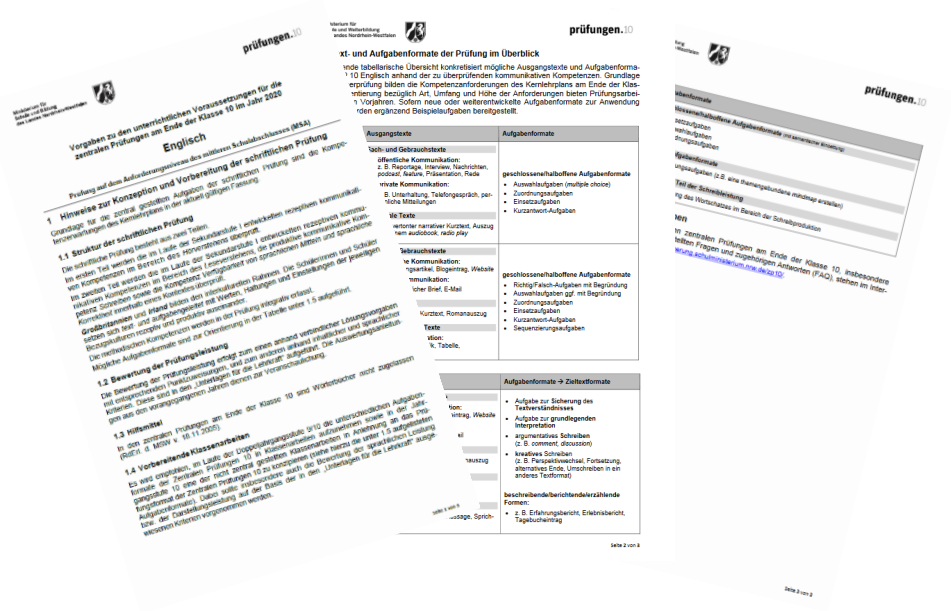
Quelle: *Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife*, hrsg. von IQB (Berlin 2012) bzw. *Kernlehrplan S II – Englisch* (NRW, 2014), S. 18

Die **Kompetenzanforderungen** des KLP stehen in **wechselseitiger Beziehung**.

Dies betrifft …

- die Breite und den Umfang **aller Kompetenzbereiche**.
- die **Verknüpfung** der **funktional kommunikativen Kompetenzen** mit den weiteren **Kompetenz-bereichen**.

Fachliche Vorgaben



Die fachlichen Vorgaben **konkretisieren** den Kernlehrplan in spezifischen Bereichen:

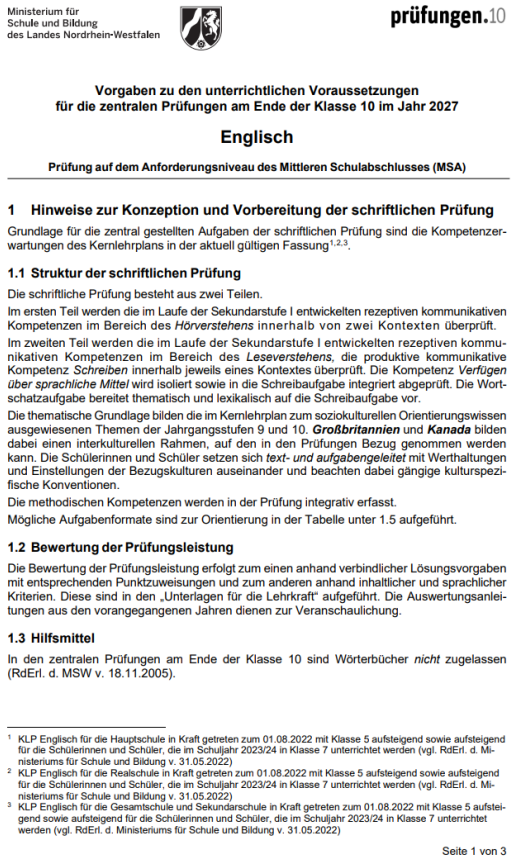
- **Struktur** der schriftlichen Prüfung
- Fokussierung spezifischer **Bezugskulturen**
- Hinweise zur **Bewertung** der Prüfungsleistung
- Hinweise zu zulässigen **Hilfsmitteln**
- Überblick über **Text-** und **Aufgaben-formate**

Vorgaben für die ZP10

Rolle der Vorgaben

- geben einen Überblick über die Prüfungsstruktur
- konkretisieren den Kernlehrplan hinsichtlich der vorrangigen Bezugskulturen
- konkretisieren mögliche Textgrundlagen und Aufgabenformate

Die Vorgaben werden ca. 2 Jahre vor der Prüfung im Portal der Standardsicherung veröffentlicht, so dass ggf. notwendige Modifikationen des schulinternen Lehrplans vorgenommen werden können.



Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

prüfungen.10

Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 im Jahr 2027

Englisch

Prüfung auf dem Anforderungsniveau des Mittleren Schulabschlusses (MSA)

1 Hinweise zur Konzeption und Vorbereitung der schriftlichen Prüfung

Grundlage für die zentral gestellten Aufgaben der schriftlichen Prüfung sind die Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans in der aktuell gültigen Fassung[1,2,3].

1.1 Struktur der schriftlichen Prüfung

Die schriftliche Prüfung besteht aus zwei Teilen.

Im ersten Teil werden die im Laufe der Sekundarstufe I entwickelten rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich des *Hörverstehens* innerhalb von zwei Kontexten überprüft.

Im zweiten Teil werden die im Laufe der Sekundarstufe I entwickelten rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich des *Leseverstehens*, die produktive kommunikative Kompetenz *Schreiben* innerhalb jeweils eines Kontextes überprüft. Die Kompetenz *Verfügen über sprachliche Mittel* wird isoliert sowie in die Schreibaufgabe integriert abgeprüft. Die Wortschatzaufgabe bereitet thematisch und lexikalisch auf die Schreibaufgabe vor.

Die thematische Grundlage bilden die im Kernlehrplan zum soziokulturellen Orientierungswissen ausgewiesenen Themen der Jahrgangsstufen 9 und 10. ***Großbritannien*** und ***Kanada*** bilden dabei einen interkulturellen Rahmen, auf den in den Prüfungen Bezug genommen werden kann. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich *text- und aufgabengeleitet* mit Werthaltungen und Einstellungen der Bezugskulturen auseinander und beachten dabei gängige kulturspezifische Konventionen.

Die methodischen Kompetenzen werden in der Prüfung integrativ erfasst.

Mögliche Aufgabenformate sind zur Orientierung in der Tabelle unter 1.5 aufgeführt.

1.2 Bewertung der Prüfungsleistung

Die Bewertung der Prüfungsleistung erfolgt zum einen anhand verbindlicher Lösungsvorgaben mit entsprechenden Punktzuweisungen und zum anderen anhand inhaltlicher und sprachlicher Kriterien. Diese sind in den „Unterlagen für die Lehrkraft" aufgeführt. Die Auswertungsanleitungen aus den vorangegangenen Jahren dienen zur Veranschaulichung.

1.3 Hilfsmittel

In den zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 sind Wörterbücher *nicht* zugelassen (RdErl. d. MSW v. 18.11.2005).

[1] KLP Englisch für die Hauptschule in Kraft getreten zum 01.08.2022 mit Klasse 5 aufsteigend sowie aufsteigend für die Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2023/24 in Klasse 7 unterrichtet werden (vgl. RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung v. 31.05.2022)
[2] KLP Englisch für die Realschule in Kraft getreten zum 01.08.2022 mit Klasse 5 aufsteigend sowie aufsteigend für die Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2023/24 in Klasse 7 unterrichtet werden (vgl. RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung v. 31.05.2022)
[3] KLP Englisch für die Gesamtschule und Sekundarschule in Kraft getreten zum 01.08.2022 mit Klasse 5 aufsteigend sowie aufsteigend für die Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2023/24 in Klasse 7 unterrichtet werden (vgl. RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung v. 31.05.2022)

Seite 1 von 3

Bezugskulturen 2027

Kanada

Großbritannien

Die Themen der ZP10 Englisch orientieren sich generell an den inhaltlichen Schwerpunkten des **soziokulturellen Orientierungswissens** der Kernlehrpläne.
Für das Jahr 2027 lauten die vorrangigen Bezugskulturen **Kanada** und **Großbritannien**.

Aufbau der Prüfung

	EESA	MSA und GYM
1. Prüfungsteil	**Hörverstehen** Inputtexte zu den jeweiligen Bezugskulturen: • 2 Hörtexte	**Hörverstehen** Inputtexte zu den jeweiligen Bezugskulturen: • 2 Hörtexte
	Prüfungszeit: **ca. 20 Minuten**	Prüfungszeit: **ca. 20 Minuten**
2. Prüfungsteil	**Leseverstehen** **themengebundener Wortschatz** **Schreiben** ausgehend von einem kurzen Ausgangstext	**Leseverstehen** **themengebundener Wortschatz** **Schreiben** vom Ausgangstext zum Zieltext
	Prüfungszeit: **70 Minuten** + ggf. 10 Minuten Bonuszeit	Prüfungszeit: **100 Minuten** + 10 Minuten Auswahlzeit + ggf. 10 Minuten Bonuszeit
	PRÜFUNGSZEIT GESAMT: 100 Minuten	**PRÜFUNGSZEIT GESAMT: 140 Minuten**

Neu ab 2027

	EESA	MSA und GYM
1. Prüfungsteil	**Hörverstehen** Inputtexte zu den jeweiligen Bezugskulturen: • 2 Hörtexte	**Hörverstehen** Inputtexte zu den jeweiligen Bezugskulturen: • 2 Hörtexte
	Berechnung der Prüfungspunkte im Hörverstehen	**Berechnung der Prüfungspunkte im Hörverstehen**
2. Prüfungsteil	**Leseverstehen** **themengebundener Wortschatz** **-> nur eine Aufgabe** **Schreiben** ausgehend von einem kurzen Ausgangstext mit Bildimpuls	**Leseverstehen** **themengebundener Wortschatz** **-> Abschaffung der Tabelle zur Sprachrichtigkeit** **Schreiben** vom Ausgangstext zum Zieltext
	Prüfungszeit: **70 Minuten** + ggf. 10 Minuten Bonuszeit	Prüfungszeit: **100 Minuten** + 10 Minuten Auswahlzeit + ggf. 10 Minuten Bonuszeit
	Gesamtpunktzahl 100 Punkte (keine Excel-Tabelle)	**Gesamtpunktzahl 120 Punkte (keine Excel-Tabelle)**

Prozentuale Anteile in der Prüfung NEU!

- Abschaffung der Excel-Tabelle zur Notenberechnung
- Die Prüfungsteile gehen mit den gleichen prozentualen Anteilen in die Gesamtbewertung ein wie in den Vorjahren (Verschiebung im EESA Wortschatz/Schreiben neu ab 2027).

	EESA	**MSA/GYM**
Hörverstehen:	20 %	15 %
Leseverstehen:	20 %	15 %
Wortschatz:	10 %	10 %
Schreiben:	50 %	60 %

- Die Anzahl der Items variiert ab 2027 NUR in der Kompetenz Hörverstehen.
- Zur Umrechnung der Bewertungseinheiten in Prüfungspunkte im Hörverstehen steht Ihnen eine Tabelle zur Verfügung.

Berechnung der Punkte im HV

In der Kompetenz Hörverstehen werden die erreichten **Bewertungseinheiten** beider Höraufgaben addiert. Die **Prüfungspunkte** werden dann aus einer Umrechnungstabelle abgelesen und in den Bewertungsbogen eingetragen.

Umrechnung der Bewertungseinheiten (BE) in Prüfungspunkte

Bewertungs-einheiten	Prüfungs-punkte
22 BE	**18**
21 BE	**17**
20 - 19 BE	**16**
18 BE	**15**
17 BE	**14**
16 BE	**13**
15 BE	**12**
14 - 13 BE	**11**
12 BE	**10**
11 BE	**9**

Bewertungs-einheiten	Prüfungs-punkte
10 BE	**8**
9 BE	**7**
8 - 7 BE	**6**
6 BE	**5**
5 - 4 BE	**4**
3 BE	**3**
2 BE	**2**
1 BE	**1**
0 BE	**0**

Berechnung der Prüfungsnote MSA/GYM

Berechnung der Prüfungsnote	maximal erreichbare Punktzahl	Punktzahl – Prüfling		
		EK[1]	ZK[1]	DK[1]
Erster Prüfungsteil				
Hörverstehen	18			
Zweiter Prüfungsteil				
Leseverstehen	18			
Wortschatz	12			
Schreiben – Inhalt	30			
Schreiben – Sprache	42			
Summe Erster und Zweiter Prüfungsteil	120			
Prüfungsnote laut Notentabelle				
Paraphe				

Die Prüfungsarbeit wird mit der Note _____ bewertet.

Unterschriften, Datum: _____

Die Punktzahl im Bereich **Wortschatz** liegt nun bei 12 Punkten. Der prozentuale Anteil der Gesamtnote verändert sich damit nicht. Die Tabelle zur Berechnung der Sprachrichtigkeit entfällt.

Die **Gesamtpunktzahl** erhöht sich in der Prüfung auf dem Niveau MSA/GYM auf 120 Punkte.

Berechnung der Prüfungsnote EESA

Berechnung der Prüfungsnote	maximal erreichbare Punktzahl	Punktzahl – Prüfling		
		EK[1]	ZK[1]	DK[1]
Erster Prüfungsteil				
Hörverstehen	20			
Zweiter Prüfungsteil				
Leseverstehen	20			
Wortschatz	10			
Schreiben – Inhalt	18			
Schreiben – Sprache	32			
Summe Erster und Zweiter Prüfungsteil	100			
Prüfungsnote laut Notentabelle				
Paraphe				

Die Prüfungsarbeit wird mit der Note _____ bewertet.

Unterschriften, Datum: _____

Die Punktzahl im Bereich **Wortschatz** liegt nun bei 10 Punkten. Der prozentuale Anteil der Gesamtnote hat sich dadurch von 15 auf 10 % reduziert.

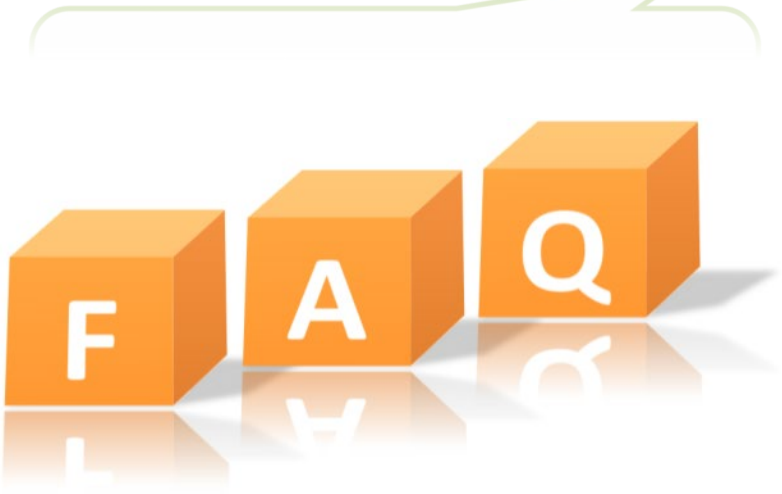
Die Punktzahl im Bereich **Schreiben** liegt nun bei insgesamt 50 Punkten. Der prozentuale Anteil der Gesamtnote hat sich dadurch von 45 auf 50 % erhöht.

FAQ

HÄUFIGE FRAGEN UND ANTWORTEN

FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Welche Rolle spielen die **Bezugskulturen** in der Prüfung?



Die Bezugskulturen bieten den **interkulturellen Rahmen** der Prüfung.
Ggf. können einzelne Grundlagentexte von den vorrangigen Bezugskulturen abweichen (s. Vorgaben), da die Bezugskultur in der Textgrundlage keine Rolle spielt.
Die Aufgaben überprüfen kein landeskundliches Wissen.

FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Warum entsprechen die Itemformulierungen beim **Hörverstehen** nicht den Formulierungen der Sprecherinnen und Sprecher?

In der Regel vermeiden die Itemformulierungen lexikalische Übernahmen aus dem Ausgangstext. Die Hörverstehensaufgaben überprüfen das **Verstehen**, **nicht das Wiedererkennen** von Formulierungen.

FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Warum sind Punkte für **Teilantworten** im Prüfungsteil **Leseverstehen** unzulässig?

Häufig führen **Differenzen** zwischen gewählter Antwortoption und Textbeleg dazu, dass nicht zweifelsfrei festgestellt werden kann, ob Schülerinnen und Schüler eine Textaussage richtig verstanden haben oder nicht. Im Sinne der standardbasierten, kompetenzorientierten Überprüfung ist ausschließlich die richtige Kombination der Schülerlösung aussagekräftig. Folglich dürfen nur **0 oder 2 Punkte** vergeben werden.

FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Können die Schülerinnen und Schüler auch **ausschließlich Zeilenangaben als Beleg** in den Leseverstehensaufgaben anführen?

Eine Zeilenangabe als Beleg ist nicht vorgesehen, da ggf. nicht **eindeutig nachvollziehbar** ist, ob der Prüfling die **korrekte Textstelle identifiziert** hat. Schülerinnen und Schüler müssen darauf **vorzubereitet werden**, Textzitate – **auch in verkürzter Form** (z. B. durch Auslassungen) – zu notieren. Zeilenangaben geben keine Punkte.

FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Welche **Anforderungen** verbergen sich im Prüfungsteil **Schreiben MSA/GYM** hinter den drei Teilaufgaben?

Die Schreibaufgaben des mittleren Schulabschlusses sind **textgebunden**. Dies bedeutet, dass verschiedene Kompetenzanforderungen des Kernlehrplans überprüft werden (Leseverstehen, Schreiben, Umgang mit Texten und Medien).

Teilaufgabe 1: **Verständnissicherung**

Teilaufgabe 2: **analytisch-interpretierende** Auseinandersetzung

Teilaufgabe 3: **persönlich-wertende** bzw. **produktiv-gestaltende** Auseinandersetzung

FAQ – Häufige Fragen und Antworten

In den **Korrekturanleitungen** zum Prüfungsteil Schreiben **MSA/GYM** sind Beispiele aufgeführt.
Sind diese **verbindlich**?

Während in Teilaufgabe 1 alle aufgeführten Aspekte genannt werden müssen (Verständnissicherung), um die volle Punktzahl zu erreichen, werden bei den Teilaufgaben 2 und 3 die **Anforderungen im übergeordneten Kriterium beschrieben**. Die unter den Spiegelstrichen aufgeführten Lösungen sind **beispielhaft** und antizipieren, wie diese Anforderungen im Sinne des übergeordneten Kriteriums erfüllt werden **können**.

FAQ – Häufige Fragen und Antworten

Wann greift im Prüfungsteil Schreiben das **weitere aufgabenbezogene Kriterium im MSA und der gymnasialen Differenzierung**?

Das **weitere aufgabenbezogene Kriterium** kann dann angewendet werden, wenn Prüflinge in ihren Lösungen inhaltliche Aspekte anbringen, die zur jeweiligen Teilaufgabe passen, nicht jedoch in den übergeordneten Kriterien der inhaltlichen Lösungen antizipiert wurden. Das weitere aufgabenbezogene Kriterium kann nur dann greifen, wenn die maximale Punktzahl der Teilaufgabe noch nicht erreicht wurde. Die maximale Punktzahl einer Teilaufgabe darf nicht überschritten werden.

WEITERE FACHLICHE HINWEISE

ZP10 Schnittstellen im Laufe eines Schuljahres

Fachkonferenz Schuljahr 2026/2027	Informationstransfer ZP10 Englisch 2027
Fachkonferenz / Jahrgangsstufenteams	Prüfung und ggf. Überarbeitung des schulinternen Lehrplans mit Blick auf die fachlichen Vorgaben der ZP10 Englisch
Unterricht	Schulung der Kompetenzen gemäß vereinbarter Unterrichtsvorhaben
Information für Schülerinnen und Schüler zum Ablauf / zu Formaten der ZP10	

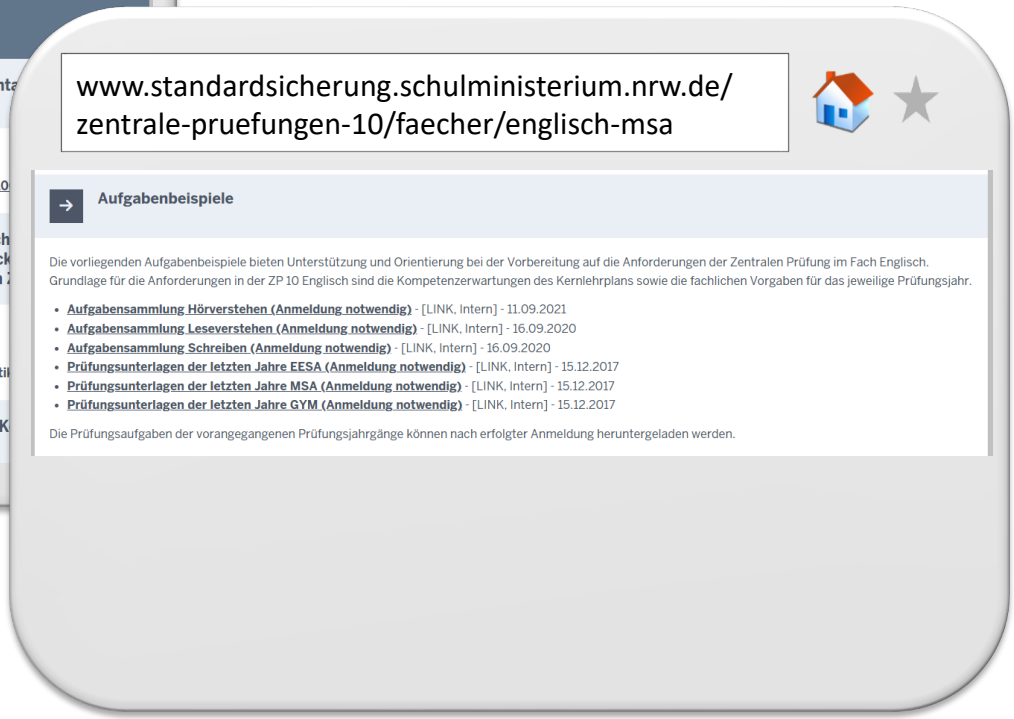
Termine

Was?	Wann?	
	Erster Bildungsweg Frühjahr 2027	**ARS Wintertermin 2027**
Haupttermin	13. Mai 2027	02. Dezember 2027
Nachschreibtermin	01. Juni 2027	14. Dezember 2027
Bekanntgabe der Vor- und Prüfungs-noten	10. Juni 2027	11. Januar 2028
Mündliche Prüfungen	Erster Tag: 18. Juni 2027 Letzter Tag: 29. Juni 2027	Erster Tag: 18. Januar 2028 Letzter Tag: 25. Januar 2028

Die wichtigsten Adressen

Allgemeine Informationen zur Prüfung

Aufgabensammlung



Portal der Standardsicherung

Ziel

Mitteilung wichtiger **ministerieller Informationen** zum zentralen Prüfungsverfahren

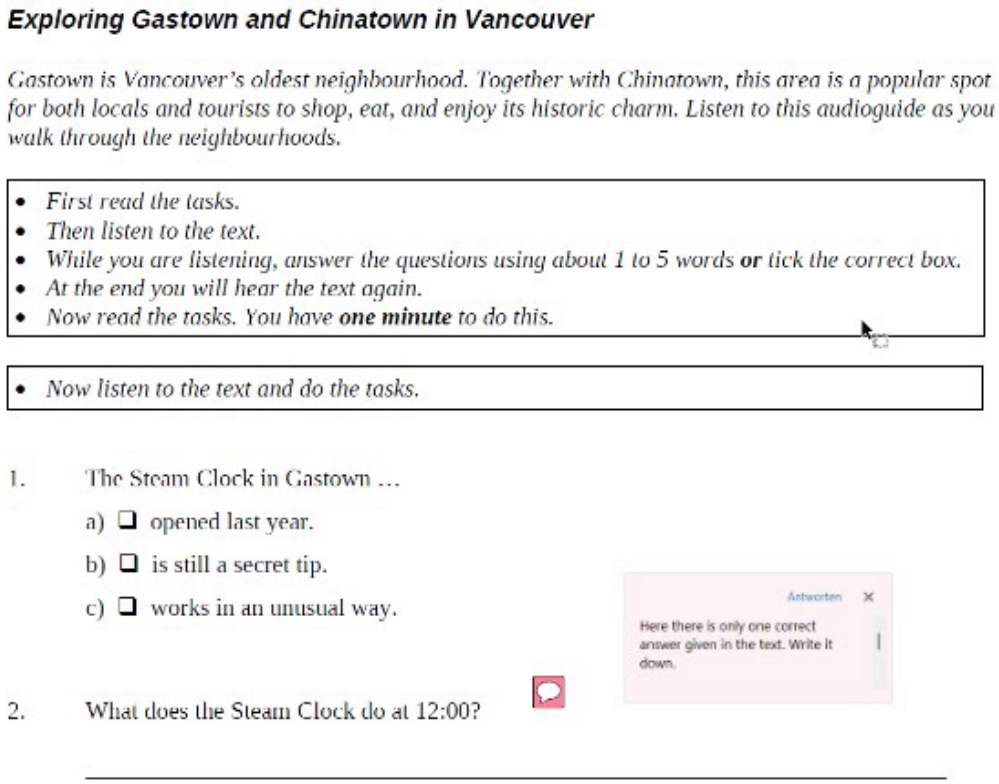
- **Unterrichtsvorgaben**
- **Fachliche Hinweise**
  - Präsentation zur Fachkonferenzarbeit
  - Überblick zu Arbeitsanweisungen
  - Links zu weiteren Unterstützungsangeboten
- **Aufgabenbeispiele**
  - Passwortgeschützter Zugang zu Prüfungsaufgaben
  - Aufgabensammlung

Unterstützungsangebote ZP 10

Was?

Archiv Prüfungsaufgaben	*Aus urheberrechtlichen Gründen können die Audiodateien nicht zur Verfügung gestellt werden!*
Materialien für den Unterricht	▪ Arbeitsblätter ▪ Checklisten für Schülerinnen und Schüler ▪ Fertigkeiten und Strategien ▪ Aufgabenbeispiel Prüfungsteil 2 Schreiben GYM ▪ Aufgabenbeispiele für EESA und MSA zum Format *Short Answer Questions* ▪ Handreichung zur ZP10 Englisch für den EESA ▪ Aufgabenbeispiele Schreiben EESA ab 2027
Lernaufgaben	▪ Lernaufgaben Schreiben EESA ▪ Lernaufgabe Schreiben MSA/GYM
Fachliche Hinweise	▪ Hinweise zu Anforderungen ▪ Illustrierende Aufgabenstellungen ▪ Operatorenliste für die unterschiedlichen Schulformen ▪ Korrekturzeichen zur Korrektur von schriftlichen Arbeiten

Unterstützungsangebote ZP 10 Hörverstehen



Exploring Gastown and Chinatown in Vancouver

Gastown is Vancouver's oldest neighbourhood. Together with Chinatown, this area is a popular spot for both locals and tourists to shop, eat, and enjoy its historic charm. Listen to this audioguide as you walk through the neighbourhoods.

- *First read the tasks.*
- *Then listen to the text.*
- *While you are listening, answer the questions using about 1 to 5 words* ***or*** *tick the correct box.*
- *At the end you will hear the text again.*
- *Now read the tasks. You have* ***one minute*** *to do this.*

- *Now listen to the text and do the tasks.*

1. The Steam Clock in Gastown …
   a) ❑ opened last year.
   b) ❑ is still a secret tip.
   c) ❑ works in an unusual way.

Antworten

Here there is only one correct answer given in the text. Write it down.

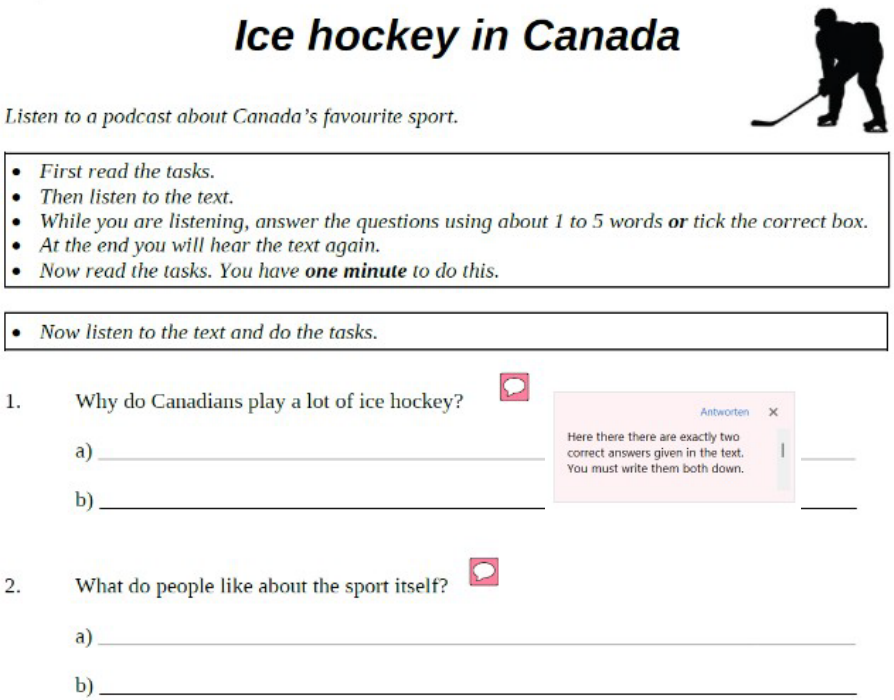
2. What does the Steam Clock do at 12:00?

_____

Aufgabensammlung Hörverstehen

- Aufgaben mit Hördatei, Bewertungsbogen und Transkript für EESA
- Tipps und Hinweise zur Bearbeitung von HV-Aufgaben im Format *Short Answer Questions*

Unterstützungsangebote ZP 10 Hörverstehen



Ice hockey in Canada

Listen to a podcast about Canada's favourite sport.

- *First read the tasks.*
- *Then listen to the text.*
- *While you are listening, answer the questions using about 1 to 5 words* ***or*** *tick the correct box.*
- *At the end you will hear the text again.*
- *Now read the tasks. You have* ***one minute*** *to do this.*

- *Now listen to the text and do the tasks.*

1. Why do Canadians play a lot of ice hockey?

a) _____

b) _____

Antworten ×
Here there there are exactly two correct answers given in the text. You must write them both down.

2. What do people like about the sport itself?

a) _____

b) _____

Aufgabensammlung Hörverstehen

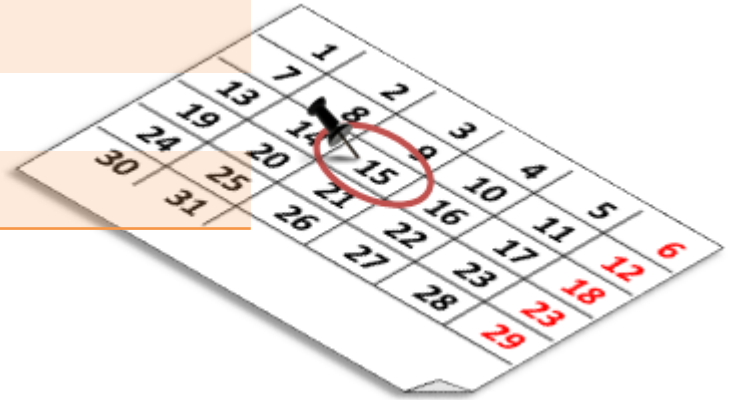
- Aufgaben mit Hördatei, Bewertungsbogen und Transkript für MSA
- Tipps und Hinweise zur Bearbeitung von HV-Aufgaben im Format *Short Answer Questions*

Stets aktuell

Ziel

Bereitstellung eines **breiten, aktuellen** Unterstützungsangebots

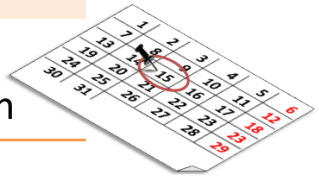
	Veröffentlichungsrhythmus
Fachliche Vorgaben	2 Jahre vor der Prüfung
Präsentation mit Hinweisen zur Prüfung	jährlich
Prüfungsaufgaben	jährlich
Aufgabensammlung HV	kontinuierlich
Sonstiges	kontinuierlich



Praxischeck 2027

Im Rahmen des Aufgabenentwicklungsprozesses zur ZP 10 Englisch findet jährlich ein **Praxischeck** statt, an dem Lehrerinnen und Lehrer die zentralen Prüfungsaufgaben aus schulpraktischer Perspektive prüfen und somit einen wichtigen Beitrag zur Qualitätssicherung leisten.

An wen richtet sich der Praxischeck?	▪ Lehrerinnen und Lehrer mit der Fakultas Englisch der an der ZP 10 teilnehmenden Schulformen
Voraussetzungen?	▪ kein Englischunterricht in einer 9./10. Klasse bzw. im 3./4. Semester (WbK)
Sonstiges	▪ vorrangiges Dienstgeschäft ▪ Reisekosten werden von Amts wegen übernommen



Bei Interesse an einer Teilnahme bitten wir um Rückmeldung an pruefungen10@qua-lis.nrw.de
Betreff: *Praxischeck ZP 10 Englisch*
Wir freuen uns auf Ihre Unterstützung!

Unterstützungsangebote

… gerne können Sie sich mit Ihren Fragen direkt an uns wenden!

pruefungen10@qua-lis.nrw.de