



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (serbisch)

Коришћење мобилних телефона у школи

На интернету постоји блог за ученице и ученике о актуелним темама. У овој дискусији говори се о теми „Коришћење мобилних телефона у школи“. Ти желиш да напишеш коментар о ситуацији у твојој школи.

- ✎ Напиши коментар за блог.
- ✎ Не заборави да напишеш увод, разраду и закључак.
- ✎ Пиши о свим аспектима наведеним у наставку.
- ✎ Употреби најмање 200 – 250 речи.

Наш блог	
Тема: Коришћење мобилних телефона у школи	Датум: Поставио:
(1) Опиши • како је употреба мобилних телефона регулисана у твојој школи, • колико ученици у твојој школи поштују ова правила, • шта се дешава ако ученици и ученице не поштују правила. (6 бодова) (2) Објасни како и када мобилни телефони на часу • могу да сметају, • могу да буду корисни, • не смеју да се користе. (12 бодова) (3) Изнеси свој став у вези са питањима у којој мери би телефони требало да буду дозвољени на великом одмору. Узми у обзир следеће аспекте: • социјални контакти, • опуштање, • кретање. (12 бодова)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, • wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, • wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, • was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht • stören können, • nützlich sein können, • nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: • soziale Kontakte • Entspannung • Bewegung (12 Punkte)	