



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (russisch)

Ремонтировать, а не выбрасывать!

Твоя школа ведёт набор учеников, которые хотят принять участие в акции под названием «Ремонтировать, а не выбрасывать». Недавно ты увидел(а) объявление об этой акции. Тебе нравится эта идея и ты пишешь электронное письмо организаторской команде.

Ремонт старых вещей помогает беречь окружающую среду

Существует много вещей, которые мы выбрасываем, хотя они без особого труда поддаются ремонту. Сломанная мебель, дефектные электроприборы или старая одежда - часто все эти вещи оказываются в мусорном контейнере.

Мы хотим провести акцию под названием «Ремонтировать, а не выбрасывать!» и показать, как с помощью простых средств многие вещи можно привести в первозданный вид и вернуть им былую функциональность.
Но самое главное заключается в том, что ремонт приносит удовольствие!

Мы ведём набор добровольцев среди учеников, желающих принять участие в организации и в проведении такой акции. Также приветствуется помощь учителей и родителей!

В каком формате будет проходить такая акция? Помоги нам составить программу и отправь свои идеи.

Заинтересовали? Тогда напиши нам на - aktionstag@gsg-schule.de

- ✗ Прочитай вышеприведённый текст и напиши электронное письмо организаторской команде.
- ✗ Не забудь написать вступление, основную часть и заключение.
- ✗ Напиши о всех аспектах, которые даны ниже.
- ✗ Также используй вышеприведённый текст.
- ✗ Напиши минимум 250 – 300 слов.



Name: _____

От кого	
Кому	aktionstag@gsg-schule.de
Тема	Акция «Ремонтировать, а не выбрасывать!»

(1) **Опиши,**

- по каким причинам люди выбрасывают вещи,
- что ты делаешь со старыми / сломанными вещами.

(4 балла)

(2) **Объясни** подробно, как ты хочешь участвовать в этой акции.
Напиши о том,

- какую именно акцию тебе хотелось бы предложить в этот день,
- какой инвентарь и какой материал ты принесёшь с собой на акцию,
- кто может принять участие и поддержать твою акцию,
- как вы хотите рекламировать вашу акцию.

(8 баллов)

(3) **Дай** свою **оценку,**

- стоит ли проводить такие акции в школах,
- насколько важной является тема экономного и бережного отношения к вещам и природным ресурсам в твоей школе.

(8 баллов)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✎ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✎ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)