



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2025

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (japanisch)

助け合いの準備ができています！

今年の初めに、あなたの学校は「生徒同士の助け合い」プログラムを導入しました。あなたはこのプログラムに参加していて、学校のホームページにそれについて記事を書きたいと思っています。

- ☒ 学校ホームページの記事を書きなさい。
- ☒ 書き出し、本文、結論の構成を考えなさい。
- ☒ 下に書かれている点について全て書きなさい。
- ☒ 600～700 字で書きなさい。

<https://kastanienweg-schule.de/category/aktuelles/> ★

私たちの学校	「助け合い」プログラム	連絡先	過去記事	▲
(1) あなたの記事の最初に次の点について書きなさい、 - 学校生活の中で生徒たちがどんな手助けを必要としているか - あなたは学校でどのくらい手助けをしてもらったか (6 点) (2) このプログラムで具体的に何ができるか、次の点について書きなさい。 - どんなスキルや興味を持って参加できるか - どの分野にどのように参加したいか - どんな生徒をサポートしたいか - あなたのオファーをどうやって他の生徒に知らせるか (8 点) (3) このようなプログラムで他の生徒をサポートすることがあなた自身をどのくらい成長させるか、説明しなさい（2つの点を書きなさい。） (4 点) (4) サポートを受ける生徒にとって、このプログラムにはどんないいことがあるか、説明しなさい。その中で次の点について書きなさい。 - モチベーション - 喜びと楽しみ - 成功 (12 点)				▼



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Wir sind hilfsbereit!

Zu Beginn des Schuljahres hat deine Schule das Programm „Schülerinnen und Schüler helfen einander“ vorgestellt. Du engagierst dich in diesem Programm und möchtest dazu einen Artikel für die Schulhomepage verfassen.

- ✂ *Verfasse deinen Artikel für die Schulhomepage.*
- ✂ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ✂ *Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.*
- ✂ *Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.*

https://kastanienweg-schule.de/category/aktuelles/ ★				
Unsere Schule	Programm „Wir helfen einander“	Kontakt	Archiv	▲
(1) Beschreibe zu Beginn deines Artikels, - wobei Schülerinnen und Schüler Hilfe im Schulalltag benötigen, - inwiefern du selber Hilfe an deiner Schule bekommen hast. <i>(6 Punkte)</i> (2) Stell dir vor, du möchtest dich konkret in diesem Programm engagieren. Erläutere, - welche Fähigkeiten und Interessen du mitbringst, - in welchem Bereich du dich engagieren möchtest und wie, - welche Schülerinnen und Schüler du unterstützen möchtest, - wie du Andere über dein Angebot informierst. <i>(8 Punkte)</i> (3) Begründe, inwiefern es dich persönlich weiterbringt, Andere in einem solchen Programm zu unterstützen (nenne 2 Gründe). <i>(4 Punkte)</i> (4) Begründe, inwiefern die Schülerinnen und Schüler, die unterstützt werden, von diesem Programm profitieren können. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - Motivation - Freude und Spaß - Erfolg <i>(12 Punkte)</i>				▼