



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2026

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (albanisch)

Përdorimi i telefonave në shkollë

Në internet ka një faqe (blog) të dedikuar për nxënëset dhe nxënësit me tema aktuale. Në një diskutim të ri po trajtohet tema „Përdorimi i telefonave në shkollë“. Ti dëshiron të shkruash një koment rreth situatës në shkollën tënde.

- ✎ Shkruaj komentin tënd për faqen / blogun.
- ✎ Mbaj mend të shkruash një hyrje, një pjesë kryesore dhe një përfundim.
- ✎ Shkruaj për të gjitha pikat që janë më poshtë.
- ✎ Shkruaj të paktën 200 – 250 fjalë.

Blogu ynë	
Tema: Përdorimi i telefonave në shkollë	Data: E postuar nga:
(1) Përshkruaj • si është i rregulluar përdorimi i telefonave në shkollën tënde, • si i zbatojnë nxënësit e shkollës tënde këto rregulla, • çfarë ndodh kur nxënësit nuk i zbatojnë rregullat. (6 pikë) (2) Shpjego, se si dhe kur telefonat gjatë mësimi • mund të pengojnë, • mund të jenë të vlefshëm, • nuk duhet të përdoren. (12 pikë) (3) Shprehu rreth pyetjes se në çfarë mase duhet të lejohen telefonat gjatë pushimit. Merr parasysh këto pika në vazhdim: • kontakte sociale • relaksim • lëvizje / aktivitet (12 pikë)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Handynutzung in der Schule

Im Internet gibt es einen Blog für Schülerinnen und Schüler zu aktuellen Themen. In einer neuen Diskussion geht es um das Thema „Handynutzung in der Schule“. Du möchtest einen Kommentar über die Situation in deiner Schule schreiben.

- ☒ Verfasse deinen Kommentar für den Blog.
- ☒ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ☒ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ☒ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Blog	
Thema: Handynutzung in der Schule	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, - wie die Nutzung von Handys an deiner Schule geregelt ist, - wie die Schülerinnen und Schüler in deiner Schule mit diesen Regeln umgehen, - was passiert, wenn die Schülerinnen und Schüler sich nicht an die Regeln halten. (6 Punkte) (2) Erläutere, wie und wann Handys im Unterricht - stören können, - nützlich sein können, - nicht genutzt werden dürfen. (12 Punkte) (3) Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Handys in der Pause erlaubt sein sollten. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - soziale Kontakte - Entspannung - Bewegung (12 Punkte)	