abitur.nrw

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule

Zentralabitur
an Gymnasien und Gesamtschulen

Ergebnisse
2026

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW

Inhalt

1. Ergebnisse im Überblick 3
2. Prüflinge nach Kursfächern 4
2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern 4
2.2 Prüflinge in Grundkursfächern 5
3. Ergebnisse nach Kursfächern 6
3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern 6
3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern 6
3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern 7
3.2 Ergebnisse nach Schulformen 8
3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien 8
3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien 9
3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen 10
3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen 11
3.3 Ergebnisse nach Geschlecht 12
3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht 12
3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht 13
3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht 14

1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnoten, Abiturdurchschnittsnoten[1]) und stellt die landesweiten Ergebnisse u. a. nach Kursfächern und Schulformen getrennt dar.

Für das Schuljahr 2025/26 liegen Ergebnisse von 22.594 Prüflingen vor, die an 106 Gymnasien und 322 Gesamtschulen die Abiturprüfung abgelegt haben. Der deutlich verkleinerte Abiturjahrgang an den Gymnasien ist Folge der Umstellung von G8 auf G9.

Tabelle 1: ZABI-GOSt – Ergebnisüberblick

	2026			2025			2024		
	Gesamt	**GY**	**GE**	**Gesamt**	**GY**	**GE**	**Gesamt**	**GY**	**GE**
Prüflinge	22.594	5.105	17.489	68.645	51.245	17.400	70.580	52.520	18.060
nicht bestanden	1.668	424	1.244	2.944	1.641	1.303	3.649	2.163	1.486
Quote in %	7,38	8,31	7,11	4,29	3,20	7,49	5,17	4,12	8,23
Abiturdurchschnittsnote	2,56	2,56	2,56	2,37	2,30	2,57	2,39	2,33	2,58
Standardabweichung[2]	0,63	0,67	0,62	0,69	0,70	0,63	0,69	0,70	0,63
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	270	97	173	2.322	2.120	202	2.216	2.010	206
Quote in %	1,20	1,90	0,99	3,38	4,14	1,16	3,14	3,83	1,14

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

[1] In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOSt, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

[2] Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.

2. Prüflinge nach Kursfächern

2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Leistungskursfächern[3]

	2026			2025			2024		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	3.789	832	2.957	11.327	8.171	3.156	12.052	8.659	3.393
Chemie	323	86	237	2.427	2.154	273	2.472	2.144	328
Deutsch	8.007	1.771	6.236	21.633	15.421	6.212	22.772	16.030	6.742
Englisch	11.725	2.778	8.947	33.036	24.380	8.656	32.495	24.217	8.278
Erziehungswissenschaft	3.469	520	2.949	8.771	5.948	2.823	9.178	6.269	2.909
Evangelische Religionslehre	28	28	–	47	47	–	97	90	7
Geographie	4.336	1.211	3.125	13.781	11.170	2.611	13.592	10.970	2.622
Geschichte	3.613	613	3.000	8.492	5.537	2.955	8.946	5.923	3.023
Informatik	54	54	–	1.237	1.224	13	1.123	1.111	12
Kunst	954	192	762	2.629	1.898	731	2.613	1.861	752
Mathematik	4.630	1.200	3.430	19.134	15.297	3.837	20.541	16.166	4.375
Philosophie	83	35	48	317	276	41	362	273	89
Physik	283	129	154	2.670	2.548	122	3.013	2.765	248
Psychologie	240	30	210	583	368	215	536	359	177
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	2.005	440	1.565	6.287	4.565	1.722	6.582	4.837	1.745
Sport	1.516	252	1.264	3.738	2.398	1.340	3.583	2.298	1.285
Technik	67	5	62	128	59	69	132	56	76

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

[3] Aufgeführt werden Kursfächer, in denen Prüfungen von mehr als 20 Prüflingen abgelegt wurden.

2.2 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in Grundkursfächern[4]

	2026			2025			2024		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	2.397	551	1.846	6.918	5.201	1.717	7.544	5.510	2.034
Chemie	186	60	126	544	401	143	599	442	157
Deutsch	5.622	992	4.630	14.858	10.451	4.407	15.337	10.958	4.379
Englisch	3.493	668	2.825	9.885	6.937	2.948	10.595	7.528	3.067
Ernährungslehre	64	12	52	93	69	24	99	71	28
Erziehungswissenschaft	1.010	197	813	2.408	1.608	800	2.385	1.536	849
Evangelische Religionslehre	79	17	62	196	135	61	151	107	44
Geographie	1.482	363	1.119	4.692	3.565	1.127	4.554	3.429	1.125
Geschichte	1.230	245	985	3.576	2.487	1.089	3.657	2.524	1.133
Informatik	163	76	87	744	682	62	707	643	64
Italienisch neu	43	9	34	110	88	22	117	82	35
Katholische Religionslehre	46	4	42	167	106	61	137	69	68
Kunst	262	38	224	554	291	263	488	248	240
Mathematik	3.984	1.263	2.721	16.480	13.722	2.758	16.260	13.560	2.700
Niederländisch fortgeführt	26	2	24	40	14	26	51	23	28
Niederländisch neu	82	13	69	188	99	89	195	106	89
Philosophie	446	102	344	1.154	760	394	1.245	886	359
Physik	245	86	159	828	710	118	934	778	156
Psychologie	76	13	63	225	163	62	219	149	70
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	1.186	275	911	3.367	2.464	903	3.620	2.519	1.101
Spanisch fortgeführt	31	6	25	129	101	28	175	151	24
Spanisch neu	252	59	193	552	377	175	541	350	191
Technik	37	2	35	51	28	23	52	28	24
Türkisch fortgeführt	28	3	25	41	18	23	45	21	24

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

[4] Aufgeführt werden Kursfächer, in denen Prüfungen von mehr als 20 Prüflingen abgelegt wurden.

3. Ergebnisse nach Kursfächern

3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern

In den folgenden Tabellen werden neben Mittelwerten (M) und Standardabweichungen (SD) der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen[5] die prozentualen Anteile derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen.[6]

3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern

	2026				2025				2024			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,6	3,5	20,6	9,5	8,4	3,3	12,7	13,0	8,6	3,5	13,3	15,3
Chemie	7,4	4,1	29,1	13,3	8,9	3,8	15,2	21,5	9,0	3,8	14,2	21,5
Deutsch	7,7	3,2	15,9	8,1	8,3	3,3	13,3	12,5	8,1	3,2	13,6	10,6
Englisch	8,6	2,8	7,5	9,0	8,9	3,0	7,4	13,2	9,0	3,1	7,9	14,4
Erziehungswissenschaft	7,9	3,4	16,5	10,7	8,6	3,3	11,8	14,7	8,4	3,4	13,5	13,9
Evangelische Religionslehre	10,9	2,8	0,0	28,6	9,5	3,6	6,4	31,9	10,2	3,1	6,2	25,8
Geographie	8,2	2,8	8,7	6,2	8,9	3,0	6,7	13,6	8,9	2,9	6,1	12,4
Geschichte	7,7	3,5	20,0	10,7	8,4	3,7	16,1	16,9	8,2	3,7	17,8	15,7
Informatik	6,9	3,7	25,9	11,1	10,8	3,2	4,0	35,9	10,2	3,4	6,8	31,0
Kunst	9,5	3,2	6,3	20,6	10,4	2,9	2,8	28,3	10,3	3,0	3,1	28,0
Mathematik	6,3	3,6	34,9	5,5	9,5	3,6	10,5	25,4	8,3	4,1	20,4	19,1
Philosophie	8,8	3,9	14,5	22,9	9,8	3,8	11,4	28,1	9,5	4,0	13,5	29,0
Physik	8,8	3,7	14,5	19,1	8,8	3,8	16,1	20,3	9,5	3,6	11,0	24,3
Psychologie	8,1	3,3	12,5	9,6	9,3	3,5	9,8	22,6	9,0	3,4	10,4	18,8
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	7,7	3,4	18,7	10,5	8,6	3,5	12,9	16,8	8,5	3,4	12,7	14,8
Sport	8,4	2,7	7,1	7,5	9,6	2,5	2,1	12,6	9,0	2,7	4,4	10,1
Technik	7,2	3,4	17,9	9,0	7,6	3,5	21,1	10,2	7,5	3,8	23,5	12,9

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

[5] Für Sport wird das Ergebnis der Fachprüfung dokumentiert, die in diesem Fach an die Stelle der schriftlichen Abiturprüfung tritt (BASS 13-32 Nr. 3.1: § 21(3)).

[6] Aufgeführt werden Kursfächer, in denen Prüfungen von mehr als 20 Prüflingen abgelegt wurden.

3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2026				2025				2024			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,2	3,3	23,1	5,9	8,8	3,3	11,3	14,6	7,3	3,4	22,6	8,0
Chemie	6,8	3,9	33,3	10,8	8,5	3,7	15,8	17,3	8,4	3,7	17,0	16,7
Deutsch	7,4	3,0	16,8	5,8	8,5	3,2	10,7	12,1	8,2	3,2	12,9	10,8
Englisch	7,9	2,9	12,4	6,8	8,5	2,9	8,9	10,1	8,6	3,0	9,1	11,1
Ernährungslehre	10,3	2,6	0,0	23,4	9,8	3,0	5,4	22,6	9,6	2,9	3,0	18,2
Erziehungswissenschaft	7,2	3,2	23,4	6,0	8,0	3,5	17,6	13,0	8,3	3,4	14,3	12,5
Evangelische Religionslehre	9,1	3,1	6,3	17,7	8,9	3,3	12,2	15,8	9,1	3,2	9,3	18,5
Geographie	8,1	2,9	10,5	6,7	9,0	3,0	6,8	14,6	8,6	3,0	9,2	11,7
Geschichte	7,1	3,4	23,5	7,0	8,1	3,7	18,0	15,3	8,2	3,5	15,9	14,1
Informatik	10,0	3,7	11,7	29,4	11,1	3,2	4,6	43,1	11,2	3,2	4,2	42,0
Italienisch neu	10,1	2,8	4,7	27,9	10,7	3,0	3,6	31,8	9,3	3,2	8,5	14,5
Katholische Religionslehre	7,7	2,6	8,7	6,5	9,2	3,3	7,8	21,0	8,8	3,3	9,5	16,1
Kunst	10,2	2,6	1,5	22,1	10,4	2,8	2,0	26,0	10,3	2,9	2,9	27,0
Mathematik	5,0	3,5	47,1	2,2	8,0	4,0	21,9	15,0	6,5	4,0	34,9	8,7
Niederländisch fortgeführt	8,6	2,5	3,8	3,8	9,6	3,0	5,0	15,0	9,6	2,5	3,9	13,7
Niederländisch neu	8,7	2,9	9,8	7,3	9,5	2,6	3,2	13,3	9,0	2,6	4,6	8,7
Philosophie	8,6	3,4	12,3	15,5	9,6	3,5	8,9	25,0	10,0	3,4	5,9	28,7
Physik	8,2	3,5	18,4	13,9	9,7	3,6	10,1	26,0	9,0	3,9	15,0	23,2
Psychologie	6,9	3,8	32,9	10,5	7,9	3,8	18,7	12,0	8,0	3,6	18,3	13,2
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	7,2	3,3	22,3	6,6	8,3	3,7	18,0	15,7	8,5	3,4	13,0	14,9
Spanisch fortgeführt	11,2	3,0	3,2	48,4	10,9	2,5	3,1	33,3	10,5	3,0	3,4	30,3
Spanisch neu	9,7	3,0	6,3	18,7	9,5	3,1	6,7	18,5	9,9	3,0	5,5	21,8
Technik	6,0	2,9	35,1	2,7	8,8	4,1	17,6	27,5	6,6	3,5	32,7	5,8
Türkisch fortgeführt	10,7	2,4	3,6	25,0	11,4	2,4	0,0	36,6	10,2	2,4	2,2	20,0

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

3.2 Ergebnisse nach Schulformen

3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

Tabelle 6: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

	2026				2025				2024			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,9	3,7	21,8	13,2	8,9	3,3	9,5	16,2	9,1	3,4	10,4	18,2
Chemie	7,2	4,4	32,6	16,3	9,1	3,8	13,9	22,9	9,1	3,8	12,9	23,0
Deutsch	7,9	3,2	14,9	9,7	8,6	3,3	11,0	14,8	8,4	3,2	11,4	12,5
Englisch	8,7	2,9	7,2	10,4	9,2	2,9	5,8	15,3	9,2	3,0	6,5	16,3
Erziehungswissenschaft	8,0	3,6	18,5	12,9	9,0	3,3	10,2	17,3	8,8	3,4	11,1	16,7
Evangelische Religionslehre	10,9	2,8	0,0	28,6	9,5	3,6	6,4	31,9	10,6	2,8	4,4	27,8
Geographie	8,3	2,8	8,6	7,0	9,1	3,0	5,8	14,8	9,1	2,9	5,3	13,6
Geschichte	8,0	3,7	19,2	13,7	8,9	3,6	12,4	20,7	8,7	3,7	15,1	19,6
Informatik	6,9	3,7	25,9	11,1	10,9	3,1	3,5	36,3	10,2	3,4	6,8	31,1
Kunst	9,5	3,1	5,2	18,8	10,7	2,8	2,3	31,3	10,7	2,9	2,1	31,8
Mathematik	6,9	3,7	27,7	8,8	10,0	3,4	7,3	29,1	9,0	3,9	15,1	22,5
Philosophie	8,5	4,7	25,7	31,4	9,9	3,8	10,1	29,3	9,9	4,0	10,6	33,0
Physik	9,0	3,6	14,0	19,4	8,8	3,8	15,5	20,6	9,6	3,6	10,5	25,1
Psychologie	8,2	3,2	13,3	6,7	9,9	3,4	7,3	28,5	9,5	3,3	7,8	21,4
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	8,1	3,5	17,5	12,7	8,9	3,5	10,9	19,1	8,7	3,4	11,0	16,6
Sport	8,6	2,6	4,8	9,1	10,1	2,3	0,8	16,3	9,6	2,6	2,5	13,4

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

	2026				2025				2024			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,4	3,4	22,7	7,1	9,2	3,3	9,0	17,4	7,7	3,4	19,4	9,8
Chemie	7,3	3,6	26,7	10,0	9,0	3,6	12,5	21,2	8,9	3,7	13,6	20,1
Deutsch	7,4	3,0	16,6	6,6	8,8	3,1	8,5	14,1	8,5	3,2	10,5	12,7
Englisch	8,0	2,9	11,7	7,3	8,9	2,9	6,4	12,3	8,9	3,0	7,4	12,9
Erziehungswissenschaft	7,1	3,3	25,4	7,1	8,5	3,5	15,4	16,0	8,6	3,4	12,2	14,5
Geographie	8,5	3,0	7,2	10,2	9,3	3,0	5,7	16,9	8,8	3,0	8,0	13,2
Geschichte	7,4	3,4	20,0	10,2	8,7	3,7	14,4	19,1	8,8	3,5	12,5	17,1
Informatik	9,9	3,9	14,5	30,3	11,3	3,1	3,8	45,2	11,2	3,2	4,0	42,1
Kunst	10,4	2,5	0,0	28,9	10,7	2,7	1,0	29,6	10,7	2,9	2,4	32,3
Mathematik	5,4	3,5	43,1	2,6	8,4	3,8	18,2	16,8	6,9	3,9	31,2	9,9
Philosophie	8,8	3,4	8,8	16,7	10,0	3,5	7,4	29,1	10,4	3,3	4,4	31,9
Physik	8,5	3,3	14,0	14,0	9,8	3,6	9,3	26,9	9,4	3,8	12,5	26,1
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	7,4	3,6	25,5	9,8	8,7	3,7	15,1	18,3	8,9	3,4	10,6	17,5
Spanisch neu	9,7	3,2	8,5	22,0	9,9	3,0	4,5	22,0	10,4	2,8	2,3	26,6

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 8: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

	2026				2025				2024			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,5	3,4	20,3	8,5	7,2	3,2	20,9	4,9	7,4	3,4	20,7	8,0
Chemie	7,5	3,9	27,8	12,2	7,3	3,9	25,3	10,6	7,8	3,8	22,9	11,9
Deutsch	7,6	3,1	16,2	7,6	7,4	3,2	19,1	6,8	7,3	3,1	18,7	6,1
Englisch	8,5	2,8	7,6	8,6	8,1	2,9	11,8	7,4	8,2	3,0	11,8	8,8
Erziehungswissenschaft	7,9	3,3	16,1	10,3	7,9	3,2	15,2	9,2	7,5	3,3	18,8	8,1
Geographie	8,2	2,7	8,8	6,0	8,2	3,0	10,7	8,6	8,2	2,9	9,4	7,7
Geschichte	7,6	3,5	20,1	10,1	7,4	3,6	23,1	9,9	7,2	3,5	23,0	8,2
Kunst	9,5	3,2	6,6	21,1	9,7	2,9	4,2	20,5	9,3	3,0	5,6	18,6
Mathematik	6,0	3,5	37,5	4,3	7,5	3,7	23,1	10,7	6,0	3,8	40,1	6,4
Philosophie	9,0	3,2	6,2	16,7	8,9	4,0	19,5	19,5	8,4	3,8	22,5	16,9
Physik	8,6	3,8	14,9	18,8	7,4	3,9	28,7	13,9	8,3	3,7	16,1	14,5
Psychologie	8,1	3,4	12,4	10,0	8,2	3,3	14,0	12,6	8,1	3,5	15,8	13,6
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	7,6	3,4	19,0	9,9	7,7	3,5	18,3	10,8	7,7	3,4	17,1	9,9
Sport	8,3	2,7	7,6	7,2	8,7	2,5	4,4	6,1	8,0	2,5	7,7	4,1
Technik	7,2	3,4	17,7	9,7	6,7	3,5	31,9	5,8	6,2	3,8	35,5	7,9

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 9: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

	2026				2025				2024			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,1	3,3	23,2	5,6	7,5	3,2	18,5	5,8	6,2	3,2	31,3	3,3
Chemie	6,5	4,0	36,5	11,1	7,1	3,4	25,2	6,3	6,9	3,5	26,8	7,0
Deutsch	7,4	3,0	16,9	5,7	7,6	3,1	16,0	7,4	7,3	3,1	18,8	6,1
Englisch	7,9	2,9	12,6	6,7	7,5	2,9	14,9	4,8	7,8	3,0	13,2	6,7
Ernährungslehre	10,4	2,5	0,0	23,1	10,0	2,5	4,2	12,5	8,9	2,6	0,0	7,1
Erziehungswissenschaft	7,2	3,2	22,9	5,8	7,1	3,3	22,1	7,1	7,6	3,4	18,0	8,8
Evangelische Religionslehre	8,7	3,0	8,1	11,3	7,9	3,2	14,8	8,2	8,1	3,4	15,9	13,6
Geographie	7,9	2,8	11,6	5,6	8,0	2,9	10,3	7,4	7,9	3,0	12,9	7,3
Geschichte	7,0	3,4	24,4	6,2	6,9	3,4	26,1	6,7	7,1	3,3	23,5	7,3
Informatik	10,1	3,6	9,2	28,7	9,5	3,5	12,9	21,0	10,6	3,6	6,2	40,6
Italienisch neu	10,6	2,6	2,9	32,4	10,0	3,7	9,1	31,8	8,9	3,3	11,4	14,3
Katholische Religionslehre	7,9	2,5	7,1	7,1	8,5	3,0	9,8	11,5	8,2	3,2	11,8	11,8
Kunst	10,2	2,7	1,8	21,0	10,0	2,8	3,0	22,1	9,9	2,9	3,3	21,7
Mathematik	4,9	3,5	49,0	2,0	5,9	3,9	40,4	6,3	4,7	3,6	53,4	2,8
Niederländisch fortgeführt	8,3	2,4	4,2	4,2	8,6	2,9	7,7	7,7	9,0	2,2	3,6	7,1
Niederländisch neu	8,8	3,0	10,1	8,7	9,2	2,8	5,6	13,5	8,4	2,5	5,6	5,6
Philosophie	8,6	3,4	13,4	15,1	8,8	3,5	11,9	17,0	9,1	3,4	9,5	20,6
Physik	8,0	3,7	20,8	13,8	8,9	3,8	15,3	20,3	7,4	3,8	27,6	9,0
Psychologie	7,2	3,8	30,2	11,1	6,6	3,2	30,6	0,0	6,8	3,5	28,6	8,6
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	7,2	3,3	21,3	5,6	7,1	3,6	25,8	8,5	7,6	3,4	18,5	9,2
Spanisch fortgeführt	11,4	3,0	4,0	52,0	9,6	2,6	7,1	17,9	8,2	3,5	16,7	8,3
Spanisch neu	9,7	3,0	5,7	17,6	8,7	3,3	11,4	10,9	9,0	3,3	11,5	13,1
Technik	5,8	2,9	37,1	2,9	8,1	4,7	21,7	30,4	4,7	3,1	58,3	0,0
Türkisch fortgeführt	10,6	2,5	4,0	28,0	11,0	2,5	0,0	34,8	9,9	2,7	4,2	20,8

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

3.3 Ergebnisse nach Geschlecht

An der Abiturprüfung haben 12.406 Schülerinnen (54,9 %) und 10.178 Schüler (45,0 %) teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,50 besser ab als die Schüler (2,64). Der Anteil an Schülerinnen mit der Bestnote 1,0 beläuft sich auf 1,4 %, bei den Schülern beträgt der Anteil 1,0 %.

3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

Die folgenden Tabellen dokumentieren die Anteile der Schülerinnen (w) und Schüler (m) in den einzelnen Kursfächern und die Mittelwerte der Ergebnisse in der schriftlichen Abiturprüfung, sofern je Geschlecht Ergebnisse von mindestens fünf Prüflingen vorliegen.

Tabelle 10: Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2026				2025				2024			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	40	60	7,7	7,5	36	64	8,2	8,6	38	62	8,3	8,8
Chemie	60	40	7,4	7,3	56	44	8,8	9,0	53	47	8,7	9,2
Deutsch	34	66	7,3	7,9	34	66	7,6	8,6	34	66	7,4	8,4
Englisch	43	57	8,3	8,7	39	61	8,4	9,2	38	62	8,2	9,4
Erziehungswissenschaft	20	80	7,1	8,2	17	83	7,4	8,9	17	83	7,1	8,7
Evangelische Religionslehre	14	86	–	–	28	72	8,0	10,1	35	65	8,4	11,2
Geographie	56	44	8,1	8,3	57	43	8,8	9,1	58	42	8,9	9,1
Geschichte	57	43	7,6	7,8	56	44	8,2	8,6	56	44	8,0	8,4
Informatik	87	13	7,0	6,4	84	16	10,8	10,9	87	13	10,1	10,5
Kunst	21	79	8,3	9,9	15	85	9,5	10,6	17	83	9,0	10,6
Mathematik	62	38	6,4	6,1	62	38	9,6	9,5	61	39	8,2	8,5
Philosophie	51	49	7,9	9,7	35	65	9,6	9,9	38	62	8,7	10,0
Physik	77	23	8,9	8,5	81	19	8,8	8,5	80	20	9,5	9,4
Psychologie	30	70	7,6	8,4	25	75	8,1	9,6	28	72	8,9	9,1
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	50	50	7,6	7,8	52	48	8,4	8,9	51	49	8,2	8,8
Sport	74	26	8,4	8,2	74	26	9,5	9,8	71	29	9,0	9,1
Technik	64	36	8,1	5,6	79	21	7,8	6,7	89	11	7,5	7,2

m = männlich, w = weiblich

3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 11: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2026				2025				2024			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	37	63	7,1	7,2	37	63	8,6	8,9	36	64	7,0	7,5
Chemie	62	37	6,8	6,5	58	42	8,2	8,9	59	41	8,2	8,6
Deutsch	43	57	7,1	7,7	43	57	7,9	8,9	43	57	7,6	8,6
Englisch	45	55	8,2	7,7	50	50	8,6	8,4	49	51	8,6	8,6
Ernährungslehre	50	50	10,9	9,7	30	70	7,9	10,6	20	79	8,7	9,9
Erziehungswissenschaft	23	77	6,0	7,5	19	81	6,7	8,3	21	79	7,1	8,6
Evangelische Religionslehre	32	68	9,5	8,9	31	69	7,5	9,4	32	68	8,6	9,4
Geographie	56	44	7,9	8,3	55	45	8,6	9,4	57	43	8,3	8,9
Geschichte	53	47	6,8	7,4	50	50	7,8	8,5	51	49	7,9	8,6
Informatik	86	14	10,1	9,4	84	16	11,1	11,2	86	14	11,2	10,9
Italienisch neu	37	63	9,5	10,5	33	66	10,8	10,7	38	62	9,3	9,3
Katholische Religionslehre	22	78	6,5	8,1	29	71	8,3	9,6	34	66	7,9	9,3
Kunst	20	79	9,9	10,3	18	82	9,7	10,5	14	86	9,1	10,5
Mathematik	50	50	5,2	4,8	46	54	8,0	7,9	46	54	6,4	6,7
Niederländisch fortgeführt	35	65	9,4	8,1	30	70	8,2	10,1	20	80	10,0	9,5
Niederländisch neu	34	66	8,5	8,9	34	66	9,4	9,6	35	65	8,7	9,2
Philosophie	41	59	8,1	9,0	37	62	8,8	10,0	35	65	9,2	10,5
Physik	79	21	8,4	7,4	80	20	9,6	9,8	79	21	9,0	9,3
Psychologie	33	67	5,0	7,8	32	67	6,6	8,5	31	69	7,1	8,4
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	48	52	6,9	7,6	48	52	7,8	8,7	50	50	8,1	8,8
Spanisch fortgeführt	36	64	11,2	11,2	32	68	10,8	10,9	27	73	10,5	10,5
Spanisch neu	41	59	9,3	9,9	29	71	9,4	9,6	32	68	9,3	10,2
Technik	76	24	6,0	6,0	78	22	9,5	6,5	90	10	–	–
Türkisch fortgeführt	21	79	10,0	10,9	24	76	10,9	11,6	13	87	10,0	10,2

m = männlich, w = weiblich

3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht

Tabelle 12: Nichtbestehensquote nach Schulform und Geschlecht

	Anzahl	Nicht bestanden	Quote in %
Gesamt	22.594	1.668	7,4
männlich	10.178	778	7,6
weiblich	12.406	890	7,2
Gymnasium	5.105	424	8,3
männlich	2.320	193	8,3
weiblich	2.783	231	8,3
Gesamtschule	17.489	1.244	7,1
männlich	7.858	585	7,4
weiblich	9.623	659	6,8