



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (türkisch)

Okulda Cep Telefonu Kullanımı

İnternette öğrenciler için güncel konularla ilgili bir blog var. Yeni bir tartışma konusu "Okulda Cep Telefonu Kullanımı" ile ilgili. Sen de okulundaki durum hakkında bir yorum yazmak istiyorsun.

- ✗ Blog için yorumunu yaz.
- ✗ Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini yazmayı unutma.
- ✗ Aşağıda sıralanan tüm hususlar hakkında yaz.
- ✗ En az 200 – 250 kelime yaz.

Blogumuz	
Konu: Okulda Cep Telefonu Kullanımı	Tarih: Gönderen:
(1) Aşağıdakileri açıkla: - Okulundaki cep telefonu kullanımının nasıl düzenlendiği, - Okulundaki öğrencilerin bu kurallara ne şekilde uyduğu, - Öğrenciler kurallara uymadıklarında ne olduğu. (6 puan) (2) Derslerde cep telefonlarının nasıl ve ne zaman - Rahatsız edici olabileceğini, - Faydalı olabileceğini, - Kullanılmaması gerektiğini açıkla. (12 puan) (3) Teneffüslerde cep telefonu kullanımına ne ölçüde izin verilmesi gerektiği konusunda görüşünü belirt. Bunu yaparken aşağıdaki hususları dikkate al: - Sosyal ilişkiler - Rahatlama - Hareket etme (12 puan)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	