



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (türkisch)

Atmak Yerine Onarmak!

Okulun, “Atmak Yerine Onarmak!” konulu bir etkinlik gününe katılmak isteyen ilgili öğrenciler arıyor. Kısa süre önce bu konuda bir duyuru gördün. Bu fikri ilginç buluyorsun ve organizasyon ekibine bir e-posta yazıyorsun.

Eski Eşyaları Onararak Çevreyi Korumak

Fazla bir zahmete girmeden tamir edilebilecekleri halde çöpe attığımız pek çok eşya vardır. Kırık mobilyalar, arızalı elektrikli aletler veya eski giysiler - bu eşyalar genellikle çöpe gider.

“Atmak Yerine Onarmak!” konulu bir etkinlik günü düzenlemek ve basit yöntemlerle ne kadar çok nesne tekrar kullanılabilir hale getirilebileceğini göstermek istiyoruz.

Bu işin en güzel yanı ise tamir etmenin eğlenceli olmasıdır!

Böyle bir etkinlik gününü planlayan ve organize etmek isteyen ilgili ve gönüllü öğrenciler arıyoruz. Ayrıca, öğretmenlerin ve ebeveynlerin her türlü desteği de arzu edilmektedir.

Böyle bir etkinlik günü nasıl gerçekleşebilir? Bunu organize etmemize yardımcı ol ve fikirlerini bize gönder.

İlgini çekti mi? O halde bizimle iletişime geç: etkinlikgünü@gsg-okulu.de

- ☒ Yukarıdaki metni oku ve ardından organizasyon ekibine bir e-posta yaz.
- ☒ Yazında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini yazmayı unutma.
- ☒ Aşağıda listelenen tüm hususlar hakkında yaz.
- ☒ Yukarıdaki metni de kullan.
- ☒ En az 250 – 300 kelimeden oluşan bir yazı yaz.



Name: _____

Gönde- ren	
Alıcı	etkinligünü@gsg-okulu.de
Konu	Etkinlik Günü „Atmak Yerine Onarmak!“

(1) Şunları **açıkla**:

- İnsanların eşyaları atma nedenlerini,
- senin eski/bozuk eşyalarınla ne yaptığını.

(4 puan)

(2) Böyle bir etkinlik gününe hangi faaliyetle katılmak istediğini **açıkla** ve şu konular hakkında **yaz**.

- Bu gün için hangi spesifik faaliyeti sunduğunu,
- bunun için hangi eşyaları ve malzemeleri getireceğini,
- kampanyaya kimlerin katılıp destek verebileceğini,
- etkinlik gününüzün reklamını nasıl yapmak istediğinizi.

(8 puan)

(3) Yazında alttaki noktaları **değerlendir**:

- Okullarda böyle bir etkinlik düzenlemenin ne ölçüde faydalı olacağı,
- okulunuzda sürdürülebilirliğin ne ölçüde önemli bir konu olduğu.

(8 puan)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✎ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✎ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)