



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (arabisch)

استخدام الهواتف المحمولة في المدرسة

يوجد على الإنترنت مدونة للطلاب تتضمن مواضيع حديثة. من بين هذه المواضيع، هنالك نقاش حديث يدور حول موضوع "استخدام الهواتف المحمولة في المدرسة". وجدت الموضوع مهما وترغب في كتابة تعليق حول الوضع في مدرستك.

اكتب تعليقك في مدونة المدرسة. تذكر أن تكتب مقدمة، وفقرة رئيسية، وخاتمة. اكتب عن جميع الجوانب المذكورة أدناه. يجب أن تكتب بين 200 و 250 كلمة.
--

مدونتنا	
التاريخ: نشره:	الموضوع: استخدام الهواتف المحمولة في المدرسة
(1) صف، - كيف يتم تنظيم استخدام الهواتف المحمولة في مدرستكم، - كيف يتعامل الطلاب في مدرستكم مع قواعد هذا النظام، - ما الذي يحدث عندما لا يلتزم أحد الطلاب أو الطالبات بهذه القواعد. (6 نقاط)	
(2) فسر، كيف ومتى يمكن للهواتف المحمولة داخل الحصّة أن: - تُسبب الإزعاج، - تكون مفيدة، - لا يُسمح باستخدامها. (12 نقطة)	
(3) اتخذ موقفا حول السؤال: إلى أي مدى يجب السماح باستخدام الهواتف المحمولة في الاستراحة مراعيا تأثير ذلك على الجوانب التالية: - التواصل الاجتماعي، - الاسترخاء، - النشاط الحركي. (12 نقطة)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	