



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (bulgarisch)

Използване на мобилни телефони в училище

В интернет има блог за ученици по актуални теми. В една нова дискусия се обсъжда темата „Използване на мобилни телефони в училище“. Ти искаш да напишеш коментар за ситуацията във вашето училище.

- ✎ Напиши своя коментар за блога.
- ✎ Не забравяй да напишеш увод, изложение и заключение.
- ✎ Пиши по всички посочени по-долу аспекти.
- ✎ Напиши минимум 200 – 250 думи.

Нашият блог	
Тема: Използване на мобилни телефони в училище	Дата: Публикувано от:
(1) Опиши • как е регламентирано използването на мобилни телефони във вашето училище, • как учениците във вашето училище спазват тези правила, • какво се случва, ако учениците не спазват правилата. (6 точки) (2) Обясни кога и как мобилните телефони • могат да пречат по време на час, • могат да бъдат полезни, • не се позволява да бъдат използвани. (12 точки) (3) Вземи отношение по въпроса доколко мобилните телефони трябва да бъдат позволени в междучасието. Вземи предвид следните аспекти: • социални контакти • почивка • активност (12 точки)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	