



Zentralabitur an Gymnasien und Gesamtschulen

Ergebnisse
2025

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur
QUA-LiS NRW

**Inhalt**

1. Ergebnisse im Überblick	3
2. Prüflinge nach Kursfächern	4
2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern	4
2.2 Prüflinge in Grundkursfächern	5
3. Ergebnisse nach Kursfächern	6
3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern	6
3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern	6
3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern	7
3.2 Ergebnisse nach Schulformen	8
3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien	8
3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien	9
3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen	10
3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen	11
3.3 Ergebnisse nach Geschlecht	12
3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht	12
3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht	13
3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht	14



1. Ergebnisse im Überblick

Der vorliegende deskriptive Bericht stützt sich auf die von den Schulen online übermittelten Daten (Prüfungsnoten, Abiturdurchschnittsnoten¹) und stellt die landesweiten Ergebnisse u. a. nach Kursfächern und Schulformen getrennt dar.

Für das Schuljahr 2024/25 liegen Ergebnisse von 68.645 Prüflingen vor, die an 617 Gymnasien und 317 Gesamtschulen die Abiturprüfung abgelegt haben.

Tabelle 1: ZABI-GOSt – Ergebnisüberblick

	2025			2024			2023		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Prüflinge	68.645	51.245	17.400	70.580	52.520	18.060	72.374	55.190	17.184
nicht bestanden	2.946	1.641	1.305	3.649	2.163	1.486	3.518	2.095	1.423
Quote in %	4,29	3,20	7,50	5,17	4,12	8,23	4,86	3,80	8,28
Abiturdurchschnittsnote	2,37	2,30	2,57	2,39	2,33	2,58	2,37	2,31	2,55
Standardabweichung ²	0,69	0,70	0,63	0,69	0,70	0,63	0,69	0,70	0,62
Prüflinge mit Bestnote (1,0)	2.322	2.120	202	2.216	2.010	206	2.292	2.093	199
Quote in %	3,38	4,14	1,16	3,14	3,83	1,14	3,17	3,79	1,16

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

¹ In die Abiturdurchschnittsnote gehen Leistungen aus der Abiturprüfung und aus anrechenbaren Grund- und Leistungskursen ein, die von den Schülerinnen und Schülern während der Qualifikationsphase belegt wurden (APO-GOSt, BASS 13-32). Bei Berechnung der mittleren Abiturdurchschnittsnote werden die Ergebnisse derjenigen Prüflinge berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

² Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte um den Durchschnittswert. Je größer die Standardabweichung ausfällt, umso stärker weichen die Noten im Schnitt nach oben und unten vom Mittelwert ab.



2. Prüflinge nach Kursfächern

2.1 Prüflinge in Leistungskursfächern

Tabelle 2: Prüflinge in Leistungskursfächern³

	Gesamt	2025		2024			2023		
		GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	11.327	8.171	3.156	12.052	8.659	3.393	12.876	9.336	3.540
Chemie	2.427	2.154	273	2.472	2.144	328	2.600	2.301	299
Deutsch	21.633	15.421	6.212	22.772	16.030	6.742	24.525	17.896	6.629
Englisch	33.035	24.380	8.655	32.495	24.217	8.278	31.477	24.028	7.449
Ernährungslehre	66	66	–	78	63	15	37	34	3
Erziehungswissenschaft	8.771	5.948	2.823	9.178	6.269	2.909	9.464	6.715	2.749
Evangelische Religionslehre	47	47	–	97	90	7	75	75	–
Französisch fortgeführt	381	381	–	495	495	–	647	646	1
Geographie	13.781	11.170	2.611	13.592	10.970	2.622	13.455	11.136	2.319
Geschichte	8.492	5.537	2.955	8.946	5.923	3.023	9.090	6.137	2.953
Informatik	1.237	1.224	13	1.123	1.111	12	1.071	1.060	11
Katholische Religionslehre	35	32	3	25	25	–	34	34	–
Kunst	2.629	1.898	731	2.613	1.861	752	2.262	1.639	623
Lateinisch fortgeführt	207	207	–	136	136	–	230	230	–
Mathematik	19.133	15.297	3.836	20.541	16.166	4.375	21.860	17.355	4.505
Musik	75	67	8	53	42	11	92	85	7
Niederländisch fortgeführt	39	26	13	39	20	19	36	30	6
Philosophie	317	276	41	362	273	89	305	272	33
Physik	2.670	2.548	122	3.013	2.765	248	3.056	2.855	201
Psychologie	583	368	215	536	359	177	601	419	182
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	6.287	4.565	1.722	6.582	4.837	1.745	6.926	5.295	1.631
Spanisch fortgeführt	148	148	–	146	146	–	156	155	1
Sport	3.738	2.398	1.340	3.583	2.298	1.285	3.590	2.443	1.147
Technik	128	59	69	132	56	76	106	51	55
Türkisch fortgeführt	55	55	–	31	31	–	36	36	–

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

³ Aufgeführt werden Kursfächer, in denen Prüfungen von mehr als 20 Prüflingen abgelegt wurden.



2.2 Prüflinge in Grundkursfächern

Tabelle 3: Prüflinge in Grundkursfächern⁴

	2025			2024			2023		
	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE	Gesamt	GY	GE
Biologie	6.918	5.201	1.717	7.544	5.510	2.034	7.553	5.718	1.835
Chemie	544	401	143	599	442	157	594	442	152
Deutsch	14.858	10.451	4.407	15.337	10.958	4.379	15.153	10.980	4.173
Englisch	9.885	6.937	2.948	10.595	7.528	3.067	10.731	7.826	2.905
Ernährungslehre	93	69	24	99	71	28	98	69	29
Erziehungswissenschaft	2.408	1.608	800	2.385	1.536	849	2.371	1.620	751
Evangelische Religionslehre	196	135	61	151	107	44	181	130	51
Französisch fortgeführt	185	180	5	221	212	9	343	332	11
Geographie	4.692	3.565	1.127	4.554	3.429	1.125	4.362	3.384	978
Geographie (Englisch bilingual)	87	83	4	80	78	2	50	50	–
Geschichte	3.576	2.487	1.089	3.657	2.524	1.133	3.845	2.691	1.154
Geschichte (Englisch bilingual)	75	67	8	109	92	17	79	69	10
Informatik	744	682	62	707	643	64	698	642	56
Islamischer Religionsunterricht	22	16	6	2	–	2	3	–	3
Italienisch neu	110	88	22	117	82	35	110	83	27
Katholische Religionslehre	167	106	61	137	69	68	179	109	70
Kunst	554	291	263	488	248	240	413	242	171
Lateinisch fortgeführt	205	203	2	171	170	1	251	247	4
Mathematik	16.480	13.722	2.758	16.260	13.560	2.700	17.780	15.034	2.746
Musik	36	30	6	28	23	5	46	36	10
Niederländisch fortgeführt	40	14	26	51	23	28	62	23	39
Niederländisch neu	188	99	89	195	106	89	205	119	86
Philosophie	1.154	760	394	1.245	886	359	1.112	771	341
Physik	828	710	118	934	778	156	901	785	116
Psychologie	225	163	62	219	149	70	220	186	34
Recht	23	22	1	23	22	1	23	23	–
Russisch neu	39	34	5	36	32	4	48	45	3
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	3.367	2.464	903	3.620	2.519	1.101	3.775	2.705	1.070
Spanisch fortgeführt	129	101	28	175	151	24	205	172	33
Spanisch neu	552	377	175	541	350	191	643	426	217
Technik	51	28	23	52	28	24	54	29	25
Türkisch fortgeführt	41	18	23	45	21	24	68	25	43
Türkisch neu	23	3	20	15	2	13	9	4	5

GY = Gymnasien, GE = Gesamtschulen

⁴ Aufgeführt werden Kursfächer, in denen Prüfungen von mehr als 20 Prüflingen abgelegt wurden.

3. Ergebnisse nach Kursfächern

3.1 Schulformübergreifende Ergebnisse nach Kursfächern

In den folgenden Tabellen werden neben Mittelwerten (M) und Standardabweichungen (SD) der Notenpunkte in den schriftlichen Abiturprüfungen⁵ die prozentuale Anteile derjenigen Prüflinge ausgewiesen, deren Leistungen den Anforderungen nur mit Einschränkungen (0 – 4 Punkte) bzw. in besonderem Maße (13 – 15 Punkte) entsprechen.⁶

3.1.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursfächern

	2025				2024				2023			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	8,4	3,3	12,7	13,0	8,6	3,5	13,3	15,3	9,1	3,3	9,3	18,1
Chemie	8,9	3,8	15,2	21,5	9,0	3,8	14,2	21,5	8,8	4,1	18,3	23,8
Deutsch	8,3	3,3	13,3	12,5	8,1	3,2	13,6	10,6	8,3	3,3	12,5	12,8
Englisch	8,9	3,0	7,4	13,2	9,0	3,1	7,9	14,4	9,2	3,1	7,1	17,0
Ernährungslehre	10,2	2,8	1,5	25,8	9,3	3,0	3,8	17,9	10,9	2,9	2,7	32,4
Erziehungswissenschaft	8,6	3,3	11,8	14,7	8,4	3,4	13,5	13,9	8,6	3,4	11,7	15,4
Evangelische Religionslehre	9,5	3,6	6,4	31,9	10,2	3,1	6,2	25,8	10,3	3,1	1,3	32,0
Französisch fortgeführt	10,9	2,5	0,5	31,5	10,8	2,8	2,2	32,1	11,1	2,7	1,1	36,8
Geographie	8,9	3,0	6,7	13,6	8,9	2,9	6,1	12,4	9,2	2,9	4,8	14,3
Geschichte	8,4	3,7	16,1	16,9	8,2	3,7	17,8	15,7	8,3	3,7	16,7	15,9
Informatik	10,8	3,2	4,0	35,9	10,2	3,4	6,8	31,0	9,8	3,5	9,2	28,3
Katholische Religionslehre	10,1	3,0	0,0	25,7	9,9	3,6	8,0	28,0	10,2	3,0	2,9	29,4
Kunst	10,4	2,9	2,8	28,3	10,3	3,0	3,1	28,0	10,6	2,8	2,6	28,9
Lateinisch fortgeführt	10,9	3,4	3,9	41,1	11,8	2,9	2,2	50,0	11,5	3,2	3,5	49,6
Mathematik	9,5	3,6	10,5	25,4	8,3	4,1	20,4	19,1	8,2	3,9	20,4	16,9
Musik	11,2	3,1	1,3	44,0	10,2	3,2	3,8	30,2	10,9	3,3	3,3	42,4
Niederländisch fortgeführt	10,3	2,5	2,6	15,4	11,2	2,1	0,0	28,2	11,2	2,1	0,0	27,8
Philosophie	9,8	3,8	11,4	28,1	9,5	4,0	13,5	29,0	9,6	3,6	8,9	27,9
Physik	8,8	3,8	16,1	20,3	9,5	3,6	11,0	24,3	10,3	3,7	9,2	35,1
Psychologie	9,3	3,5	9,8	22,6	9,0	3,4	10,4	18,8	9,2	3,4	10,0	19,8
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	8,6	3,5	12,9	16,8	8,5	3,4	12,7	14,8	8,8	3,4	11,5	17,1
Spanisch fortgeführt	11,6	2,5	0,7	41,2	9,9	3,1	4,1	22,6	10,5	2,6	0,6	26,9
Sport	9,6	2,5	2,1	12,6	9,0	2,7	4,4	10,1	9,2	2,7	4,2	12,5
Technik	7,6	3,5	21,1	10,2	7,5	3,8	23,5	12,9	8,4	3,6	16,0	17,9
Türkisch fortgeführt	11,7	1,9	0,0	38,2	11,7	2,4	0,0	35,5	10,8	3,1	8,3	30,6

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

⁵ Für Sport wird das Ergebnis der Fachprüfung dokumentiert, die in diesem Fach an die Stelle der schriftlichen Abiturprüfung tritt (BASS 13-32 Nr. 3.1: § 21(3))

⁶ Aufgeführt werden Kursfächer, in denen Prüfungen von mehr als 20 Prüflingen abgelegt wurden.



3.1.2 Ergebnisse in Grundkursfächern

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursfächern

	2025				2024				2023			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	8,8	3,3	11,3	14,6	7,3	3,4	22,6	8,0	6,9	3,5	28,0	6,6
Chemie	8,5	3,7	15,8	17,3	8,4	3,7	17,0	16,7	7,1	3,7	28,5	10,4
Deutsch	8,5	3,2	10,7	12,1	8,2	3,2	12,9	10,8	8,0	3,2	13,6	9,5
Englisch	8,5	2,9	8,9	10,1	8,6	3,0	9,1	11,1	8,8	3,0	7,7	11,6
Ernährungslehre	9,8	3,0	5,4	22,6	9,6	2,9	3,0	18,2	10,3	2,9	2,0	27,6
Erziehungswissenschaft	8,0	3,5	17,6	13,0	8,3	3,4	14,3	12,5	8,2	3,4	14,6	13,1
Evangelische Religionslehre	8,9	3,3	12,2	15,8	9,1	3,2	9,3	18,5	9,4	3,2	9,4	18,8
Französisch fortgeführt	11,0	2,7	0,5	35,7	11,3	2,7	2,7	39,4	10,5	3,0	4,1	29,4
Geographie	9,0	3,0	6,8	14,6	8,6	3,0	9,2	11,7	9,0	2,9	6,1	14,0
Geographie (Englisch bilingual)	10,1	3,4	8,0	28,7	9,5	3,0	5,0	17,5	10,3	3,1	2,0	30,0
Geschichte	8,1	3,7	18,0	15,3	8,2	3,5	15,9	14,1	8,2	3,7	17,9	16,6
Geschichte (Englisch bilingual)	9,4	3,6	14,7	24,0	8,9	3,3	11,0	12,8	9,5	3,5	10,1	25,3
Informatik	11,1	3,2	4,6	43,1	11,2	3,2	4,2	42,0	10,9	3,3	4,0	40,0
Islamischer Religionsunterricht	9,5	2,9	4,5	22,7	–	–	–	–	–	–	–	–
Italienisch neu	10,7	3,0	3,6	31,8	9,3	3,2	8,5	14,5	9,4	3,6	10,9	21,8
Katholische Religionslehre	9,2	3,3	7,8	21,0	8,8	3,3	9,5	16,1	9,1	3,3	8,4	17,3
Kunst	10,4	2,8	2,0	26,0	10,3	2,9	2,9	27,0	10,5	2,7	2,2	25,2
Lateinisch fortgeführt	10,4	3,8	7,8	42,4	10,8	3,4	4,7	41,5	10,3	3,2	5,2	27,5
Mathematik	8,0	4,0	21,9	15,0	6,5	4,0	34,9	8,7	6,8	4,0	32,5	8,9
Musik	11,0	3,0	2,8	38,9	10,5	3,1	3,6	28,6	9,8	3,4	8,7	23,9
Niederländisch fortgeführt	9,6	3,0	5,0	15,0	9,6	2,5	3,9	13,7	9,6	2,7	1,6	21,0
Niederländisch neu	9,5	2,6	3,2	13,3	9,0	2,6	4,6	8,7	9,4	2,7	2,4	12,7
Philosophie	9,6	3,5	8,9	25,0	10,0	3,4	5,9	28,7	9,4	3,5	9,5	21,8
Physik	9,7	3,6	10,1	26,0	9,0	3,9	15,0	23,2	9,3	3,5	11,4	21,6
Psychologie	7,9	3,8	18,7	12,0	8,0	3,6	18,3	13,2	7,7	3,8	25,0	13,6
Recht	9,5	3,9	13,0	21,7	8,8	3,6	8,7	17,4	8,0	3,5	21,7	8,7
Russisch neu	12,4	2,4	0,0	56,4	11,8	3,0	2,8	50,0	11,8	2,8	0,0	45,8
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	8,3	3,7	18,0	15,7	8,5	3,4	13,0	14,9	8,2	3,5	15,3	13,4
Spanisch fortgeführt	10,9	2,5	3,1	33,3	10,5	3,0	3,4	30,3	10,7	2,8	2,9	32,2
Spanisch neu	9,5	3,1	6,7	18,5	9,9	3,0	5,5	21,8	9,8	3,0	4,7	20,8
Technik	8,8	4,1	17,6	27,5	6,6	3,5	32,7	5,8	8,1	3,7	18,5	13,0
Türkisch fortgeführt	11,4	2,4	0,0	36,6	10,2	2,4	2,2	20,0	10,7	2,8	1,5	36,8
Türkisch neu	9,8	3,2	8,7	21,7	–	–	–	–	–	–	–	–

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2 Ergebnisse nach Schulformen

3.2.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

Tabelle 6: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gymnasien

		2025				2024				2023			
		M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
	Biologie	8,9	3,3	9,5	16,2	9,1	3,4	10,4	18,2	9,6	3,2	6,8	21,5
	Chemie	9,1	3,8	13,9	22,9	9,1	3,8	12,9	23,0	9,1	4,1	16,7	25,7
	Deutsch	8,6	3,3	11,0	14,8	8,4	3,2	11,4	12,5	8,6	3,3	10,6	14,9
	Englisch	9,2	2,9	5,8	15,3	9,2	3,0	6,5	16,3	9,4	3,1	6,0	18,7
	Ernährungslehre	10,2	2,8	1,5	25,8	9,6	2,9	3,2	19,0	11,0	2,9	2,9	35,3
	Erziehungswissenschaft	9,0	3,3	10,2	17,3	8,8	3,4	11,1	16,7	8,9	3,3	9,9	17,4
	Evangelische Religionslehre	9,5	3,6	6,4	31,9	10,6	2,8	4,4	27,8	10,3	3,1	1,3	32,0
	Französisch fortgeführt	10,9	2,5	0,5	31,5	10,8	2,8	2,2	32,1	11,1	2,7	1,1	36,8
	Geographie	9,1	3,0	5,8	14,8	9,1	2,9	5,3	13,6	9,4	2,8	4,1	15,5
	Geschichte	8,9	3,6	12,4	20,7	8,7	3,7	15,1	19,6	8,7	3,6	13,7	18,9
	Informatik	10,9	3,1	3,5	36,3	10,2	3,4	6,8	31,1	9,9	3,5	8,4	28,6
	Katholische Religionslehre	10,5	2,8	0,0	28,1	9,9	3,6	8,0	28,0	10,2	3,0	2,9	29,4
	Kunst	10,7	2,8	2,3	31,3	10,7	2,9	2,1	31,8	10,8	2,8	2,1	32,1
	Lateinisch fortgeführt	10,9	3,4	3,9	41,1	11,8	2,9	2,2	50,0	11,5	3,2	3,5	49,6
	Mathematik	10,0	3,4	7,3	29,1	9,0	3,9	15,1	22,5	8,9	3,7	15,1	19,9
	Musik	11,4	3,1	1,5	46,3	10,9	3,2	4,8	38,1	11,0	3,3	3,5	43,5
	Niederländisch fortgeführt	10,6	2,0	0,0	19,2	–	–	–	–	11,1	2,2	0,0	30,0
	Philosophie	9,9	3,8	10,1	29,3	9,9	4,0	10,6	33,0	9,6	3,6	9,2	27,9
	Physik	8,8	3,8	15,5	20,6	9,6	3,6	10,5	25,1	10,4	3,7	8,3	35,9
	Psychologie	9,9	3,4	7,3	28,5	9,5	3,3	7,8	21,4	9,4	3,3	8,8	22,7
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)		8,9	3,5	10,9	19,1	8,7	3,4	11,0	16,6	9,1	3,4	9,9	19,4
	Spanisch fortgeführt	11,6	2,5	0,7	41,2	9,9	3,1	4,1	22,6	10,5	2,6	0,6	27,1
	Sport	10,1	2,3	0,8	16,3	9,6	2,6	2,5	13,4	9,7	2,6	2,3	15,7
	Technik	8,6	3,3	8,5	15,3	9,2	3,2	7,1	19,6	9,7	3,5	7,8	27,5
	Türkisch fortgeführt	11,7	1,9	0,0	38,2	11,7	2,4	0,0	35,5	10,8	3,1	8,3	30,6

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.2 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

Tabelle 7: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gymnasien

	2025				2024				2023			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	9,2	3,3	9,0	17,4	7,7	3,4	19,4	9,8	7,2	3,5	25,1	7,8
Chemie	9,0	3,6	12,5	21,2	8,9	3,7	13,6	20,1	7,6	3,7	23,5	12,7
Deutsch	8,8	3,1	8,5	14,1	8,5	3,2	10,5	12,7	8,3	3,1	11,0	11,2
Englisch	8,9	2,9	6,4	12,3	8,9	3,0	7,4	12,9	9,1	2,9	6,1	13,5
Ernährungslehre	9,7	3,2	5,8	26,1	9,9	3,0	4,2	22,5	10,5	2,8	1,4	30,4
Erziehungswissenschaft	8,5	3,5	15,4	16,0	8,6	3,4	12,2	14,5	8,6	3,5	12,2	16,2
Evangelische Religionslehre	9,3	3,3	11,1	19,3	9,5	3,1	6,5	20,6	10,0	3,0	3,8	21,5
Französisch fortgeführt	11,0	2,7	0,6	35,6	11,4	2,6	2,4	39,2	10,6	3,0	4,2	29,5
Geographie	9,3	3,0	5,7	16,9	8,8	3,0	8,0	13,2	9,2	2,9	5,1	15,8
Geographie (Englisch bilingual)	10,3	3,3	7,2	30,1	9,4	3,0	5,1	15,4	10,3	3,1	2,0	30,0
Geschichte	8,7	3,7	14,4	19,1	8,8	3,5	12,5	17,1	8,7	3,7	14,1	19,8
Geschichte (Englisch bilingual)	9,5	3,6	14,9	23,9	9,0	3,3	10,9	14,1	9,7	3,6	10,1	27,5
Informatik	11,3	3,1	3,8	45,2	11,2	3,2	4,0	42,1	11,0	3,2	3,6	41,3
Italienisch neu	10,8	2,8	2,3	31,8	9,5	3,2	7,3	14,6	9,8	3,4	9,6	22,9
Katholische Religionslehre	9,6	3,3	6,6	26,4	9,5	3,4	7,2	20,3	9,5	3,0	4,6	18,3
Kunst	10,7	2,7	1,0	29,6	10,7	2,9	2,4	32,3	10,8	2,7	0,8	28,9
Lateinisch fortgeführt	10,5	3,8	7,4	42,4	10,8	3,4	4,7	41,2	10,2	3,2	5,3	27,5
Mathematik	8,4	3,8	18,2	16,8	6,9	3,9	31,2	9,9	7,2	3,9	28,7	10,0
Musik	11,1	3,1	3,3	40,0	11,0	2,7	0,0	30,4	10,5	3,0	2,8	27,8
Niederländisch neu	9,9	2,4	1,0	13,1	9,5	2,5	3,8	11,3	10,0	2,4	0,0	16,8
Philosophie	10,0	3,5	7,4	29,1	10,4	3,3	4,4	31,9	9,8	3,4	7,7	24,1
Physik	9,8	3,6	9,3	26,9	9,4	3,8	12,5	26,1	9,6	3,4	9,6	23,1
Psychologie	8,4	3,9	14,1	16,6	8,5	3,5	13,4	15,4	8,1	3,7	19,9	16,1
Recht	9,6	3,9	13,6	22,7	9,0	3,6	9,1	18,2	8,0	3,5	21,7	8,7
Russisch neu	12,4	2,6	0,0	58,8	11,8	3,0	3,1	46,9	11,7	2,8	0,0	44,4
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	8,7	3,7	15,1	18,3	8,9	3,4	10,6	17,5	8,6	3,4	12,5	16,0
Spanisch fortgeführt	11,2	2,4	2,0	37,6	10,8	2,8	1,3	33,8	10,8	2,9	2,9	34,3
Spanisch neu	9,9	3,0	4,5	22,0	10,4	2,8	2,3	26,6	10,2	2,8	2,8	23,2
Technik	9,4	3,6	14,3	25,0	8,2	3,1	10,7	10,7	9,7	3,6	10,3	20,7

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.3 Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 8: Ergebnisse in Leistungskursfächern an Gesamtschulen

		2025				2024				2023			
		M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
	Biologie	7,2	3,2	20,9	4,9	7,4	3,4	20,7	8,0	7,9	3,3	15,9	9,4
	Chemie	7,3	3,9	25,3	10,6	7,8	3,8	22,9	11,9	6,8	4,1	30,8	9,7
	Deutsch	7,4	3,2	19,1	6,8	7,3	3,1	18,7	6,1	7,5	3,1	17,5	7,0
	Englisch	8,1	2,9	11,8	7,4	8,2	3,0	11,8	8,8	8,5	3,1	10,7	11,4
	Erziehungswissenschaft	7,9	3,2	15,2	9,2	7,5	3,3	18,8	8,1	7,9	3,3	16,1	10,5
	Geographie	8,2	3,0	10,7	8,6	8,2	2,9	9,4	7,7	8,5	2,9	8,6	8,7
	Geschichte	7,4	3,6	23,1	9,9	7,2	3,5	23,0	8,2	7,3	3,5	23,0	9,7
	Kunst	9,7	2,9	4,2	20,5	9,3	3,0	5,6	18,6	10,0	2,9	3,9	20,4
	Mathematik	7,5	3,7	23,1	10,6	6,0	3,8	40,1	6,4	5,9	3,8	41,0	5,5
	Philosophie	8,9	4,0	19,5	19,5	8,4	3,8	22,5	16,9	10,1	3,3	6,1	27,3
	Physik	7,4	3,9	28,7	13,9	8,3	3,7	16,1	14,5	8,6	4,3	22,4	22,9
	Psychologie	8,2	3,3	14,0	12,6	8,1	3,5	15,8	13,6	8,5	3,5	12,6	13,2
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)		7,7	3,5	18,3	10,8	7,7	3,4	17,1	9,9	7,8	3,3	16,7	9,7
	Sport	8,7	2,5	4,4	6,1	8,0	2,5	7,7	4,1	8,1	2,7	8,2	5,6
	Technik	6,7	3,5	31,9	5,8	6,2	3,8	35,5	7,9	7,2	3,3	23,6	9,1

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



3.2.4 Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

Tabelle 9: Ergebnisse in Grundkursfächern an Gesamtschulen

	2025				2024				2023			
	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	7,5	3,2	18,5	5,8	6,2	3,2	31,3	3,3	5,8	3,2	37,1	2,8
Chemie	7,1	3,4	25,2	6,3	6,9	3,5	26,8	7,0	5,6	3,3	42,8	3,9
Deutsch	7,6	3,1	16,0	7,4	7,3	3,1	18,8	6,1	7,1	3,1	20,7	4,8
Englisch	7,5	2,9	14,9	4,8	7,8	3,0	13,2	6,7	8,0	2,9	12,3	6,7
Ernährungslehre	10,0	2,5	4,2	12,5	8,9	2,6	0,0	7,1	9,8	2,9	3,4	20,7
Erziehungswissenschaft	7,1	3,3	22,1	7,1	7,6	3,4	18,0	8,8	7,5	3,2	19,8	6,3
Evangelische Religionslehre	7,9	3,2	14,8	8,2	8,1	3,4	15,9	13,6	7,8	3,3	23,5	11,8
Geographie	8,0	2,9	10,3	7,4	7,9	3,0	12,9	7,3	8,3	2,8	9,6	7,9
Geschichte	6,9	3,4	26,1	6,7	7,1	3,3	23,5	7,3	6,9	3,5	26,8	9,2
Informatik	9,5	3,5	12,9	21,0	10,6	3,6	6,2	40,6	9,2	3,7	8,9	25,0
Italienisch neu	10,0	3,7	9,1	31,8	8,9	3,3	11,4	14,3	8,1	4,0	14,8	18,5
Katholische Religionslehre	8,5	3,0	9,8	11,5	8,2	3,2	11,8	11,8	8,5	3,6	14,3	15,7
Kunst	10,0	2,8	3,0	22,1	9,9	2,9	3,3	21,7	10,1	2,8	4,1	19,9
Mathematik	5,9	3,9	40,4	6,3	4,7	3,6	53,4	2,8	4,8	3,7	53,2	2,9
Niederländisch fortgeführt	8,6	2,9	7,7	7,7	9,0	2,2	3,6	7,1	9,1	2,6	2,6	10,3
Niederländisch neu	9,2	2,8	5,6	13,5	8,4	2,5	5,6	5,6	8,5	2,9	5,8	7,0
Philosophie	8,8	3,5	11,9	17,0	9,1	3,4	9,5	20,6	8,5	3,5	13,8	16,4
Physik	8,9	3,8	15,3	20,3	7,4	3,8	27,6	9,0	7,6	3,8	24,1	12,1
Psychologie	6,6	3,2	30,6	0,0	6,8	3,5	28,6	8,6	5,2	3,4	52,9	0,0
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	7,1	3,6	25,8	8,5	7,6	3,4	18,5	9,2	7,2	3,3	22,4	6,7
Spanisch fortgeführt	9,6	2,6	7,1	17,9	8,2	3,5	16,7	8,3	10,1	2,8	3,0	21,2
Spanisch neu	8,7	3,3	11,4	10,9	9,0	3,3	11,5	13,1	9,1	3,1	8,3	16,1
Technik	8,1	4,7	21,7	30,4	4,7	3,1	58,3	0,0	6,3	2,8	28,0	4,0
Türkisch fortgeführt	11,0	2,5	0,0	34,8	9,9	2,7	4,2	20,8	10,5	2,9	2,3	34,9

M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

3.3 Ergebnisse nach Geschlecht

An der Abiturprüfung haben 37.656 Schülerinnen (54,9 %) und 30.948 Schüler (45,1 %) teilgenommen. Die Schülerinnen schneiden mit einer Abiturdurchschnittsnote von 2,30 besser ab als die Schüler (2,46). Der Anteil an Schülerinnen mit der Bestnote 1,0 beläuft sich auf 4,0 %, bei den Schülern beträgt der Anteil 2,6 %.

3.3.1 Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

Die folgenden Tabellen dokumentieren die Anteile der Schülerinnen (w) und Schüler (m) in den einzelnen Kursfächern und die Mittelwerte der Ergebnisse in der schriftlichen Abiturprüfung, sofern je Geschlecht Ergebnisse von mindestens fünf Prüflingen vorliegen.

Tabelle 10: Ergebnisse in Leistungskursfächern nach Geschlecht

	2025				2024				2023			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	36	64	8,2	8,6	38	62	8,3	8,8	38	62	8,8	9,3
Chemie	56	44	8,8	9,0	53	47	8,7	9,2	56	44	8,5	9,1
Deutsch	34	66	7,6	8,6	34	66	7,4	8,4	34	66	7,6	8,7
Englisch	39	61	8,4	9,2	38	62	8,2	9,4	39	61	8,6	9,6
Ernährungslehre	11	89	8,9	10,4	23	77	8,8	9,5	11	89	–	–
Erziehungswissenschaft	17	83	7,4	8,9	17	83	7,1	8,7	16	84	7,4	8,9
Evangelische Religionslehre	28	72	8,0	10,1	35	65	8,4	11,2	25	75	9,7	10,5
Französisch fortgeführt	24	76	10,8	11,0	25	75	10,3	11,0	24	76	10,4	11,3
Geographie	57	43	8,8	9,1	58	42	8,9	9,1	59	41	9,1	9,5
Geschichte	56	44	8,2	8,6	56	44	8,0	8,4	57	43	8,1	8,4
Informatik	84	16	10,8	10,9	87	13	10,1	10,5	88	12	9,8	9,9
Katholische Religionslehre	37	63	10,1	10,1	36	64	7,6	11,2	56	44	9,9	10,6
Kunst	15	85	9,5	10,6	17	83	9,0	10,6	19	81	9,4	10,8
Lateinisch fortgeführt	36	64	10,4	11,2	29	71	11,5	11,8	36	64	11,0	11,9
Mathematik	62	38	9,6	9,5	61	39	8,2	8,5	61	39	8,3	8,1
Musik	45	55	11,4	11,0	43	57	10,4	10,0	45	55	11,0	10,9
Niederländisch fortgeführt	31	69	10,2	10,4	28	72	9,7	11,8	25	75	11,0	11,3
Philosophie	35	65	9,6	9,9	38	62	8,7	10,0	32	68	8,6	10,1
Physik	81	19	8,8	8,5	80	20	9,5	9,4	80	20	10,2	10,4
Psychologie	25	75	8,1	9,6	28	72	8,9	9,1	28	72	8,1	9,6
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	52	48	8,4	8,9	51	49	8,2	8,8	53	47	8,7	8,9
Spanisch fortgeführt	30	70	10,9	11,8	34	66	9,4	10,1	33	67	9,8	10,8
Sport	74	26	9,5	9,8	71	29	9,0	9,1	72	28	9,2	9,2
Technik	79	21	7,8	6,7	89	11	7,5	7,2	89	11	8,6	6,9
Türkisch fortgeführt	34	66	10,8	12,1	45	55	10,5	12,8	50	50	10,9	10,8

m = männlich, w = weiblich



3.3.2 Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

Tabelle 11: Ergebnisse in Grundkursfächern nach Geschlecht

	2025				2024				2023			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	37	63	8,6	8,9	36	64	7,0	7,5	36	64	6,6	7,0
Chemie	58	42	8,2	8,9	59	41	8,2	8,6	57	43	6,7	7,6
Deutsch	43	57	7,9	8,9	43	57	7,6	8,6	46	54	7,4	8,5
Englisch	50	50	8,6	8,4	49	51	8,6	8,6	48	52	8,8	8,9
Ernährungslehre	30	70	7,9	10,6	20	79	8,7	9,9	28	72	9,9	10,5
Erziehungswissenschaft	19	81	6,7	8,3	21	79	7,1	8,6	21	79	7,1	8,5
Evangelische Religionslehre	31	69	7,5	9,4	32	68	8,6	9,4	26	74	9,0	9,5
Französisch fortgeführt	28	72	10,1	11,4	29	71	10,6	11,6	31	69	10,3	10,6
Geographie	55	45	8,6	9,4	57	43	8,3	8,9	56	44	8,7	9,5
Geographie (Englisch bilingual)	37	63	10,1	10,2	38	62	8,9	9,8	40	60	9,5	10,8
Geschichte	50	50	7,8	8,5	51	49	7,9	8,6	51	49	7,8	8,6
Geschichte (Englisch bilingual)	37	63	9,2	9,6	32	68	8,4	9,1	47	53	9,4	9,6
Informatik	84	16	11,1	11,2	86	14	11,2	10,9	87	13	10,9	10,9
Islamischer Religionsunterricht	23	77	–	–	100	–	–	–	33	67	–	–
Italienisch neu	33	66	10,8	10,7	38	62	9,3	9,3	33	67	8,8	9,7
Katholische Religionslehre	29	71	8,3	9,6	34	66	7,9	9,3	27	73	9,2	9,1
Kunst	18	82	9,7	10,5	14	86	9,1	10,5	20	80	10,2	10,6
Lateinisch fortgeführt	50	50	9,8	11,1	47	53	10,4	11,2	52	48	10,0	10,5
Mathematik	46	54	8,0	7,9	46	54	6,4	6,7	46	54	6,6	6,9
Musik	44	56	10,6	11,3	46	54	10,2	10,9	50	50	9,9	9,7
Niederländisch fortgeführt	30	70	8,2	10,1	20	80	10,0	9,5	31	69	9,6	9,7
Niederländisch neu	34	66	9,4	9,6	35	65	8,7	9,2	35	65	9,2	9,5
Philosophie	37	62	8,8	10,0	35	65	9,2	10,5	39	61	8,7	9,8
Physik	80	20	9,6	9,8	79	21	9,0	9,3	80	20	9,3	9,2
Psychologie	32	67	6,6	8,5	31	69	7,1	8,4	37	63	7,1	8,1
Recht	22	78	–	–	52	48	9,3	8,3	52	48	7,9	8,0
Russisch neu	44	56	12,4	12,4	56	44	11,3	12,5	42	58	10,8	12,5
Sozialwissenschaften (incl. Wirtschaft)	48	52	7,8	8,7	50	50	8,1	8,8	50	49	7,8	8,6
Spanisch fortgeführt	32	68	10,8	10,9	27	73	10,5	10,5	30	70	10,3	10,8
Spanisch neu	29	71	9,4	9,6	32	68	9,3	10,2	36	64	9,5	10,0
Technik	78	22	9,5	6,5	90	10	–	–	91	9	8,3	6,8
Türkisch fortgeführt	24	76	10,9	11,6	13	87	10,0	10,2	25	75	10,4	10,8
Türkisch neu	35	65	7,5	11,0	47	53	11,6	10,8	–	100	–	–

m = männlich, w = weiblich



3.3.3 Nichtbestehensquote nach Geschlecht

Tabelle 12: Nichtbestehensquote nach Schulform und Geschlecht

	Anzahl	Nicht bestanden	Quote in %
Gesamt	68.645	2.946	4,3
männlich	30.948	1.371	4,4
weiblich	37.656	1.573	4,2
Gymnasium	51.245	1.641	3,2
männlich	23.235	799	3,4
weiblich	27.981	842	3,0
Gesamtschule	17.400	1.305	7,5
männlich	7.713	572	7,4
weiblich	9.675	731	7,6