



Name: _____

Sprachfeststellungsprüfung 2025

anstelle von Pflichtfremdsprachen oder Wahlpflichtfremdsprachen

Schriftliche Prüfung

**Anspruchsniveau des Mittleren Schulabschlusses
am Ende der Sekundarstufe I**



Name: _____

Aufgabenstellung:

Aufgabenstellung (polnisch)

Naprawiać zamiast wyrzucać!

Twoja szkoła szuka zainteresowane uczennice i uczniów, którzy chcieliby wziąć udział w jednodniowej akcji pod tytułem: „Naprawiać zamiast wyrzucać!”. Ostatnio widziałeś/łaś ogłoszenie na ten temat. Uważasz, że ten pomysł jest interesujący i piszesz e-mail do zespołu organizacyjnego.

Stare rzeczy naprawiać, środowisko naturalne ochraniać

Jest dużo rzeczy, które wyrzucamy, pomimo tego, że bez wielkiego wysiłku mogłyby być naprawione. Zniszczone meble, uszkodzony sprzęt elektroniczny, czy stare ubrania – często te rzeczy lądują w koszu na śmieci.

Chcemy zorganizować jednodniową akcję pod tytułem: „Naprawiać zamiast wyrzucać!” i pokazać, jak można za pomocą prostych narzędzi wiele rzeczy uczynić na powrót użytecznymi. A najlepsze w tym wszystkim: naprawianie sprawia przyjemność!

Szukamy chętne uczennice i uczniów, zainteresowanych i zmotywowanych, aby ten dzień zaplanować i zorganizować. Ponadto każda pomoc ze strony nauczycieli i rodziców jest mile widziana!

Jak mogłaby taka akcja wyglądać? Pomóż nam ją poprowadzić i wyślij swoje pomysły.

Jesteś zainteresowany? Jeśli tak zgłoś się pod adres: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ *Przeczytaj powyższy tekst i napisz następnie swój e-mail do zespołu organizacyjnego.*
- ✎ *Pamiętaj o napisaniu wstępu, rozwinięcia i zakończenia.*
- ✎ *Napisz o wszystkich wyszczególnionych poniżej aspektach.*
- ✎ *Wykorzystaj powyższy tekst.*
- ✎ *Napisz przynajmniej 250 – 300 słów.*



Name: _____

od	
do	aktionstag@gsg-schule.de
temat	akcja „Naprawiać zamiast wyrzucać!“

(1) **Opisz,**

- z jakich powodów ludzie wyrzucają rzeczy,
- co ty osobiście robisz ze starymi i zniszczonymi przedmiotami.

(4 punkty)

(2) **Wyjaśnij,** jak konkretnie chcesz się w tę jednodniową akcję zaangażować.
Napisz o tym,

- jaką konkretnie akcję w ten dzień proponujesz,
- jakie przedmioty i materiały w tym celu przyniesiesz,
- kto w tym weźmie udział i wesprze twoją akcję,
- jak zamierzacie waszą akcję rozreklamować.

(8 punktów)

(3) **Oceń,** w jakim stopniu

- jest sensowne zorganizowanie takiej akcji w szkole,
- ekologia jest ważnym tematem w twojej szkole.

(8 punktów)



Name: _____

Aufgabenstellung (deutsch)

Reparieren statt wegwerfen!

Deine Schule sucht interessierte Schülerinnen und Schüler, die bei einem Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ mitmachen möchten. Kürzlich hast du darüber einen Aushang gesehen. Du findest die Idee interessant und verfasst eine E-Mail an das Organisationsteam.

Alte Sachen reparieren, Umwelt schonen

Es gibt viele Sachen, die wir wegwerfen, obwohl sie ohne viel Mühe repariert werden können. Kaputte Möbel, defekte Elektrogeräte oder alte Kleidung – oft landen diese Dinge direkt im Müll.

Wir wollen einen Aktionstag zum Thema „Reparieren statt wegwerfen!“ veranstalten und zeigen, wie man mit einfachen Mitteln viele Sachen wieder nutzbar machen kann.
Das Beste daran: Reparieren macht Spaß!

Wir suchen noch freiwillige Schülerinnen und Schüler, die interessiert und motiviert sind, einen solchen Aktionstag zu planen und zu organisieren. Darüber hinaus ist jede Hilfe von Lehrkräften und Eltern erwünscht!

Wie könnte so ein Aktionstag aussehen? Hilf uns, ihn zu gestalten und schick uns deine Ideen.

Interesse geweckt? Dann melde dich unter: aktionstag@gsg-schule.de

- ✎ Lies den obigen Text und verfasse anschließend deine E-Mail an das Organisationsteam.
- ✎ Denke daran, eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss zu verfassen.
- ✎ Schreibe über alle Aspekte, die im Folgenden genannt sind.
- ✎ Nutze dazu auch den obigen Text.
- ✎ Schreibe mind. 250 – 300 Wörter.



Name: _____

Von	
An	aktionstag@gsg-schule.de
Betreff	Aktionstag „Reparieren statt wegwerfen!“

(1) **Beschreibe,**

- aus welchen Gründen Menschen Sachen wegwerfen,
- wie du persönlich mit alten / kaputten Sachen umgehst.

(4 Punkte)

(2) **Erläutere,** wie du dich konkret an einem solchen Aktionstag beteiligen möchtest.
Schreibe darüber,

- welche konkrete Aktion du an diesem Tag anbietest,
- welche Gegenstände und Materialien du dafür mitbringst,
- wer dabei mitmachen und deine Aktion unterstützen kann,
- wie ihr für euren Aktionstag Werbung machen wollt.

(8 Punkte)

(3) **Bewerte,** inwiefern

- es sinnvoll ist, einen solchen Aktionstag in Schulen zu veranstalten,
- Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema an deiner Schule ist.

(8 Punkte)