



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2025

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (kurdisch-kurmanci)

Em alîkar in!

Di destpêka salê de dibistana te bernamêya „Xwendekar bi hev re alîkar in“ pêşkêş kir. Tu di vê bernamêyê de beşdarî û dixwazî ji bo wê nivîsekê di malpera dibistanê de binivîsî.

- ✎ Gotara xwe ji bo malpera dibistanê binivîse.
- ✎ Ji bîr neke, ku tu destpêkekê, naverokekê û encamekê jê re binivîsî.
- ✎ Li ser hemû alîyên ku li jêr hatine rêzkirin binivîse.
- ✎ Bi kêmanî 300 – 350 peyvyan binivîse.

https://kastanienweg-schule.de/category/aktuelles/ ★				
Dibistana me	Bername „Em alîkariya hev dikin“	Têkilî	Arşîv	▲
(1) Di destpêkê de gotara xwe binivîse, • di rojên dibistanê de, pêwîstîya xwendekaran bi çi heye, • heta çi radeyê te bi xwe alîkarî di dibistana xwe de wergirtiye. (6 pile)				-
(2) Hizir bike, tu dixwazî bi taybet beşdarî vê bernamêyê bibî. Rave bike, • çi zanîn û balkêşiyên tu bi xwe re tînî, • di kîjan beşî de tu dixwazî beşdar bibî û çawa, • tu dixwazî piştgiriya kîjan xwendekaran bikî, • çawa tu kesên din bi pêşinyara xwe agahdar dikî. (8 pile)				-
(3) Sedeman bibêje, heta çi radeyê piştgiriya te ji kesên din re di bernamêyêke wisa de, ji te re bisûd e (2 sedeman binivîse). (4 pile)				▼
(4) Sedeman bibêje, heta çi radeyê xwendekarên ku piştgiriya wan dibe, dikarin ji vê bernamêyê sûdê bigirin. Xalên jêrîn li ber çavan bigire: • hêzdan • kêf û xweşî • serkeftin (12 pile)				



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Wir sind hilfsbereit!

Zu Beginn des Schuljahres hat deine Schule das Programm „Schülerinnen und Schüler helfen einander“ vorgestellt. Du engagierst dich in diesem Programm und möchtest dazu einen Artikel für die Schulhomepage verfassen.

- ✎ *Verfasse deinen Artikel für die Schulhomepage.*
- ✎ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ✎ *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- ✎ *Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.*

<https://kastanienweg-schule.de/category/aktuelles/> ★

Unsere Schule	Programm „Wir helfen einander“	Kontakt	Archiv	▲
(1) Beschreibe zu Beginn deines Artikels, • wobei Schülerinnen und Schüler Hilfe im Schulalltag benötigen, • inwiefern du selber Hilfe an deiner Schule bekommen hast. (6 Punkte)				-
(2) Stell dir vor, du möchtest dich konkret in diesem Programm engagieren. Erläutere, • welche Fähigkeiten und Interessen du mitbringst, • in welchem Bereich du dich engagieren möchtest und wie, • welche Schülerinnen und Schüler du unterstützen möchtest, • wie du Andere über dein Angebot informierst. (8 Punkte)				-
(3) Begründe, inwiefern es dich persönlich weiterbringt, Andere in einem solchen Programm zu unterstützen (nenne 2 Gründe). (4 Punkte)				▼
(4) Begründe, inwiefern die Schülerinnen und Schüler, die unterstützt werden, von diesem Programm profitieren können. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: • Motivation • Freude und Spaß • Erfolg (12 Punkte)				