



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (thailändisch)

การใช้มือถือในโรงเรียน

ในโรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่มีข้อมูลในอินเทอร์เน็ตที่เขียนของบล็อกเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง „การใช้มือถือในโรงเรียน“
นักเรียนต้องการเขียนความคิดเห็นของนักเรียนลงในบล็อก

- ✎ ให้เขียนความคิดเห็นของนักเรียนลงในบล็อก
- ✎ อย่าลืมเขียนบทนำ เนื้อหา และบทสรุป
- ✎ เขียนให้ครบทุกประเด็นที่ระบุไว้ด้านล่าง
- ✎ เขียนให้ได้อย่างน้อย 200 – 250 คำ

ข้อมูลบล็อก	
หัวข้อ: การใช้มือถือในโรงเรียน	วันที่: ข้อมูลจาก:
(1) ให้นักเรียนอธิบาย • กฎเกณฑ์ในการใช้มือถือที่โรงเรียนของนักเรียนตั้งไว้มีอะไรบ้าง • ในโรงเรียนนักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้ได้หรือไม่ • จะเกิดอะไรขึ้นกับนักเรียนหากนักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาของโรงเรียนที่ตั้งไว้ได้ (6 คะแนน) (2) ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่าควรตั้งกฎเกณฑ์อย่างไรบ้างในการใช้มือถือในห้องเรียน โดยคำนึงถึงหัวข้อดังต่อไปนี้ • การรบกวนเวลาเรียนของนักเรียน • ผลประโยชน์ของการใช้มือถือในห้องเรียน • ผลเสียของการใช้มือถือในห้องเรียน (12 คะแนน) (3) ให้นักเรียนอธิบายและยกเหตุผลว่าโทรศัพท์มือถือควรอนุญาตให้นักเรียนใช้ในช่วงเวลาพักหรือไม่ โดยคำนึงถึงหัวข้อต่างๆดังต่อไปนี้ • การปรับตัวเข้ากับสังคม • การพักผ่อนในช่วงเวลาพัก • การเคลื่อนไหวร่างกาย (12 คะแนน)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	