



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (kurdisch-kurmanci)

Bikaranîna telefona destan li dibistanê

Li ser înternêtê blogek ji bo xwendekar bi mijarên nû heye. Gengeşeyek nû li ser "bikaranîna telefona destan li dibistanê" heye. Tu dixwazî li ser rewşa li dibistana xwe şiroveyekê binivîsî.

- ✎ *Komenta xwe ji bo blogê binivîse.*
- ✎ *Ji bîr neke, ku tu destpêkekê, naverokekê û encamekê jê re binivîsî.*
- ✎ *Li ser hemû alîyên ku li jêr hatine rêzkirin binivîse.*
- ✎ *Bi kêmanî 200 – 250 peyvyan binivîse.*

Blog me	
Mijar: Bikaranîna telefona destan li dibistanê	Dem: Belav bûye ji alî:
(1) Vebêje, • çawa bikaranîna telefonên destan li dibistana te tê rêkûpêk kirin, • çawa xwendekarên dibistana te bi van rêkûpêkan re didin û distînin, • çi dibe, eger xwendekar rêkûpêk neşopînin. (6 pile) (2) Şirove bike, çawa û kengî telefon di dersê de • dikare aciz bike, • dikare kêrhatî be, • nabe bê bikaranîn. (12 pile) (3) Helwestekê li ser pirsê bide, heta çi radeyê divê bikaranîna telefonên destan di betlaneyê de werin destûr dan. Xalên jêrîn li ber çavan bigire: • têkiliyên civakî • aramî • tevger (12 pile)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	