



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2025

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (thailändisch)

มิตรภาพ — สายสัมพันธ์ที่พิเศษ

ในอีกไม่นาน „วันมิตรภาพสากล“ กำลังจะมาถึง และในชั้นเรียนของนักเรียนที่กำลังจัดโครงการเกี่ยวกับ

„มิตรภาพในหมู่เยาวชน“ คุณครูจึงขอให้นักเรียนเขียนบทความลงในบล็อกของโรงเรียนเกี่ยวกับหัวข้อนี้

- ✎ เขียนบทความสำหรับบล็อกของโรงเรียน
- ✎ อย่าลืมเขียนบทนำ เนื้อหา และบทสรุป
- ✎ เขียนเกี่ยวกับทุกประเด็น ที่ระบุไว้ด้านล่าง
- ✎ ต้องมีความยาวอย่างน้อย 200 – 250 คำ

บล็อกของโรงเรียน	
หัวข้อ: มิตรภาพในหมู่เยาวชน	วันที่: ลงเรื่อง ของ:
(1) ให้อธิบาย ว่านักเรียนเข้าใจความหมายของคำว่า เพื่อนที่ดี อย่างไร เขียนเกี่ยวกับ • ลักษณะนิสัยของเพื่อนที่ดีควรเป็นอย่างไร • ความสนใจหรือสิ่งที่เพื่อนที่ดีควรมีเหมือนกัน • สถานการณ์ที่เพื่อนที่ดีเคยช่วยเหลือนักเรียนเป็นพิเศษ (6 คะแนน) (2) ให้อธิบาย ว่าอะไรทำให้กลุ่มเพื่อนของนักเรียนมีความเป็นพิเศษ เขียนเกี่ยวกับ: • กิจกรรมในเวลาว่างที่นักเรียนใช้ร่วมกัน • นักเรียนช่วยเหลือกันในช่วงเวลาที่ยากลำบากอย่างไร • นักเรียนทำอะไรเพื่อรักษามิตรภาพให้ยั่งยืน (12 คะแนน) (3) สื่อมีอิทธิพลต่อความสนใจและไลฟ์สไตล์ของสังคมเรา ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อว่ามีอิทธิพลต่อความสนใจและหัวข้อสนทนาในกลุ่มเพื่อนของนักเรียนอย่างไร พิจารณาประเด็นต่อไปนี้: • เสื้อผ้า • กีฬา • คนตรี (12 คะแนน)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Freundschaft – eine besondere Verbindung

In Kürze wird der „Internationale Tag der Freundschaft“ gefeiert. In deiner Klasse findet deshalb ein Projekt zum Thema „Freundschaft unter Jugendlichen“ statt. Dein Lehrer bittet dich, dazu einen Beitrag in eurem Schulblog zu verfassen.

- ✎ Verfasse deinen Beitrag für den Schulblog.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ✎ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Schulblog	
Thema: Freundschaft unter Jugendlichen	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, was du unter einer guten Freundin / einem guten Freund verstehst. Schreibe darüber, • welchen Charakter sie / er haben sollte, • welche Interessen sie / er haben sollte, • in welcher Situation dir eine gute Freundin / ein guter Freund besonders geholfen hat. <i>(6 Punkte)</i> (2) Erkläre, was deinen Freundeskreis besonders macht. Schreibe darüber, • wie ihr eure Zeit zusammen verbringt, • wie ihr euch auch in schwierigen Situationen unterstützt, • was ihr tut, um eure Freundschaft aufrechtzuerhalten. <i>(12 Punkte)</i> (3) Medien beeinflussen Interessen und Lebensstile unserer Gesellschaft. Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Medien die Interessen und Gesprächsthemen in deinem Freundeskreis beeinflussen. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: • Kleidung • Sport • Musik <i>(12 Punkte)</i>	