



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2025

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (aramäisch)

Aḥna mṭaybena lu cewono!

Bu šuroyo di madrašto bi šataṭe maḥatla i madraštaydōk i taḥrasto „Ay yolufoto w ay yolufe komcawni ḥdoṭe“. Hat gēdmišawtēfat bi taḥrastate w kobcat ste dkoṭwat syomo lu dafo di madrašto.

- ✎ Kṭaw u syomaydōk lu dafo di madrašto.
- ✎ Mēftakar dkoṭwat cutoṭo, mnoṭo olṣoyto w ḥuṭomo.
- ✎ Kṭaw cal kul mede mag gabe dkēṭne laltah.
- ✎ Kṭaw bu noqušo 300 – 350 mele.

<https://kastanienweg-schule.de/category/aktuelles/> ★

I madraštaydan	Taḥrasto „Aḥna komcawnina ḥdoṭe“	Esore	Beṭ arke	▲
(1) Mfašaḡ bu šuroyo du syomaydōk, • be bmēn komēsnoqi ay yolufoto w ay yolufe lcewono baḥ ḥaye yawmoye di madrašto, • be mēqqa hat qayētloḡ cewono bi madraštaydōk. (6 nuqze)				-
(2) Ḥṣaw dhat kobcat dmišawtēfat qriḥoyit bi taḥrastate. Šraḥ, • be mēn mhiroṭo w henyone kibok dmaḥwat, • b ayna gabo kobcat dmišawtēfat w be aydarbo, • be ayna yolufoto w yolufe kobcat dmcawnat, • be aydarbo gēdobat mawḏconuṭo lan noše ḥrene calu medano. (8 nuqze)				-
(3) Mfašaḡ, be mēqqa mawṭronoyo elok dilonoyit, inaqqa dmcadtrat noše ḥrene btaḥrasto kēdtate (mar 2 celoṭo). (4 nuqze)				▼
(4) Mfašaḡ, be mēqqa ay yolufoto w ay yolufe dqayēṭe cudrono, gēdoṭale yuṭrone mi taḥrastate, Mēftakar bag gabani: • lubobo • haduṭo w fṣiḥuṭo • kušoro (12 nuqze)				



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Wir sind hilfsbereit!

Zu Beginn des Schuljahres hat deine Schule das Programm „Schülerinnen und Schüler helfen einander“ vorgestellt. Du engagierst dich in diesem Programm und möchtest dazu einen Artikel für die Schulhomepage verfassen.

- ✎ Verfasse deinen Artikel für die Schulhomepage.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ✎ Schreibe mind. 300 – 350 Wörter.

<https://kastanienweg-schule.de/category/aktuelles/> ★

Unsere Schule	Programm „Wir helfen einander“	Kontakt	Archiv	▲
(1) Beschreibe zu Beginn deines Artikels, - wobei Schülerinnen und Schüler Hilfe im Schulalltag benötigen, - inwiefern du selber Hilfe an deiner Schule bekommen hast. (6 Punkte)				-
(2) Stell dir vor, du möchtest dich konkret in diesem Programm engagieren. Erläutere, - welche Fähigkeiten und Interessen du mitbringst, - in welchem Bereich du dich engagieren möchtest und wie, - welche Schülerinnen und Schüler du unterstützen möchtest, - wie du Andere über dein Angebot informierst. (8 Punkte)				-
(3) Begründe, inwiefern es dich persönlich weiterbringt, Andere in einem solchen Programm zu unterstützen (nenne 2 Gründe). (4 Punkte)				▼
(4) Begründe, inwiefern die Schülerinnen und Schüler, die unterstützt werden, von diesem Programm profitieren können. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - Motivation - Freude und Spaß - Erfolg (12 Punkte)				