



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (mazedonisch)

Користење на мобилните во училиштето

Во интернет има еден блогот за ученици со актуелни теми. Во една дискусија се работи на темата „Користење на мобилните во училиштето“. Ти сакаш да напишеш еден коментар за една ситуација во твоето училиште.

- ✎ Состави еден коментар за блогот.
- ✎ Мисли на тоа, да составиш еден воведен, еден главен и завршен дел.
- ✎ Пишувај за сите доли наведени аспекти.
- ✎ Напиши најмалку 200 – 250 зборови.

Нашиот блог	
Тема: Користење на мобилните во училиштето	Дата: Поставено од:
(1) Опиши, • како во твоето училиште е регулирано користењето на мобилните, • како учениците се справуваат со овие правила, • што се случува, кога учениците не се придржуваат на правилата. (6 поени) (2) Објасни, како и кога мобилните во наставата • можат да пречат, • можат да користат, • не смеат да се користат. (12 поени) (3) Завземи став по прашањето, до кој степен треба да се дозволат мобилните во паузата. Имај ги во предвид следниве аспекти: • социјални контакти • релаксација • движење (12 поени)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	