



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (niederländisch)

Mobiele telefoon op school

Op internet is er een blog voor leerlingen over actuele onderwerpen. In een nieuwe discussie gaat het om het onderwerp „Mobiele telefoon op school“. Je wilt graag een artikel schrijven over dit onderwerp op jouw school.

- ✎ *Schrijf jouw artikel voor het blog.*
- ✎ *Denk eraan, een inleiding, een kern en een afsluiting te schrijven.*
- ✎ *Schrijf over alle onderstaande aspecten.*
- ✎ *Schrijf minstens 200 – 250 woorden.*

Ons blog	
Thema: Mobiele telefoon op school	Datum: Geplaatst door:
(1) Beschrijf, - hoe het gebruik van mobiele telefoons op jouw school is geregeld, - hoe de leerlingen van jouw school met deze regels omgaan, - wat er gebeurt als de leerlingen zich niet aan de regels houden. <i>(6 punten)</i> (2) Leg uit, waarom mobiele telefoons tijdens de les - kunnen storen, - nuttig kunnen zijn, - niet gebruikt mogen worden. <i>(12 punten)</i> (3) Geef je mening erover, of mobiele telefoons tijdens de pauze toegestaan zouden zijn. Denk hierbij aan de volgende aspecten: - sociale contacten - ontspanning - beweging <i>(12 punten)</i>	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	