



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2025

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (kurdisch-kurmanci)

Hevaltî – girêdaneke taybet e

Di nêzik de „Roja Navneteweyî ya Hevaltiyê“ wê bê pêrozkirin. Ji ber vê yekê, di pola te de projeyek bi mijara „Hevaltî di nav ciwanan de“ tê amadekirin. Mamosteyê te ji te xwest ku tu di malpera dibistana we de li ser vê mijarê beşdariyekê binivîsî.

- ✎ Ji bo malpera dibistanê beşdariya xwe binivîse.
- ✎ Ji bîr neke, ku tu destpêkekê, naverokê û encamê jê re binivîsî.
- ✎ Li ser hemû aliyên ku li jêr hatine rêzkirin binivîse.
- ✎ Bi kêmanî 200 – 250 peyvyan binivîse.

Malpera dibistana me	
Mijar: Hevaltî di nav ciwanan de	Dem: Belavkirin ji hêla:
(1) Vebêje, tu çi ji hevaleke / hevalekî baş têdigihêje. Di derbarê wê de binivîse, • gerek kesayetiya wê / wî çawa be, • gerek meraqên wê / wî ên çi hebin, • di çi rewşê de hevaleke baş / hevalekî baş bi taybetî alîkariya te kir. (6 pile)	
(2) Şirove bike, hevalbendiya te bi taybetî çi dike. Di derbarê wê de binivîse, • çawa we dema xwe bi hev re derbas dikir, • çawa hûn di rewşên dijwar de jî bi hev re alîkar bûn, • hûn çi dikin ji bo hûn hevaltîya xwe biparêzin. (12 pile)	
(3) Medyayên giştî bandorê li ser meraq û awayên jiyanê di civaka me de dike. Helwestekê li ser pirsê bide, heta çi radeyê medya bandorê li ser meraq û mijarên axaftinê di çarçoveya hevaltiya te de dike. Xalên jêrîn li ber çavan bigire: • cil û berg • werzîş • mûsîk (12 pile)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Freundschaft – eine besondere Verbindung

In Kürze wird der „Internationale Tag der Freundschaft“ gefeiert. In deiner Klasse findet deshalb ein Projekt zum Thema „Freundschaft unter Jugendlichen“ statt. Dein Lehrer bittet dich, dazu einen Beitrag in eurem Schulblog zu verfassen.

- ✗ Verfasse deinen Beitrag für den Schulblog.
- ✗ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✗ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ✗ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Schulblog	
Thema: Freundschaft unter Jugendlichen	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, was du unter einer guten Freundin / einem guten Freund verstehst. Schreibe darüber, - welchen Charakter sie / er haben sollte, - welche Interessen sie / er haben sollte, - in welcher Situation dir eine gute Freundin / ein guter Freund besonders geholfen hat. <i>(6 Punkte)</i> (2) Erkläre, was deinen Freundeskreis besonders macht. Schreibe darüber, - wie ihr eure Zeit zusammen verbringt, - wie ihr euch auch in schwierigen Situationen unterstützt, - was ihr tut, um eure Freundschaft aufrechtzuerhalten. <i>(12 Punkte)</i> (3) Medien beeinflussen Interessen und Lebensstile unserer Gesellschaft. Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Medien die Interessen und Gesprächsthemen in deinem Freundeskreis beeinflussen. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - Kleidung - Sport - Musik <i>(12 Punkte)</i>	