



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (polnisch)

Używanie telefonu komórkowego w szkole

W Internecie jest blog dla uczennic i uczniów poświęcony aktualnym tematom. W nowej dyskusji poruszony jest temat „Używanie telefonu komórkowego w szkole”. Chcesz w swoim komentarzu napisać o sytuacji w swojej szkole.

- ✂ *Napisz komentarz na blogu.*
- ✂ *Pamiętaj o napisaniu wstępu, rozwinięcia i zakończenia.*
- ✂ *Napisz o wszystkich wyszczególnionych poniżej aspektach.*
- ✂ *Napisz przynajmniej 200 – 250 słów.*

Nasz blog	
Temat: Używanie telefonu komórkowego w szkole	Data: Zamieszczone przez:
(1) Opisz, • jakie są zasady używania telefonów w twojej szkole w twojej szkole, • jak w twojej szkole uczennice i uczniowie obchodzą się z tymi regułami, • co się dzieje, kiedy uczennice i uczniowie nie przestrzegają reguł. (6 punktów) (2) Wyjaśnij, jak i kiedy telefony komórkowe w trakcie lekcji • mogą przeszkadzać, • mogą być przydatne, • nie mogą być używane. (12 punktów) (3) Zajmij stanowisko wobec pytania, w jaki sposób telefony komórkowe powinny być używane w czasie przerwy. Uwzględnij następujące aspekty: • kontakty socjalne • odpoczynek • ruch (12 punktów)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	