



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (farsi)

استفاده از تلفن همراه در مدرسه

در اینترنت یک وبلاگ در مورد موضوعات روز برای دانش‌آموزان وجود دارد. بحث جدیدی در مورد «استفاده از تلفن همراه در مدرسه» در جریان است. تو مایل هستی در مورد وضعیت استفاده از تلفن همراه در مدرسه خودت یک متن بنویسی.

✂ متن خود را برای وبلاگ بنویس.
✂ نوشتن مقدمه، بخش اصلی و نتیجه‌گیری را فراموش نکن.
✂ درباره همه نکاتی که در زیر نام برده شده است، بنویس.
✂ حداقل 200 تا 250 کلمه بنویس.

وبلاگ ما	
موضوع: استفاده از تلفن همراه در مدرسه	تاریخ: ارسال شده توسط:
(1) توصیف کن، - چه مقرراتی درباره استفاده از تلفن همراه در مدرسه تو وجود دارد، - دانش‌آموزان چگونه با این مقررات کنار می‌آیند، - در صورتی که دانش‌آموزان این مقررات را رعایت نکنند، چه اتفاقی می‌افتد. (6 نمره)	
(2) توضیح بده که چگونه و چه زمانی تلفن همراه در کلاس، - اختلال ایجاد می‌کند، - مفید است، - نباید استفاده شود. (12 نمره)	
(3) در این باره اظهار نظر کن که استفاده از تلفن همراه در زنگ تفریح تا چه حدی باید مجاز باشد. نکات زیر را در نظر بگیر: - روابط اجتماعی - کاهش فشار و استرس - تحرك (12 نمره)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

UnserBlog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, • wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, • wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, • was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht • stören können, • nützlich sein können, • nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) NimmStellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: • soziale Kontakte • Entspannung • Bewegung (12 Punkte)	