



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2025

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (sorani)

نیمه یارمه تیدهرین!

له سهرمتای سالی خویندندا، قوتابخانهكهت پرۆگرامی "خویندکاران یارمهتی بهکتر دهکهن" پشکەش کرد. تو ئهم بهرنامهیه باش دهبنیت و حمز دهکەیت لهسهری گۆتاریک بۆ مألپهری قوتابخانه بنوسیت.

گۆتارمهكهت بۆ مألپهری قوتابخانهكه بنوسه.
لهبهرت بێت سهرمتا و ناوهروك و كۆتای بنوسیت.
لهسهر ههموو ئهو لایهانهی كه له خوار مه ئاماژیهان پیکراوه بنوسه.
به لایهنی كه مهوه 300 – 350 وشه بنوسه.

https://kastanienweg-schule.de/category/aktuelles/ ★			
قوتابخانهكامان	بهرنامهی „نیمه یارمهتی بهکتر دهکهن“	پهوهندی	نهرشیف
▲ - - - -	(1) له سهرمتای گۆتارمهكهتا باسی بکه، - خویندکاران له ژبانی رۆژانهی قوتابخانهدا له چ بواریکه پنیوستیان به یارمهتی ههیه، - تا چ رادهیهک خۆت له قوتابخانهكهتا یارمهتیت وهرگرتوه. (6 نمره)		
	(2) بیهینه بهرچاوت كه تو دهنهویت به ریکوپینکی بهشداری لهم بهرنامهیه بکهیت. پروونی بکهروهه، - كام توانا ولنهاتووی و گرنگیهكان لهگهڵ خۆت دههینیت، - حمز دهکەیت له کام بواردا بهشداری بکهیت و چۆن، - حمز دهکەیت پشتگیری له کام خویندکار بکهیت، - چۆن کسانێ تر له ئۆفهرمهك ناگادار دهکەیتمهوه. (8 نمره)		
	(3) به هۆکار باسی بکه، تا چ رادهیهک پشتگیریکردنی کسانێ دیکه له بهرنامهیهکی لهو جوردا سوودی کەسی بۆ تو دهبنیت (2 هۆکار بینه). (4 نمره)		
	(4) به هۆکار باسی بکه، تا چ رادهیهک ئهو خویندکارانهی كه پشتگیری دهکرین، دمتوانن لهم پرۆگرامه سوود وهرگیرن. ئهم لایهانهی خوار مه لهبهرچاو بگره: - هاندان - شادی و خوشی - سهرکهوتن (12 نمره)		



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Wir sind hilfsbereit!

Zu Beginn des Schuljahres hat deine Schule das Programm „Schülerinnen und Schüler helfen einander“ vorgestellt. Du engagierst dich in diesem Programm und möchtest dazu einen Artikel für die Schulhomepage verfassen.

- ✎ Verfasse deinen Artikel für die Schulhomepage.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ✎ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

<https://kastanienweg-schule.de/category/aktuelles/> ★

Unsere Schule	Programm „Wir helfen einander“	Kontakt	Archiv	▲
(1) Beschreibe zu Beginn deines Artikels, - wobei Schülerinnen und Schüler Hilfe im Schulalltag benötigen, - inwiefern du selber Hilfe an deiner Schule bekommen hast. (6 Punkte)				-
(2) Stell dir vor, du möchtest dich konkret in diesem Programm engagieren. Erläutere, - welche Fähigkeiten und Interessen du mitbringst, - in welchem Bereich du dich engagieren möchtest und wie, - welche Schülerinnen und Schüler du unterstützen möchtest, - wie du Andere über dein Angebot informierst. (8 Punkte)				-
(3) Begründe, inwiefern es dich persönlich weiterbringt, Andere in einem solchen Programm zu unterstützen (nenne 2 Gründe). (4 Punkte)				▼
(4) Begründe, inwiefern die Schülerinnen und Schüler, die unterstützt werden, von diesem Programm profitieren können. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - Motivation - Freude und Spaß - Erfolg (12 Punkte)				