abitur.nrw

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
QUA-LiS NRW

Zentralabitur
am Weiterbildungskolleg

Ergebnisse
2026

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW

1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnote, Abiturdurchschnittsnote[1]) und stellt die landesweiten Ergebnisse u. a. nach Kursen und Fächern dar.

Für das Sommersemester 2026 liegen Daten von 632 Prüflingen vor, die an 29 Weiterbildungskollegs die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: ZABI-WBK – Ergebnisüberblick

	Sommersemester		
	2026	**2025**	**2024**
Prüflinge	632	674	831
nicht bestanden	38	45	53
Quote in %	6,0	6,7	6,4
Abiturdurchschnittsnote	2,26	2,25	2,24
Standardabweichung[2]	0,72	0,72	0,71
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	41	35	45
Quote in %	6,5	5,2	5,4

[1] In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Studierenden während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOSt, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

[2] Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.

2. Prüflinge in Leistungs- und Grundkursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Leistungskursfächern

	Sommersemester		
	2026	**2025**	**2024**
Biologie	203	243	300
Deutsch	431	423	516
Englisch	144	145	180
Erdkunde/Geographie	26	45	79
Erziehungswissenschaft	23	40	49
Geschichte/Sozialwissenschaft	194	160	132
Informatik	4	13	3
Kunst	19	12	30
Mathematik	72	116	159
Musik	14	24	15
Philosophie	8	13	30
Psychologie	33	36	41
Recht	7	10	12
Soziologie	70	57	95
Sport	13	8	16
Volkswirtschaftslehre	3	3	1

Tabelle 3: Prüflinge in Grundkursfächern

	Sommersemester		
	2026	**2025**	**2024**
Biologie	30	32	34
Chemie	1	–	–
Deutsch	70	65	94
Englisch	202	179	255
Erdkunde/Geographie	25	50	51
Erziehungswissenschaft	2	7	5
Evangelische Religionslehre	7	1	2
Französisch	3	2	3
Geschichte/Sozialwissenschaft	62	72	92
Informatik	1	–	–
Katholische Religionslehre	1	4	12
Lateinisch	1	7	4
Mathematik	57	61	53
Philosophie	32	43	44
Psychologie	1	–	1
Russisch	2	2	2
Soziologie	46	32	39
Türkisch	2	–	3
Volkswirtschaftslehre	4	23	30

3. Ergebnisse nach Kursfächern[3]

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern

	SoSe 2026				SoSe 2025				SoSe 2024			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,8	3,7	19,7	11,8	7,6	3,7	23,9	11,5	7,9	3,8	20,0	11,0
Deutsch	8,9	3,4	10,4	17,2	8,5	3,4	12,3	10,9	8,6	3,4	12,2	15,1
Englisch	10,2	3,2	4,9	29,9	8,9	3,2	9,0	13,1	9,8	3,1	6,1	22,8
Erdkunde/Geographie	8,8	2,7	3,8	11,5	8,2	3,9	15,6	17,8	9,2	3,0	5,1	13,9
Erziehungswissenschaft	9,8	3,2	4,3	21,7	7,6	3,3	17,5	10,0	8,8	3,9	14,3	24,5
Geschichte/Sozialwissenschaften	8,9	3,7	14,4	19,6	9,4	3,8	11,2	26,2	9,3	3,6	9,1	18,9
Mathematik	5,9	3,6	37,5	4,2	7,0	4,2	31,9	10,3	5,7	4,2	44,0	7,5
Psychologie	8,0	3,3	15,2	12,1	7,8	3,6	16,7	13,9	7,7	3,5	19,5	12,2
Soziologie	8,9	3,7	10,0	20,0	9,6	3,6	8,8	26,3	9,7	3,3	8,4	24,2

SoSe = Sommersemester, M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern

	SoSe 2026				SoSe 2025				SoSe 2024			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,9	3,5	13,3	10,0	8,0	4,4	25,0	15,6	7,9	3,8	17,6	14,7
Deutsch	9,1	3,6	11,4	17,1	9,6	3,7	10,8	26,2	8,5	3,6	14,9	16,0
Englisch	9,6	3,4	10,9	23,8	9,3	3,0	7,3	15,1	9,6	3,1	6,3	22,0
Erdkunde/Geographie	8,6	2,8	8,0	12,0	8,6	3,1	8,0	12,0	8,2	3,1	13,7	5,9
Geschichte/Sozialwissenschaften	9,8	3,3	4,8	27,4	10,5	3,7	8,3	38,9	9,5	3,9	14,1	30,4
Mathematik	7,5	4,4	29,8	8,8	8,9	4,8	24,6	34,4	5,5	4,3	39,6	7,5
Philosophie	10,4	3,4	3,1	34,4	9,5	3,5	11,6	16,3	10,4	2,7	0,0	27,3
Soziologie	10,1	4,0	15,2	28,3	8,6	3,9	18,8	21,9	9,5	3,4	5,1	25,6

SoSe = Sommersemester, M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

[3] Ausgewiesen werden Kursfächer, für die Ergebnisse von mindestens 20 Prüflingen vorliegen.

4. Ergebnisse nach Geschlecht

Differenziert nach Geschlecht haben 302 Studentinnen (50,8 %) und 290 Studenten (48,8 %) das Abitur bestanden. Die Studentinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,28 ab (Studenten: 2,25), der Anteil an Studentinnen mit der Bestnote 1,0 beträgt 7,2 % (Studenten: 5,8 %).

Tabelle 6: Ergebnisse nach Geschlecht in Leistungskursfächern

	SoSe 2026				SoSe 2025				SoSe 2024			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	45	55	8,1	7,6	49	51	7,9	7,3	51	49	7,7	8,1
Deutsch	48	52	8,6	9,1	48	52	8,3	8,6	46	54	8,1	8,9
Englisch	49	51	10,2	10,2	52	48	9,1	8,7	61	39	9,6	10,0
Erdkunde/Geographie	73	27	8,7	8,9	60	40	8,9	7,3	49	51	9,7	8,8
Erziehungswissenschaft	23	77	9,2	9,9	60	40	8,3	6,4	42	58	7,7	9,4
Geschichte/Sozialwissenschaften	51	49	8,9	8,9	58	42	9,0	10,0	59	41	9,1	9,7
Mathematik	67	33	6,0	5,6	65	35	7,2	6,6	63	37	6,0	5,3
Psychologie	36	64	7,3	8,4	39	61	6,6	8,5	44	56	6,6	8,6
Soziologie	57	43	8,7	9,3	51	49	10,1	9,1	54	46	9,3	10,1

m = männlich, w = weiblich

Tabelle 7: Ergebnisse nach Geschlecht in Grundkursfächern

	SoSe 2026				SoSe 2025				SoSe 2024			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	37	63	7,7	8,1	47	53	8,2	7,8	44	56	7,7	8,1
Deutsch	51	47	8,8	9,4	54	45	10,0	9,1	61	39	7,7	9,7
Englisch	50	50	10,0	9,3	56	44	9,4	9,1	55	45	9,5	9,8
Erdkunde/Geographie	56	44	8,7	8,5	60	40	8,8	8,4	55	45	7,8	8,7
Geschichte/Sozialwissenschaften	60	40	10,1	9,2	47	51	11,0	10,1	54	46	9,1	10,1
Mathematik	56	44	7,9	6,9	66	34	9,6	7,7	64	36	6,3	3,9
Philosophie	56	44	10,1	10,8	47	53	8,3	10,4	41	59	9,6	11,0
Soziologie	39	61	9,4	10,5	34	66	7,2	9,3	36	64	9,7	9,3

m = männlich, w = weiblich