Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die zentralen Prüfungen am Ende des 4. Semesters im Jahr 2026

Englisch

Abendrealschule (Prüfung auf dem Anforderungsniveau des MSA)

1 Hinweise zur Konzeption und Vorbereitung der schriftlichen Prüfung

Grundlage für die zentral gestellten Aufgaben der schriftlichen Prüfung sind die Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans (KLP) in der aktuell gültigen Fassung[1].

1.1 Struktur der schriftlichen Prüfung

Die schriftliche Prüfung besteht aus zwei Teilen.

Im ersten Teil werden die rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich des *Hörverstehens* innerhalb von zwei Kontexten überprüft.

Im zweiten Teil werden die rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich des *Leseverstehens,* die produktive kommunikative Kompetenz *Schreiben* innerhalb eines Kontextes überprüft. Die Kompetenz *Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln* wird isoliert sowie in die Schreibaufgabe integriert abgeprüft. Die Wortschatzaufgabe bereitet thematisch und lexikalisch auf die Schreibaufgabe vor.

Die thematische Grundlage bilden die im Kernlehrplan in den Kompetenzerwartungen am Ende des vierten Semesters ausgewiesenen inhaltlichen Schwerpunkte. ***Großbritannien*** und ***Kanada*** bilden dabei einen interkulturellen Rahmen, auf den in den Prüfungen Bezug genommen werden kann. Die Studierenden setzen sich *text- und aufgabengeleitet* mit Werthaltungen und Einstellungen der Bezugskulturen auseinander und beachten dabei gängige kulturspezifische Konventionen.

Die methodischen Kompetenzen werden in der Prüfung integrativ erfasst.

Mögliche Aufgabenformate sind zur Orientierung in der Tabelle unter 1.5 aufgeführt.

1.2 Bewertung der Prüfungsleistung

Die Bewertung der Prüfungsleistung erfolgt zum einen anhand verbindlicher Lösungsvorgaben mit entsprechenden Punktzuweisungen und zum anderen anhand inhaltlicher und sprachlicher Kriterien. Diese sind in den „Unterlagen für die Lehrkraft“ aufgeführt. Die Auswertungsanleitungen aus den vorangegangenen Jahren dienen zur Veranschaulichung.

1.3 Hilfsmittel

In den zentralen Prüfungen am Ende des vierten Semesters sind Wörterbücher *nicht* zugelassen (RdErl. d. MSW v. 18.11.2005).

1.4 Vorbereitende Klausuren

Es wird empfohlen, im Laufe des vierten Semesters die unterschiedlichen Aufgabenformate der Zentralen Prüfungen 10 in Klausuren aufzunehmen (siehe hierzu die unter 1.5 aufgelisteten Aufgabenformate). Dabei sollte insbesondere auch die Bewertung der sprachlichen Leistung bzw. der Darstellungsleistung auf der Basis der in den „Unterlagen für die Lehrkraft“ ausgewiesenen Kriterien vorgenommen werden.

---

[1] KLP Englisch für die Abendrealschule zum 01.08.2013 beginnend mit dem ersten Semester in Kraft getreten (vgl. RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 04.12.2012)

1.5 Text- und Aufgabenformate der Prüfung im Überblick

Die folgende tabellarische Übersicht konkretisiert mögliche Ausgangstexte und Aufgabenformate der ZP10 Englisch anhand der zu überprüfenden kommunikativen Kompetenzen. Diese Textformate finden sich unter anderem in den Abschnitten zur Text- und Medienkompetenz und der Kompetenzprofile am Ende des vierten Semesters im Zusammenhang mit ihrer Bedeutung für Lebensgestaltung und Berufsorientierung des Kernlehrplans (S. 21 f., S.23 f., S. 26). Grundlage für die Überprüfung bilden die Kompetenzanforderungen des Kernlehrplans am Ende des vierten Semesters.

	Ausgangstexte	**Aufgabenformate**
Hörverstehen KLP-Bezug S. 16	**Sach- und Gebrauchstexte** z. B. Reportage, Interview, Nachrichten, *podcast*, *audio guide,* Fernsehsendung, Telefonat, Gespräch, Mitteilung **literarische Texte** • z. B. Auszug aus einem Hörbuch*, radio play*	**geschlossene/halboffene Aufgabenformate** • Auswahlaufgaben (*multiple choice*) • Zuordnungsaufgaben • Einsetzaufgaben • Kurzantwort-Aufgaben
Leseverstehen KLP-Bezug S. 16	**Sach- und Gebrauchstexte** argumentative und informative Texte: z. B. Zeitungs- und Zeitschriftenartikel, Blogeintrag, Anleitungen, Broschüre, Produktbeschreibungen, Internetseite**,** Brief, E-Mail **literarischeTexte** • z. B. narrativer Kurztext, Romanauszug	**geschlossene/halboffene Aufgabenformate** • Richtig-/Falsch-Aufgaben mit Begründung • Auswahlaufgaben, ggf. mit Begründung • Zuordnungsaufgaben • Einsetzaufgaben • Kurzantwort-Aufgaben

	Ausgangstexte	**Aufgabenformate → Zieltextformate**
Schreiben KLP-Bezug S. 17 f.	**Sach- und Gebrauchstexte** argumentative und informative Texte: z. B. Zeitungsartikel, Blogeintrag, Firmenprofile, Internetseite**,** Brief, E-Mail **literarische Texte** • z. B. narrativer Kurztext, Romanauszug **Weitere Impulse** • z. B. kontroverse Frage/Aussage, Sprichwort, Anzeige, Stellenausschreibungen	• **Sicherung** des **Textverständnisses** • **grundlegende Analyse** • argumentatives **Schreiben**: Stellungnahme **literarisches/beschreibendes/ berichtendes/erzählendes** Schreiben: z. B. Perspektivwechsel, Fortsetzung, alternatives Ende, Umschreiben in ein anderes Textformat, Tagebucheintrag, E-Mail, Brief, Beitrag für eine Internetseite

2 Weitere Informationen

Weitere Informationen zu den zentralen Prüfungen am Ende des vierten Semesters, insbesondere auch eine Liste mit häufig gestellten Fragen und zugehörigen Antworten (FAQ), stehen im Internet unter http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/.