



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (portugiesisch)

Uso do telemóvel na escola

Na Internet há um blogue para alunas e alunos sobre temas atuais. Numa das discussões trata-se do tema „Uso do telemóvel na escola“. Tu queres escrever um comentário sobre a situação na tua escola.

- ✂ *Escreve o teu comentário para o blogue.*
- ✂ *Não te esqueças de escrever uma introdução, um desenvolvimento e uma conclusão.*
- ✂ *Escreve sobre todos os pontos apresentados a seguir.*
- ✂ *Escreve, pelo menos, 200 – 250 palavras.*

O nosso blogue	
Tema: Uso do telemóvel na escola	Data: Publicado por:
(1) Descreve, - como está regulado o uso do telemóvel na tua escola, - como alunas e alunos na tua escola lidam com estas regras, - o que acontece quando alunas e alunos não cumprem as regras. (6 pontos) (2) Explica, como e quando os telemóveis na aula - podem incomodar, - podem ser úteis, - não devem ser utilizados. (12 pontos) (3) Toma posição sobre a questão, até que ponto os telemóveis deviam ser permitidos no intervalo. Toma em consideração os seguintes aspetos: - contactos sociais - descontração - movimento (12 pontos)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ✎ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ✎ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	