



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2025

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (koreanisch)

우리는 도울 준비가 되어 있다.

우리 학교는 “서로 돕는 학생들”이라는 프로그램을 학년 초에 소개했다. 나는 이 프로그램에 참여하고 있으며 그것에 대하여 학교 홈페이지에 올릴 글을 작성하고 싶다.

- ✎ 학교 홈페이지에 올릴 글을 작성하세요.
- ✎ 처음, 중간, 끝의 방식으로 글을 작성하세요.
- ✎ 아래 제시한 모든 측면에 대하여 쓰세요.
- ✎ 300 – 350 단어 이상 쓰세요.

<https://kastanienweg-schule.de/category/aktuelles/> ★

우리 학교	프로그램 “서로 돕는 우리”	연락처	아카이브	
(1) 글 처음에 다음을 서술하세요. - 학교 생활 중 학생들은 어떤 부분에서 도움이 필요한가? - 나 스스로 학교에서 어느 정도 도움을 받았나? (6 점) (2) 이 프로그램에 구체적으로 참여하고 싶다고 상상해 보세요. 설명하세요. - 나는 어떤 능력과 관심사를 가지고 참여하나? - 나는 어떤 영역에서 어떻게 참여하나? - 나는 어떤 학생들을 돕고 싶나? - 다른 사람에게 내 제안을 어떻게 알리나? (8 점) (3) 이러한 프로그램으로 다른 사람을 도와주는 것이 나 자신에게 어느 정도 유익이 되는지 그 이유를 설명하세요. (2 가지 근거를 제시하세요.) (4 점) (4) 도움을 받는 학생들이 이 프로그램을 통하여 어느 정도 이득을 볼 수 있는지 그 근거를 설명하세요. 다음 측면을 고려하세요. - 동기 - 즐거움과 재미 - 성공 (12 점)				▲ - - - - ▼



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Wir sind hilfsbereit!

Zu Beginn des Schuljahres hat deine Schule das Programm „Schülerinnen und Schüler helfen einander“ vorgestellt. Du engagierst dich in diesem Programm und möchtest dazu einen Artikel für die Schulhomepage verfassen.

- ✎ *Verfasse deinen Artikel für die Schulhomepage.*
- ✎ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ✎ *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- ✎ *Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.*

<https://kastanienweg-schule.de/category/aktuelles/> ★

Unsere Schule	Programm „Wir helfen einander“	Kontakt	Archiv	▲
(1) Beschreibe zu Beginn deines Artikels, • wobei Schülerinnen und Schüler Hilfe im Schulalltag benötigen, • inwiefern du selber Hilfe an deiner Schule bekommen hast. (6 Punkte)				-
(2) Stell dir vor, du möchtest dich konkret in diesem Programm engagieren. Erläutere, • welche Fähigkeiten und Interessen du mitbringst, • in welchem Bereich du dich engagieren möchtest und wie, • welche Schülerinnen und Schüler du unterstützen möchtest, • wie du Andere über dein Angebot informierst. (8 Punkte)				-
(3) Begründe, inwiefern es dich persönlich weiterbringt, Andere in einem solchen Programm zu unterstützen (nenne 2 Gründe). (4 Punkte)				▼
(4) Begründe, inwiefern die Schülerinnen und Schüler, die unterstützt werden, von diesem Programm profitieren können. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: • Motivation • Freude und Spaß • Erfolg (12 Punkte)				