



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (japanisch)

学校での携帯電話の使用

インターネットに、今の社会についての生徒向けのブログがあります。今、「学校での携帯電話の使用」というテーマについて、ディスカッションされています。あなたは自分の学校の状況についてコメントを書きたいと思います。

- ✕ ブログに載せるあなたのコメントを書きなさい。
- ✕ 書き出し、本文、結論の構成を考えて書きなさい。
- ✕ 次に書かれている点について全て書きなさい。
- ✕ 400～500字で書きなさい。

私たちのブログ

テーマ: 学校での携帯電話の使用

日付:
投稿者:

(1) まず、次の点について書きなさい。

- あなたの学校で携帯電話の使用についてどのようなルールがあるか
- あなたの学校の生徒たちはそれらのルールに対してどのように行動しているか
- 生徒がルールを守らなかった場合、どうなるか

(6 点)

(2) 次に、携帯電話が授業中、いつどのように次の状態になるか、説明しなさい。

- じゃまになる
- 役に立つ
- 使ってはいけない

(12 点)

(3) 最後に、休み時間に携帯電話をどの程度まで使っていいかという問題について、あなたの意見を書きなさい。その中で次の点について書きなさい。

- 社会とのコンタクト
- リラックス
- 運動

(12 点)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	