



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (sorani)

چاکر دناهوه لهبري فریدان!

قوتابخانه‌کمت به‌دوای ئەو خۆبێندکاره نارەزو مەندانه‌دا دەگەڕێت، که حەز دەکەن بەشداری له چالاکی ڕۆژ لەسه‌ر بابەتی "چاکردنەوە لەبری فێردان!" دا بکەن. ماوه‌یه‌ک به‌ر له ئێستای ناگاداری یه‌کت له‌م باره‌یه‌وه بێنی. تو ئەم بیرۆکه‌یه به سه‌رنج‌راکێش ده‌زانی و ئێمه‌پێک بو تیمی رێکخه‌ستنی ئەم چالاکییه‌ دهنووسیت .

شته کوّنه کان چاک بکه نه وه، ژینگه بپارېزن

زۆر شت هەن، ئېمە فری دەدەین، هەرچەندە دەتوانریت بەی هەولیک زۆر، چاک بکرتیه وه. که لوبه لی مالی شکوه، ئامیری کاره‌بای له کار کهوتوو یان جل و به‌رگی کۆن – زۆرجار ئەم شتانه راسته‌وخۆ فری دەدەنە ناو زبێدان.

ئىمە دەمانەۋىت رۇژىكى چالايى لەسەر بابەتى "چاكردنهۋە لەبرى فېردان!" رېكبەخەينهۋە و پيشان بدەين كه چۇن دەتوانرېت بە رېنگاي ئاسان زۆر شت دووبارە بەكاربەرنېئنهۋە. باشرېن شت لەو بارەيهۋە: چاكردنهۋە هەستېكى خوشە!

ئىمە ھىشتا بەدوای خويندکاری خۆبەخشا دەگەرتىن که ئارەزوومەند بن و پالنهريان هەييت بو پلاندانان و ريکخستى روژيکى چالاكى لهو شيويه. جگه له وهش، به ههر هاوکاريه ک له ماموستايان و دايگان و باوکانهوه خو شحال ئهين!

روژنکی چالاکی ده کړیت به چ شیوه یه ک بیت؟ بوریکستنه که ی هاوکارمان بن و بیرۆکه کانتان یو مان بنیرن.

ئارەزووی ئەوەت ھەیه؟ پەیوەندی بەم ئیمەیلە بکە: aktionstag@gsg-schule.de

نووسینی سهر مه بخوینهر مه و یاشان نیمه یه کمه بۆ تیمی ریکهستی نهم چالاکیه بنووسه.

لهبیرت بیٽ سمرهتا و ناوهرؤک و کوٽای بنووسیت.

لههسهر ههموو نهو لایمه‌نانهی که له خوار موه ئاماژ میان پیکراوه بنووسه.

ههروها نووسینی سهرهوه بهکار بهینه.

به لایه‌نی که ماهه 250 - 300 وشه بنووسه.

Sprachfeststellungsprüfung 2025 – Nur für den Dienstgebrauch!



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✎ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✎ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)