



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (aramäisch)

U stecmolo du telefon bi madrašto

Ay yolufoto w ay yolufe kette dafo bu nawlo cal šebwoto hošoyoto. Bdrošo hafo cali šbufo „U stecmolo du telefon bi madrašto“. Hat kobcat dkoṭwat fušoqo cali aykanoyuto bi madrašto.

- ⌘ Kṭaw u fušoqaydok bu dafo di madrašto.
- ⌘ Mēftakar dkoṭwat cutoḏo ,mnoṭo olšoyto w ḥuṭomo.
- ⌘ Kṭaw cal kul mede mag gabe dkētnē laltah.
- ⌘ Kṭaw bu noqušo 200 – 250 mele.

U dafaydan	
Šbufo: U stecmolo du telefon bi madrašto	Siqumo: Kṭiw men:
(1) Mfašaq • be aydarbo u stecmolo du telefon mṭaksoyo bi madraštaydok, • be aydarbo ay yolufoto w ay yolufe bi madraštaydok komhalki cal aq qonunani, • be mēn kowe, inaqqa day yolufoto w ay yolufe dlo malki cal aq qonune. (6 Nuqze) (2) Mafham, be aydarbo w ema u telefon bu hergo • kibe dmacgaz, • kibe dhowe mawṭrono, • lo kowe dmēstacmlinale. (12 Nuqze) (3) Mfani calu šuwolo, be mēqqa kolozam dhowe u telefon fsiso bah herge. Mēftakar bag gabani: • Esore knušyoye • Niḥuṭo • Zawco (12 Nuqze)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	