



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (rumänisch)

Utilizarea telefonului mobil în școală

Pe internet există un blog pentru elevi dedicat subiectelor de actualitate. O nouă discuție abordează tema „Utilizarea telefoanelor mobile în școală”. Scrie un comentariu despre situația din școala ta.

- ✎ Scrie comentariul tău pentru blog.
- ✎ Nu uita să scrii o introducere, un cuprins și o încheiere.
- ✎ Scrie despre toate aspectele enumerate mai jos.
- ✎ Scrie cel puțin 200 – 250 de cuvinte.

Blogul nostru	
Temă: Utilizarea telefonului mobil în școală	Data: Postat de:
(1) Describe, • cum este reglementată utilizarea telefoanelor mobile în școala ta, • cum se comportă elevii din școala ta în ceea ce privește aceste reguli, • ce se întâmplă dacă elevii nu respectă regulile. (6 puncte) (2) Explică, cum și când telefoanele mobile • pot deranja în timpul orelor, • pot fi utile, • nu pot fi utilizate. (12 puncte) (3) Spune-ți părerea, în ce măsură telefoanele mobile ar trebui permise în timpul pauzelor. Ia în considerare următoarele aspecte: • contacte sociale • relaxare • mișcare (12 puncte)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	