



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (koreanisch)

교내 휴대폰 사용

최신 이슈를 다루고 있는 학생들을 위한 인터넷 블로그가 하나 있다. 최근 벌어진 한 논쟁의 주제는 “학교 내 휴대폰 사용”이다. 나는 우리 학교 상황에 대하여 거기에 댓글을 하나 쓰고 싶다.

- ✕ 블로그에 올릴 자신의 의견을 댓글로 작성하세요.
- ✕ 처음, 중간, 끝의 방식으로 글을 작성하세요.
- ✕ 아래 제시한 모든 항목에 대하여 쓰세요.
- ✕ 최소 200 - 250 단어 이상 쓰세요.

우리의 블로그	
주제: 교내 휴대폰 사용	날짜: 게시자:
(1) 다음에 대하여 쓰세요. - 우리 학교에서는 휴대폰 사용에 관하여 어떤 규정들이 있나? - 학생들은 학교에서 어떻게 그 규정들을 따르고 있나? - 학생들이 그 규정을 따르지 않을 때 어떻게 되나? (6 점) (2) 다음을 설명하세요. - 수업 중 언제, 어떻게 휴대폰이 방해가 될 수 있나? - 수업 중 언제, 어떻게 휴대폰이 유용할 수 있나? - 수업 중 언제, 어떻게 휴대폰을 사용하면 안 되나? (12 점) (3) 쉬는 시간에 휴대폰을 어느 정도까지 허용해야 하는지에 대하여 입장을 밝히세요. 이때 다음 항목들을 고려하세요. - 대인 관계 - 휴식 시간 - 활동 시간 (12 점)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	