



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (zazaisch)

Mektev de telefonê cêvi

Înernet de seweta televu zu baxsê mevzuyunê neweu esto. Mektev de telefonê cêvi gurenaene lozımo, ya ki lozım niyo, mısawre kenê. Tı ki mektev de mevzuyê telefonê cêvi gurenaene lozımo, ya ki lozım niyo, sero fikirê bınose.

- ☒ *Seweta baxês mektevi fikirê ho bınose.*
- ☒ *Nostê to zu qısımê sıftey, zu qısımê hirankerdene u qesa pey ra bêro ve meydan.*
- ☒ *Qıstasu pêrûnê sero bınose.*
- ☒ *Nostê ho en senik 200 – 250 qesu ra bınose.*

Baxsê ma	
Mevzu: Mektev de telefonê cêvi	Tarix: Vılakerdox:
(1) Tarîf bıke, • mektev de telefonê cêvi gurenaene rê şartê mektevi çıturiyê, • televey bese kenê ni şartu rê rıyaet kenê, nêkenê, • televu ke ni şartu rê rıyaet nêkerd, sebeno, serdarê mektevi çı tedbir cênê. (6 puani) (2) Araze bıke, çıturi u key telefonê cêvi • derse keno ve nêmezet, • key xêrê telefonê cêvi mısaene rê esto, • key televey şikinê ke derse de telefonê cêvi bıgurenê. (12 puani) (3) Cephe bıze to ra gore serdarê mektevi, gurenaena telefonê cêvi re izne bı dê, ya ki me dê. Ni qıstasu ra gore ciav bıke: • irtibatê sosyali • huzur • hereket (12 puani)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	