



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (spanisch)

El uso del móvil en la escuela

En Internet existe un blog para estudiantes sobre temas actuales. En una nueva discusión se trata el tema “Uso del móvil en la escuela”. Tú quieres escribir un comentario sobre la situación en tu colegio.

- ✂ Redacta tu comentario para el blog.
- ✂ Recuerda escribir una introducción, un desarrollo y una conclusión.
- ✂ Escribe sobre todos los aspectos que se mencionan a continuación.
- ✂ Escribe entre 200 y 250 palabras.

Nuestro blog	
Tema: El uso del móvil en la escuela	Fecha: Publicado por:
(1) Describe: - cómo está regulado el uso de móviles en tu escuela; - cómo los alumnos de tu escuela cumplen (o no) estas normas; - qué ocurre cuando los alumnos no respetan las reglas. (6 puntos) (2) Explica cómo y cuándo los móviles en clase: - pueden molestar; - pueden ser útiles; - no están permitidos. (12 puntos) (3) Da tu opinión sobre hasta qué punto los móviles deberían estar permitidos durante el recreo. Ten en cuenta los siguientes aspectos: - contactos sociales - relajarse - mantenerse activo (12 puntos)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ✗ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ✗ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✗ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ✗ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	