



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 120 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (aramäisch)

Yawme ddurošo bu beṭlono – Fulḥono bdukṭe di tniḥuṭo?

Hat mištawtafloḵ bi taḥrasto „Yawme ddurošo bu beṭlono NRW“. Ay yolufoto w ay yolufe koqoyate mawḍconuṭo b durošo d 1-3-yawme bu beṭlono du qayṭo cal fulḥone w umone mšahlfe. Hat gēdkoṭwat calu dafo di taḥrasto tašroro calu nesyunaydoḵ.

- ✎ Kṭaw u tašroraydoḵ lu dafo di taḥrasto.
- ✎ Mēftakar dkoṭwat cutodo, mnoṭo olšoyto w ḥuṭomo.
- ✎ Kṭaw cal kul mede mag gabe dkēṭne laltah.
- ✎ Kṭaw bu noqušo 300 – 350 mele.

U tašroraydi	
Šbuṭo: Durošo du beṭlono	Siquomo:
(1) Mfašaq bu šuroyo du tašroraydoḵ, • be man hat w be aydarbo maṭiloḵ mawḍconuṭo cali taḥrasto, • be ayna umonoṭo qayetloḵ aclaye mawḍconuṭo. (6 Nuqze)	
(2) Šrah an nesylene dsimiloḵ bay yawmani. Mēftakar bag gabani: • aw wolyoto idice bkul umonoṭo, • am mhiroṭo dkēṭne olšoye la umonoṭani. (8 Nuqze)	
(3) Mafḥam, be mēqqa u durošo meṭlaḥmonowa lu ḥšowaydoḵ. Mēftakar bag gabani: • as sabre w an nesylene šarire • mhadyonuṭo umonoyto (8 Nuqze)	
(4) Mfani calu šuwolo, be mēqqa ay yawmni du durošo bu beṭlono du qayṭo ṭowene li claymuṭo. (Mar 2 gabe.) (8 Nuqze)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Ferienpraktikumstage – Arbeiten statt Chillen?

Du hast an dem Programm „Ferienpraktikumstage NRW“ teilgenommen. Schülerinnen und Schüler lernen in 1-3-tägigen Praktika in den Sommerferien verschiedene Unternehmen und Berufe kennen. Für die Homepage des Programms schreibst du einen Bericht über deine Erfahrungen.

- ☒ Verfasse deinen Bericht für die Homepage des Programms.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

Mein Bericht	
Thema: Ferienpraktika	Datum:
(1) Beschreibe zu Beginn deines Berichts, - wer du bist und wie du über das Programm erfahren hast, - welche Berufe du kennengelernt hast. (6 Punkte) (2) Erläutere die Erfahrungen, die du an diesen Tagen gemacht hast. Berücksichtige folgende Aspekte: - typische Tätigkeiten in den jeweiligen Berufen, - Fähigkeiten, die für diese Berufe wichtig sind. (8 Punkte) (3) Erörtere, inwiefern die Praktika deinen Vorstellungen entsprochen haben. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - Erwartungen und tatsächliche Erfahrungen - berufliche Orientierung (8 Punkte) (4) Setze dich mit der Frage auseinander, inwiefern die Praktikumstage in den Sommerferien für Jugendliche empfehlenswert sind. (Nenne 2 Aspekte.) (8 Punkte)	