



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (ukrainisch)

Ремонтуй, а не викидай!

Ваша школа шукає зацікавлених учнів, які бажають взяти участь в одноденній акції на тему «Ремонтуй, а не викидай!». Нещодавно ти побачив це повідомлення. Тобі сподобалася ця ідея, й ти вирішив написати листа до організаційного комітету.

Ремонтуйте старі речі, бережіть навколишнє середовище

Часто ми викидаємо речі, незважаючи на те, що більшість з них можна було би відремонтувати без особливих зусиль. Зламані меблі, несправні електроприлади або старий одяг – часто все це відразу потрапляє у сміття.

Ми хочемо організувати одноденну акцію на тему «Ремонтуй, а не викидай!» і показати, як речі можна зробити знову придатними для використання за допомогою простих засобів. Найкраще в цьому: ремонт приносить задоволення!

Ми все ще шукаємо мотивованих школярів-волонтерів, які зацікавлені у плануванні та організації подібної одноденної акції. Крім того, ми будемо раді будь-якій допомозі вчителів та батьків!

Як може виглядати ця одноденна акція? Допоможи нам розробити її, надсилай свої ідеї.

Нам вдалося тебе зацікавити? Тоді зв'яжися з нами електронною поштою: aktions-tag@gsg-schule.de

- ✎ Прочитай текст, наведений вище, а потім напиши електронного листа до організаційного комітету.
- ✎ Твоя робота повинна складатися зі вступу, основної частини та висновку.
- ✎ Напиши про кожен з аспектів, наведених нижче.
- ✎ Використовуй для цього також текст, наведений вище.
- ✎ Напиши щонайменше 250 – 300 слів.



Name: _____

Від кого:	
Кому:	aktionstag@gsg-schule.de
Тема:	Одноденна акція «Ремонтуй, а не викидай!»

(1) **Опиши,**

- з яких причин люди викидають речі;
- як особисто ти поведишся зі старими / зламаними речами.

(4 бали)

(2) **Розкажи,** як саме ти хотів би взяти участь у такій одноденній акції.
Напиши про те,

- який конкретний захід ти пропонуєш для цього дня;
- які речі та матеріали для цього ти принесеш із собою;
- хто може підтримати цей захід та взяти в ньому участь;
- як ви збираєтесь привернути увагу до своєї одноденної акції.

(8 балів)

(3) **Оціни,** наскільки

- доречно організовувати в школах таку одноденну акцію;
- принцип невичерпного використання ресурсів є важливим у твоїй школі.

(8 балів)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✎ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✎ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)