



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (ukrainisch)

Використання мобільних телефонів у школі

В інтернеті є блог для учнів, де обговорюють актуальні теми. У новій дискусії йдеться про використання мобільних телефонів у школі. Ти хочеш написати коментар про ситуацію у своїй школі.

- ✎ Напиши свій коментар у блозі.
- ✎ Твоя робота повинна складатися зі вступу, основної частини та висновку.
- ✎ Напиши про кожен з аспектів, наведених нижче.
- ✎ Напиши щонайменше 200 – 250 слів.

Наш блог	
Тема: «Використання мобільних телефонів у школі»	Дата: Автор:
(1) Опиши: - як у твоїй школі врегульовано використання мобільних телефонів; - як учні твоєї школи дотримуються цих правил; - що відбувається, якщо вони їх порушують. (6 балів) (2) Поясни, як і коли мобільні телефони на уроці: - можуть заважати; - можуть бути корисними; - заборонені до використання. (12 балів) (3) Вислови свою думку щодо того, наскільки мобільні телефони мають бути дозволеними під час перерви. Врахуй при цьому такі аспекти: - соціальні контакти; - відпочинок; - рухова активність. (12 балів)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	