



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (griechisch)

Χρήση κινητών στο σχολείο

Στο διαδίκτυο υπάρχει μία ανάρτηση για μαθήτριες και μαθητές σε επίκαιρα θέματα „Χρήση κινητών στο σχολείο“, αποτελεί το θέμα σε μία καινούρια συζήτηση. Σκοπεύεις να γράψεις ένα άρθρο για την κατάσταση που επικρατεί στο σχολείο σου.

- ✎ Σύνταξε το άρθρο σου για την ανάρτηση.
- ✎ Σκέψου ότι πρέπει να γράψεις εισαγωγή, κύριο θέμα και επίλογο.
- ✎ Γράψε για όλα τα παρακάτω θέματα.
- ✎ Γράψε τουλάχιστον 200 – 250 λέξεις.

Το μπλογκ μας	
Θέμα: Χρήση κινητών στο σχολείο	Ημερομηνία: Αναρτήθηκε από:
(1) Περίγραψε, • τι κανόνες έχει θέσει το σχολείο σου για τη χρήση των κινητών, • πως εφαρμόζουν οι συμμαθήτριες και οι συμμαθητές σου αυτούς τους κανόνες, • τι μπορεί να συμβεί, εάν εκείνοι δεν τους τηρήσουν. (6 πόντοι) (2) Εξήγησε, πως και πότε τα κινητά είναι δυνατόν να • ενοχλούνε, • φανούν χρήσιμα, • μην επιτραπούν. (12 πόντοι) (3) Κρίνε, κατά πόσο θα έπρεπε να είναι επιτρεπτή η χρήση των κινητών στο διάλειμμα. Λάβε υπόψη τα παρακάτω θέματα: • κοινωνικές συναναστροφές • χαλάρωση • κίνηση (12 πόντοι)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	