



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (bosnisch)

Korištenje mobilnog telefona u školi

Na internetu se nalazi blog za učenike i učenice povodom aktuelne teme. U novoj diskusiji radi se o temi „Korištenje mobilnog telefona u školi“. Ti želiš napisati komentar o situaciji u tvojoj školi.

- ✎ Napiši svoj prilog za školski blog.
- ✎ Obavezno napiši uvod, glavni dio i zaključak.
- ✎ Piši o svim aspektima navedenim u nastavku.
- ✎ Napiši min. 200 – 250 riječi.

Naš blog	
Tema: Korištenje mobilnog telefona u školi	Datum: Objavljuje:
(1) Opiši, • kako je u tvojoj školi regulisano korištenje mobilnog telefona, • kako se učenice i učenici u tvojoj školi nose s tim pravilom, • šta se dešava ukoliko se neko od učenica ili učenika ne pridržava pravila. (6 bodova) (2) Objasni, kako i kad mobilni telefon na nastavi • može smetati, • može biti od koristi, • ne smije se koristiti. (12 bodova) (3) Razmisli na koji način bi se moglo dozvoliti korištenje mobilnog telefona za vrijeme pauze. Pri tome uzmi u obzir slijedeće aspekte: • socijalni kontakti • opuštanje • kretanje (12 bodova)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	