



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (sorani)

بهکارهینانی موبایل له قوتابخانه

له ئیتهر نیت دا بلۆگیک بۆ خویندکاران سەبارەت بە بابەتە هەنووکەییەکان هەیە. له گفتوگۆیەکی نوێ دا باس له بابەتی "بهکارهینانی موبایل له قوتابخانه" دهکات. تۆ هەز دەکەیت کۆمپیتێک لەسەر دۆخی قوتابخانهکەت بنووسیت.

کۆمپیتێکەت بۆ بلۆگەکە بنووسە.
لەبیرت بێت سەرمتا و ناوەڕۆک و کۆتای بنووسیت.
لەسەر هەموو ئەو لایەنەکانی که له خوارمۆه ئاماژەیان پێکراوه بنووسە.
بەلایەنی کەمەمۆه 200 – 250 وشە بنووسە.

بلۆگەکەمان	
بابەت: بهکارهینانی موبایل له قوتابخانه	بەرور: پۆستکراوه له لایەن:
(1) وەسف بکە، - چۆن بهکارهینانی موبایل له قوتابخانهکەتدا ڕێکەدمخریت، - چۆن خویندکارانی قوتابخانهکەت مامەڵە لەگەڵ ئەم ڕێنماییانە دەکەن، - چی ڕوودەدات ئەگەر خویندکاران ڕێنماییەکان جێبەجێ نەکەن. (6 نمره)	
(2) ڕوونی بکەرەوه که له وانەکەدا چۆن و کەمی موبایل - دەتوانیت تێکدەر بێت، - دەتوانیت بەسوود بێت، - و له پۆلدا ڕینگەپێدراو نەبیت. (12 نمره)	
(3) هەلۆیست لەسەر ئەو پرسیارە هەبێت که ئایا دەبێت ڕینگە به موبایل بدرێت له کاتی وچاندا. ئەم لایەنەکانی خوارمۆه لەبەر چاو بگرن: - پەڕههەندی کۆمەڵایەتی - ئیسراحت و ئارامگرتن - جولانەمۆه (12 نمره)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	