



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2025

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (zazaisch)

Olvoženi – zumini ra giredayiso muhim

Nežidi „Roza olvožêniya beynelmiyele“ kenê ve şene. Dae ra sınıfa to de zu prožiya eve namê „Wertê civanu de olvožêni“ viražina. Misnoxê to, to ra rıza keno ke, tı seweta pelga wendoxxaney zu noste binose.

- ✗ Seveta pelga wendoxxaney zu noste binose.
- ✗ Nostê ho eve baxsê rakerdişi u baxsê hirankerdişi u baxsê giredayişi viraze.
- ✗ Qistasu pêrûnê sero binose.
- ✗ Nostê ho en senik 200 – 250 vateu ra binose.

Pelga wendoxxaney	
mevzu: Wertê civanu de olvožêni	tarix: dardekerdox:
(1) To ra gore olvozo rınd u olvoza rinde çıturi bê. Tasvir bike. Ni xusus sero binose, • to ra gore çı xuyê ae u ey bı bê, • to ra gore senê alaqe ae u ey bı bê, • kamiži tenge de olvoza rinde / olvozo rindi pošta hewle dê ve to. (6 puani) (2) Araze ke, kamiži cihetu ra olvožê to xalisê. Ni xusus sero binose, • sîma çıturi waxtê ho piya viarnenê ra, • sîma çıturi tenge de pošti danê ve zumini, • sîma sekenê ke olvožêniya sîma cênêvişina. (12 puani) (3) Alaqa u weşiye ramitena qomê ma sero têşirê medya zof girso. Nu perşi sero misawre bike, wertê olvozunê to de mevzunê qesey kerdene sero çıqaşi têşirê medya esto. Ni xusus biya verê çimu: • kinci • spor • muzik (12 puani)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Freundschaft – eine besondere Verbindung

In Kürze wird der „Internationale Tag der Freundschaft“ gefeiert. In deiner Klasse findet deshalb ein Projekt zum Thema „Freundschaft unter Jugendlichen“ statt. Dein Lehrer bittet dich, dazu einen Beitrag in eurem Schulblog zu verfassen.

- ✗ Verfasse deinen Beitrag für den Schulblog.
- ✗ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✗ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ✗ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Schulblog	
Thema: Freundschaft unter Jugendlichen	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, was du unter einer guten Freundin / einem guten Freund verstehst. Schreibe darüber, - welchen Charakter sie / er haben sollte, - welche Interessen sie / er haben sollte, - in welcher Situation dir eine gute Freundin / ein guter Freund besonders geholfen hat. <i>(6 Punkte)</i> (2) Erkläre, was deinen Freundeskreis besonders macht. Schreibe darüber, - wie ihr eure Zeit zusammen verbringt, - wie ihr euch auch in schwierigen Situationen unterstützt, - was ihr tut, um eure Freundschaft aufrechtzuerhalten. <i>(12 Punkte)</i> (3) Medien beeinflussen Interessen und Lebensstile unserer Gesellschaft. Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Medien die Interessen und Gesprächsthemen in deinem Freundeskreis beeinflussen. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - Kleidung - Sport - Musik <i>(12 Punkte)</i>	