



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2026

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**

Bearbeitungszeit: 90 Minuten



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (sorani)

ههفتهیهک بهینی ئینتهرنییت

بهم دوابیه چوویته گهشتیکی پۆلی که ههمووتان به ناگابوون له بهکار نههینانی ئینتهرنییت. ئیستا ههموو کسێک له پۆلهکهتاندا بانگهێشت دهکړین بۆ ئهوهی ئهموونهکانی خویان له مالپهری قوتابخانهدا بهلاوبکهنمه. توش له راپورتيکدا دهربارهی ئهموونهکانته دنوسیت.

گهشتیکی پۆلی بهینی ئینتهرنییت – ئایا ئهمه دهکړیت؟

قوتابیانی خوشهویستی پۆلی A10،
چ گهشتیکی پر له سههرگهری و سوپرایز بوو! نه مۆبایل و نه ئینتهرنییت و له گهڵ ئهوهشدا ئهوهنده ئهموونیک سهرنجراکیش بوو. ئیمه پهروشین! چ ئهموونیکت ههبووه که ههز دهکهیت باسی بکهیت؟ ئایا هیچ ساتیکی کۆمیدی و چاوهروانهکراو و رهنگه تهنانهت کاتی سهختیش ههبووه که به تایبهتی لهیبرت بێت/ بمییت؟
دهمانهویت بزاین ئیوه ئهمجاره ئان چۆن کاتهکتهان بهینی ئینتهرنییت بهکار هیناوه. ئایا هاوڕینی نویتان دۆزیهوه، شتی نویتان تاقیکردهوه یان تهنها ئیسراحتان کردووه؟
بۆمان بنووسن، چۆن ئهو کاتهتان بهینی سۆشیال میدیا، خزمهتگوزاری ستریمینگ، پهیوهندی فیدیوی، یان چاتکردن بهسههردوووه! رهنگه گۆتارهکانتان پالنهریک بن بۆ ئهوانی تر که ههندیک جار چاوپۆشی ئینتهرنییت بکهن له.

نیشانمان بدهن که ژيان بهینی خهتی ئینتهرنییت چۆن دهبێت!

تیمی مالپهری قوتابخانه

دهقی سههمه بخوینمهوه و پاشان گۆتاری ئهموونهکانته بۆ مالپهری قوتابخانه بنوسه.
لهیبرت بێت سههمهتا و ناوهرۆک و کۆتای بنوسیت.
لهسههمه ههموو ئهو لایهناهی که له خوارمه ناماژ میان بیکراوه بنوسه.
ههروهها دهقی سههمه بهکار بهینه.
به لایهنی کهمهوه 250 – 300 وشه بنوسه.



Name: _____

https://tulpenweg-schule.de/category/aktuelles/ ★			
قوتابخانه که مان	گوتاری نه زمونه کان	په یوه ندی	نرشیف
“ههفته یه ک به یی نینته رنیت”			
(1) باسی بکه که به کار هیڼانی نینته رنیت چی روئیک له ژیانی روژانه تدا دهگیریت. له م بار میوه بنووسه، • له قوتابخانه نینته رنیت بو چی به کار ده هیڼیت، • له ژیانی تاییه تی خوتدا نینته رنیت زیاتر بو چی به کار ده هیڼیت و چهند کاتی پی بو به سر ده بهیت. (4 نمره)			
(2) پروونی بکه روه که تو چون نمو کاتهت بهی نینته رنیت له ماوه ی گشتی پوله که دا به سر ده بهیت. له م بار میوه بنووسه، له کام روشدا • تو دمبیت باشه نینته رنیت نهیت، • تو زور بیر له نینته رنیت کرد، و بوچی. (8 نمره)			
(3) هه لسه نگاندن بکه، له مرودا تا چی راده یه ک ژیان بهی نینته رنیت نه گمری هیه. له م لایه نانه ی خوار موه له بهر چاو بگره: • ریک خستنی کاتی به تال • په یوه ندی له گهل کسان تر • قوتابخانه/کار (8 نمره)			



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Eine Woche ohne Internet

Du warst vor kurzem auf Klassenfahrt, bei der ihr alle bewusst auf die Nutzung des Internets verzichtet habt. Alle aus eurer Klasse sind nun eingeladen, ihre Erfahrungen damit auf der Schulhomepage zu teilen. Auch du schreibst über deine Erlebnisse in einem Erfahrungsbericht.

Klassenfahrt ohne Internet – geht das?

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 10 A,
was für eine Reise voller Abenteuer und Überraschungen! Keine Handys, kein Internet und trotzdem so viele spannende Erlebnisse. Wir sind neugierig! Welche Erfahrungen habt ihr damit gemacht und möchtet ihr teilen? Gab es lustige, unerwartete oder vielleicht auch schwierige Momente, die euch besonders in Erinnerung geblieben sind?

Wir wollen wissen, wie ihr diese Zeit ohne Internet genutzt habt. Habt ihr neue Freundschaften geschlossen, Neues ausprobiert oder einfach mal richtig entspannt?

Schreibt uns, wie ihr die Zeit ohne soziale Medien, Streamingdienste, Videoanrufe oder Chats erlebt habt! Vielleicht motivieren eure Berichte auch andere, manchmal auf das Internet zu verzichten.

Zeigt, wie spannend das Leben offline sein kann!

Euer Schulhomepage-Team

- ✎ *Lies den obigen Text und verfasse anschließend deinen Erfahrungsbericht für die Schulhomepage.*
- ✎ *Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.*
- ✎ *Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.*
- ✎ *Nutze dazu auch den obigen Text.*
- ✎ *Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.*



Name: _____

https://tulpenweg-schule.de/category/aktuelles/ ★				
Unsere Schule	Erfahrungsbericht „Eine Woche ohne Internet“		Kontakt	Archiv
(1) Beschreibe, welche Rolle die Nutzung des Internets in deinem Alltag spielt. Schreibe darüber, • wofür du das Internet in der Schule nutzt, • wofür du das Internet privat am meisten nutzt und wieviel Zeit du damit verbringst. (4 Punkte)				
(2) Erläutere, wie du die Zeit ohne Internet während der Klassenfahrt erlebt hast. Schreibe darüber, in welchen Situationen • du es gut fandest, kein Internet zu haben, • du das Internet besonders vermisst hast und warum. (8 Punkte)				
(3) Beurteile, inwiefern ein Leben ohne Internet heutzutage überhaupt noch möglich ist. Berücksichtige dabei folgende Aspekte: • Freizeitgestaltung • Kommunikation mit anderen Personen • Schule / Beruf (8 Punkte)				