



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (spanisch)

¡Reparar en lugar de tirar!

Tu escuela busca alumnos y alumnas interesados en participar en un día de actividades con el tema "¡Reparar en lugar de tirar!". Recientemente, viste un cartel sobre ello. Te parece una idea interesante y redactas un correo electrónico al equipo organizador.

Reparar cosas viejas, cuidar el medio ambiente

Hay muchas cosas que tiramos, aunque podrían ser reparadas con poco esfuerzo: muebles rotos, electrodomésticos defectuosos o ropa vieja. Con frecuencia, estos objetos terminan directamente en la basura.

Queremos organizar un día de actividades con el tema "¡Reparar en lugar de tirar!" y mostrar cómo, con métodos sencillos, se pueden volver a usar muchas cosas.

Lo mejor de todo: ¡reparar es divertido!

Todavía buscamos alumnos y alumnas voluntarios que estén interesados y motivados para planificar y organizar este día. Además, cualquier ayuda de profesores y padres es bienvenida.

¿Cómo podría ser esta jornada de acción? Ayúdanos a diseñarlo y envíanos tus ideas.

Si te interesa, contáctanos: aktionstag@gsg-schule.de

- ☒ Lee el texto anterior y escribe tu correo electrónico al equipo organizador.
- ☒ Recuerda redactar una introducción, un desarrollo y una conclusión.
- ☒ Escribe sobre todos los aspectos mencionados a continuación.
- ☒ Utiliza también el texto anterior.
- ☒ Escribe mínimo entre 250 y 300 palabras.



Name: _____

De	
Para	aktionstag@gsg-schule.de
Asunto	Jornada de acción "¡Reparar en lugar de tirar!"

(1) **Describe:**

- qué razones tienen las personas para tirar cosas;
- cómo manejas personalmente las cosas viejas o rotas.

(4 puntos)

(2) **Explica** cómo te gustaría participar concretamente en una jornada de acción como ésta.

Escribe sobre:

- qué acción específica ofreces ese día;
- qué objetos y materiales traes;
- quién puede participar y apoyar tu iniciativa;
- cómo queréis hacer la publicidad para vuestra jornada de acción.

(8 puntos)

(3) **Valora** hasta qué punto

- tiene sentido organizar este tipo de iniciativas en las escuelas;
- la sostenibilidad es un tema importante en tu escuela.

(8 puntos)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✎ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✎ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)