



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (italienisch)

Uso dei cellulari a scuola

Su internet esiste un blog dedicato ad alunne e alunni che tratta argomenti di attualità. In una nuova discussione sul blog si affronta il tema „Uso dei cellulari a scuola“. Anche tu vorresti scrivere un commento sulla situazione nella tua scuola.

- ✂ *Scrivi il tuo commento per il blog.*
- ✂ *Ricordati di scrivere un'introduzione, una parte principale e una conclusione.*
- ✂ *Scrivi tenendo conto di tutti gli aspetti elencati qui di seguito.*
- ✂ *Scrivi almeno 200 – 250 parole.*

Il nostro blog	
Tema: Utilizzo dei cellulari a scuola	Data: Postato da:
(1) Descrivi, - com'è regolamentato l'uso dei cellulari nella tua scuola, - come le alunne e gli alunni seguono questo regolamento, - cosa succede se le alunne e gli alunni non rispettano le regole. (6 punti) (2) Spiega come e quando i cellulari durante le lezioni - possono disturbare, - possono essere utili, - non possono essere utilizzati. (12 punti) (3) Prendi posizione sulla possibilità di utilizzare i cellulari durante le pause. Tieni conto dei seguenti aspetti: - relazioni sociali - momenti di relax - attività fisica (12 punti)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	