



Name: _____

Sprachprüfung im Herkunftssprachlichen Unterricht 2025

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Erweiterten Ersten Schulabschlusses
(EESA, vormals HSA 10) am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (aramäisch)

Ḥawruṭo – Esoro frišo

Bêṭēr me zawno karyo gēdmcayḏina u „Yawmo tibeloṭo di ḥawruṭo“. Lašan du medano gēdmisam bu sedraydōk tarmiṭo cali šbuṭo „I ḥawruṭo bayn di claymuṭo“. U malfonaydōk ṭlēble menoḵ dkoṭwat syomo calu medano bu dafatḵu di madrašto.

- ✗ Kṭaw u syomaydōk lu dafo di madrašto.
- ✗ Mēftakar dkoṭwat cutoḏo, mnoṭo olšoyto w ḥuṭomo.
- ✗ Kṭaw cal kul mede mag gabe dkēṭne laltah.
- ✗ Kṭaw bu noqušo 200 – 250 mele.

U Dafo di madraštayḏan	
Šbuṭo: I Ḥawruṭo bayn di claymuṭo	Siquomo: Kṭiw men:
(1) Mfašaḡ, be mēn kofohmat mu ḵabro d ḥwarṭo ṭowto / ḥawro ṭowo. Kṭaw, • be ayna faršufoyuṭo kolozem d hiya dhowela / hiye dhowele, • be mēn henyone kolozem d hiya dhowela / hiye dhowele, • be bayna kloyto mcawanlaloḵ /mcawanleloḵ frišoyiṭ i ḥwarṭo ṭowto / u ḥawro ṭowo. (6 nuqze)	
(2) Šraḥ, be mēn kosaymutu frišoyiṭ bi ḥuḡto daḥ ḥawronaydōk. Kṭaw, • be aydarbo komašpcuto u zawnatḵu cam ḥḏode, • be aydarbo komcawnutu ḥḏode bac casqoto, • be mēn kosaymutu lašan dnoṭrutu i ḥawruṭatḵu. (12 nuqze)	
(3) Kētte am mešcoyoto yuqro calu šbilo daḥ ḥaye w cal ah henyone di mšawtaftayḏan. Mfani calu šuwolo, be mēqqa am mešcoyoto kētte yuqro cal ah henyone w cal aš šēbwoto du mamlatḵu hat w ḥawronoḵ cam ḥḏode. Mēftakar bag gabani: • lbuše • darošuṭo • musiqi (12 nuqze)	



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Freundschaft – eine besondere Verbindung

In Kürze wird der „Internationale Tag der Freundschaft“ gefeiert. In deiner Klasse findet deshalb ein Projekt zum Thema „Freundschaft unter Jugendlichen“ statt. Dein Lehrer bittet dich, dazu einen Beitrag in eurem Schulblog zu verfassen.

- ✎ Verfasse deinen Beitrag für den Schulblog.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle im Folgenden aufgeführten Aspekte.
- ✎ Schreibe mind. 200 – 250 Wörter.

Unser Schulblog	
Thema: Freundschaft unter Jugendlichen	Datum: Gepostet von:
(1) Beschreibe, was du unter einer guten Freundin / einem guten Freund verstehst. Schreibe darüber, - welchen Charakter sie / er haben sollte, - welche Interessen sie / er haben sollte, - in welcher Situation dir eine gute Freundin / ein guter Freund besonders geholfen hat. <i>(6 Punkte)</i> (2) Erkläre, was deinen Freundeskreis besonders macht. Schreibe darüber, - wie ihr eure Zeit zusammen verbringt, - wie ihr euch auch in schwierigen Situationen unterstützt, - was ihr tut, um eure Freundschaft aufrechtzuerhalten. <i>(12 Punkte)</i> (3) Medien beeinflussen Interessen und Lebensstile unserer Gesellschaft. Nimm Stellung zu der Frage, inwiefern Medien die Interessen und Gesprächsthemen in deinem Freundeskreis beeinflussen. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: - Kleidung - Sport - Musik <i>(12 Punkte)</i>	