



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (kroatisch)

Korištenje mobitela u školi

U internetu se nalazi blog za učenice i učenike vezan za aktuelne teme. Jedna od novijih diskusija donosi temu „Korištenje mobitela u školi“. Želiš napisati komentar na ovu temu o situaciji u tvojoj školi.

- ✎ Napiši komentar za navedeni blog.
- ✎ Ne zaboravi napisati uvod, glavni dio i zaključak.
- ✎ Piši o svim gledištima koja slijede.
- ✎ Napiši najmanje 200 – 250 riječi.

Naš blog	
Tema: Korištenje mobitela u školi	Nadnevak: Objavila/objavio:
(1) Opiši • kako je regulirano korištenje mobitela u tvojoj školi, • kako se učenice i učenici u tvojoj školi nose s tim pravilima, • što se dogodi kada se učenice i učenici ne drže tih pravila. (6 bodova) (2) Objasni kako, zašto i kada mobiteli tijekom nastave • mogu smetati, • mogu biti korisni, • ne smiju se koristiti. (12 bodova) (3) Razmisli o pitanju u kojoj bi mjeri mobiteli trebali biti dopušteni za vrijeme školskog odmora. Pritom uzmi u obzir: • društvene kontakte • opuštanje • kretanje (12 bodova)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	