



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (russisch)

Использование смартфона в школе

В Интернете есть блог для учеников, посвящённый актуальным темам. В новой дискуссии идёт речь о теме «Использование смартфона в школе». Ты хочешь написать комментарий о ситуации в твоей школе.

- ✎ Напиши комментарий для блога.
- ✎ Не забудь написать вступление, основную часть и заключение.
- ✎ Напиши о всех аспектах, которые даны ниже.
- ✎ Напиши минимум 200 – 250 слов.

Наш блог	
Тема: «Использование смартфона в школе»	Дата: Отправил(-а):
(1) Опиши, • какие правила использования смартфона существуют в твоей школе, • как ученики в твоей школе относятся к этим правилам, • что случится, если ученики не будут соблюдать правила. (6 баллов) (2) Поясни, как и когда на уроке смартфон • может мешать, • может быть полезным, • может быть запрещён. (12 баллов) (3) В какой степени следует разрешать использование смартфонов на переменах? Выскажи свою точку зрения по данному вопросу и обоснуй своё мнение. Прими во внимание следующие аспекты: • социальные контакты • отдых • активность (12 баллов)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	