



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (chinesisch)

校园手机的使用

网上某学生博客经常讨论热点话题。目前正就“校园手机的使用”这一热点展开新一轮讨论。你希望针对所在学校的实际情况撰写一则评论。

- ✎ 请为该博客写写你的评论。
- ✎ 记住要有开头、正文和结尾。
- ✎ 须要包含下面列出的所有要点。
- ✎ 字数至少有 200 - 250 字。

我们的博客	
主题: 校园手机的使用	日期: 发布者:
(1) 请描述一下: • 你所在学校对手机使用是如何规定的 • 你们学校的同学对这些规定是如何遵守的 • 如果学生违规,会有什么后果 (6 分) (2) 请说明一下,手机在课堂中如何以及什么时候: • 可能产生干扰 • 能够发挥作用 • 应该禁止使用 (12 分) (3) 课间休息是否应该允许使用手机?请对这一问题表达你的观点。 须考虑下列要点: • 社交互动 • 身心调节 • 课间活动 (12 分)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	