



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 120 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (chinesisch)

假期实习日——工作还是休闲？

你参加了“北威州假期实习日”项目。通过在暑期参与 1 至 3 天的不同实习项目，学生们能够了解不同企业与职业。你现在为项目官网撰写一篇体验报告。

- ✎ 请为项目官网写一篇体验报告。
- ✎ 记住要有开头、正文和结尾。
- ✎ 须要包含下面列出的所有要点。
- ✎ 字数至少有 300 - 350 字。

我的报告	
姓名：假期实习	日期：
(1) 请在报告开头描述一下： • 你是谁以及你是如何知道这个项目的 • 你接触了解了哪业职业领域 (6 分) (2) 请根据这些天的经历，说明一下你的体验： 须考虑下列要点： • 各职业的典型工作内容 • 这些职业需要具备的重要能力 (8 分) (3) 请论述一下，这些实习经历与你个人的预期是否符合。 须考虑下列观点： • 期望值与实际体验 • 职业方向 (8 分) (4) 暑期里的实习对青少年有何意义？请对这一问题辩证地进行分析。 (两个要点) (8 分)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Ferienpraktikumstage – Arbeiten statt Chillen?

Du hast an dem Programm „Ferienpraktikumstage NRW“ teilgenommen. Schülerinnen und Schüler lernen in 1-3-tägigen Praktika in den Sommerferien verschiedene Unternehmen und Berufe kennen. Für die Homepage des Programms schreibst du einen Bericht über deine Erfahrungen.

- ✗ Verfasse deinen Bericht für die Homepage des Programms.
- ✗ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✗ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ✗ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

Mein Bericht	
Thema: Ferienpraktika	Datum:
(1) Beschreibe zu Beginn deines Berichts, - wer du bist und wie du über das Programm erfahren hast, - welche Berufe du kennengelernt hast. (6 Punkte) (2) Erläutere die Erfahrungen, die du an diesen Tagen gemacht hast. Berücksichtige folgende Aspekte: - typische Tätigkeiten in den jeweiligen Berufen, - Fähigkeiten, die für diese Berufe wichtig sind. (8 Punkte) (3) Erörtere, inwiefern die Praktika deinen Vorstellungen entsprochen haben. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - Erwartungen und tatsächliche Erfahrungen - berufliche Orientierung (8 Punkte) (4) Setze dich mit der Frage auseinander, inwiefern die Praktikumstage in den Sommerferien für Jugendliche empfehlenswert sind. (Nenne 2 Aspekte.) (8 Punkte)	